

L'AJUNTAMENT INFORMA

ESPECIAL ENSENYAMENT



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA



ESCOLA SANT MARTÍ



ESCOLA SOBIRANS



INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON

CONTINGUT



- 3 PRESENTACIÓ
- 4 ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA
- 5 AMPA LA PETJADA
- 6 ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA
- 8 ESCOLA SANT MARTÍ
- 9 AMPA SANT MARTÍ
- 10 ESCOLA SOBIRANS
- 11 AMPA SOBIRANS
- 12 INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON
- 14 AULA CULTURAL
- 16 AULA DE MÚSICA
- 18 AULA CULTURAL - SECCIÓ PINTURA
- 19 EL CONSELL ESCOLAR

PRESENTACIÓ



Ens plau presentar-vos la primera revista dels centres educatius d'Arenys de Munt, que pretén mostrar a la població la riquesa educativa de la que gaudim. Un passeig per totes les etapes educatives, en el que els centres i les seves AMPA ens explicaran quines activitats fan, com s'organitzen, quins estudis imparteixen.

Des de la regidoria creiem molt en la gran tasca pedagògica i educativa que porten a terme els equips docents de tots els centres, tant els de titularitat pública com privada, llars d'infants, escoles de primària i secundària, aula d'adults i escoles d'art i de música.

Volem que els nostres infants des que comencen la seva primera etapa a la llar d'infants, fins que surten del batxillerat, adquireixin consciència de comunitat. Per aquest motiu pensem que els diferents centres han de mantenir la cohesió que permetrà que els infants creixin en un entorn pedagògic que els aportï confiança i benestar, mantenint cada centre la seva especificitat. El treball de coordinació entre escoles és primordial, un gran projecte educatiu

transversal, que es nodreixi del teixit associatiu i cultural del poble.

També hem volgut recollir en aquesta revista, la formació que s'imparteix per a les persones adultes, ja que pensem que formar-se al llarg de la vida permet desenvolupar les capacitats, enriquir els coneixements i millorar les competències tècniques i professionals. Això fa que hi participin persones amb objectius diferents, com poden ser l'obtenció d'un títol, posar-se al dia o ampliar els coneixements.

I finalment l'Aula de Música i l'Aula de Pintura, a través de les diferents activitats i propostes artístiques i musicals adreçades a totes les edats, ens ofereixen la possibilitat de treballar la nostra part més creativa.

Ens agradaria que aquesta revista tingués continuïtat i esperem que serveixi per cohesionar tota la comunitat educativa del poble i doni a conèixer els reptes i esforços que es fan per a tirar endavant el dia a dia de la tasca educativa a Arenys de Munt.

TÒNIA VILA I PAITUVÍ
REGIDORA ENSENYAMENT I CULTURA
AJUNTAMENT ARENYS DE MUNT

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA


LA PETJADA
ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
Barbeta, 2 - 08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937937388
Mail: lapetjada@arenysdemunt.cat

EL NOSTRE PROJECTE

Entenem l'escola com un lloc per créixer en un ambient estructurat, per poder estar junts, pensat i organitzat per convidar els infants a fer, a experimentar, a gaudir, a compartir les pròpies experiències amb ritmes i estils personals.



És un lloc que facilita la trobada entre infants, on es van forjant històries personals i col·lectives, un lloc que permet a les emocions manifestar-se i als sentiments expressar-se.

És un espai acollidor, no només per als infants, sinó també per a les famílies, amb les quals es construeix un clima de verdader diàleg, a través de l'atenció quotidiana.

Treballem a partir d'una metodologia molt innovadora, on els projectes, els sentits i l'experimentació interaccionen entre si, potenciant la felicitat, la creativitat, l'autoestima i l'adquisició de conceptes. El fil conductor és que el nen/a es senti feliç tot posant sempre una mirada cap al respecte del petit/a.



ELS ESPAIS DE L'ESCOLA

Actualment, a part de les aules, tenim en funcionament :



7 laboratoris d'experimentació: aigua, enginy, construccions, llum-foscor, moviment, art i natura



L'espai familiar



L'hort

ALGUNES NOVETATS D'AQUEST CURS...



La cuineta i el racó dels massatges dins l'espai familiar



Hem col·locat menjadores i caixes niu perquè els infants puguin observar els ocells

Hem ampliat el laboratori de natura.

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

AMPA

Des de L'AMPA de l'Escola Bressol la Petjada treballem colze a colze (educadores, mares i pares) per aconseguir un entorn de qualitat pels nostres infants. El curs passat, amb l'aportació de les famílies i la venda de llibres per Sant Jordi, varem



contribuir a la compra de material divers per l'aula i en la festa de fi de curs que ja és tradició a la nostra escola.



Enguany hem organitzat el primer mercat d'intercanvi de roba, on tothom que volia portava la roba que no feia servir dels seus fills/es i la canviava per una altra. També hem col·laborat en l'hort i aquest segon trimestre hem engegat un projecte de música a P2 gràcies al qual els infants realitzaran sessions de música dirigides per una especialista, la Laia Torres Badosa. Aquesta activitat neix amb la intenció de mantenir-se al llarg dels propers cursos.



Aquest és un projecte conjunt de pares, mares i Escola per un fi comú, els nostres fills/es. Sense la col·laboració de tots, totes aquestes activitats de recolzament a les tasques escolars organitzades per l'equip de mestres no seria possible.

És per aquest motiu que seguirem treballant en una única direcció i objectiu: el nostre tresor, els infants de l'escola, els nostres fills/es!

Gràcies a tots els qui contribuïu a fer gran l'escola bressol!

AMPA LA PETJADA

ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA



Av. Panagall, 85 interior
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937951109
Mail: lacasetaamagada@gmail.com



INFORMACIÓ GENERAL

L'escola bressol la caseta amagada és un centre educatiu que, juntament amb vosaltres, els pares, ens ajuda a desenvolupar la nostra personalitat, en un ambient de llibertat i autonomia.

És un espai on ens trobem amb altres infants de la nostra edat, on podem compartir, conèixer, créixer junts, expressar les nostres emocions i sentiments... i sobretot GAUDIR. Gaudirem mentre experimentem, manipulem, descobrim, observem... en definitiva mentre JUGUEM. Pensem que el JOC és la base de l'aprenentatge.

Per tal d'educar-nos i atendre el nostre creixement, a l'escola hi ha un equip format per professionals titulades amb qui podreu comptar sempre que ho necessiteu.

El curs escolar comença el dia 1 de setembre i s'acaba a finals de juliol.

L'escola està oberta de dilluns a divendres de les 7,30 a les 18,30 h.

TRETS D'IDENTITAT I LÍNIA METODOLÒGICA

Bàsicament contribuïrem a desenvolupar les capacitats a assolir per l'infant en aquesta etapa educativa, tal com preveu el departament d'ensenyament.

No ens decantem cap a una metodologia determinada però sí cap a les que deriven de la concepció constructivista, que provoquen l'activitat constructiva dels infants, que afavoreixen la curiositat, la participació i la iniciativa.

Una metodologia vivenciada, que es basi en el propi descobriment, exploració, observació i manipulació. Que sigui activa i creativa, tot fomentant l'esperit crític i la capacitat de decisió i on l'expressió, ja sigui verbal, gestual o facial prengui importància en totes les activitats. Respectem els ritmes evolutius i les diferències de cada infant treballant la diversitat en tots els seus aspectes.

Fomentem la curiositat que tenen els infants perquè aquesta es transformarà en interès i entusiasme per

tota la vida. En tot moment l'infant és el protagonista del seu aprenentatge, per la qual cosa intentem afavorir i estimular potencialitats, aptituds i/o disposicions que tenen els nenes i nenes d'aquesta edat.

Fem que els infants se sentin estimats i valorats, tot potenciant l'autoestima.

Considerem important el JOC, el treball per RACONS i els CENTRES D'INTERÈS.

Els principals centres d'interès que es treballen a l'escola són: les festes populars i les tradicions, els sentits, els oficis.... i en molts d'aquests comptem amb la col·laboració de les famílies.

Les famílies són una part important de l'escola i mantenim en tot moment una constant i estreta comunicació per tot el que fa relació a l'educació i al desenvolupament de l'infant, donant suport pedagògic sempre que calgui.

COM ÉS L'ESCOLA?

L'escola és una caseta molt acollidora on hi podem trobar diferents espais. Hi ha cinc sales preparades per atendre nens i nenes de 4 mesos a 3 anys, i amb uns espais diferenciats: com són l'habitació de dormir, el canviador o el lavabo, segons l'edat a qui va destinada la sala.

El rebedor de la caseta és l'espai on fem diverses activitats conjuntes tots els nens i nenes de l'escola. També és on fem partícips a les famílies d'allò que estem treballant en aquell moment.

I durant el curs algunes de les sales es poden convertir en "l'espai de les olors", la sala de "psicomotricitat", el "petit cinema", el "taller de cuina"

EL PATI I EL JARDÍ

A l'espai exterior tenim una àmplia zona de joc amb diferents racons i possibilitats:

l'espai cobert dels cotxes i les bicis, l'espai del tobogan, les casetes i la zona del tren, el túnel i la cabana.

A la zona del jardí tenim un gran assortiment de plantes aromàtiques que anirem coneixent, olorant i també les utilitzarem per fer alguna activitat, sobretot quan treballem els sentits.

Aprendrem a tenir cura de les plantes, sembrarem diferents planters i llavors, les regarem, les veurem créixer i quan sigui el moment també tastarem els fruits (tomàquets, enciams, maduixes...)



Els més grans de la casa descobrirem els racons que tenim a la part de dalt de la caseta. Anirem a buscar el tió amagat entre les fulles, collirem cireres d'arboç, farem un petit hort, collirem taronges i llimones directament dels arbres i ens relaxarem una estona asseguts al banc de pedra, sota la magnòlia.

Coneixerem uns quants animalons! Quan tenim tot el jardí florit vénen una gran varietat de papallones i borinots. Trobarem cargols, formigues, sargantanes i posarem menjar als ocellets.

Quan fa més bon temps fem més activitats a l'aire lliure, berenem al pati, desgranem

els gira-sols, celebrem algun aniversari, fem jocs d'aigua...

EL DINARS A LA CASETA

L'alimentació és bàsica i per això volem garantir que sigui saludable i de qualitat.

Durant els primers anys és quan els nens i nenes experimenten un major desenvolupament psicomotor i creixement físic. És doncs, el moment en que l'alimentació hauria de garantir una òptima aportació nutricional, saludable i energètica per afavorir un bon creixement i així consolidar l'adquisició d'uns hàbits saludables per a tota la vida.

A través de l'alimentació podem transmetre valors, respecte per l'entorn, educar en la importància del consum d'aliments frescos i saludables, educar en la sostenibilitat...

A la caseta tenim cuina pròpia i estem autoritzats pel departament de Sanitat a poder elaborar els menjars a l'escola. Els menús estan adaptats a cada edat i revisats per una nutricionista.

Tenim en compte que no tots els infants mengen la mateixa quantitat d'aliment. És important no forçar-los a menjar més del que necessiten o omplir-los massa els plats.

Oferim productes de proximitat, de venda directa i sobretot de temporada. Alguns també poden ser de cultiu ecològic. Coneixem la majoria dels proveïdors i apostem pel producte local.

També fem menús especials quan és necessari, tant si és per alguna intolerància alimentària o una dieta especial.



ESCOLA SANT MARTÍ



**Escola
Sant Martí**
Arenys de Munt

Generalitat, 2
Telèfon: 937938070 / 937937043
Mail: a8000165@xtec.cat
Blocs.xtec.cat/ceipsantmarti/
Facebook: Escola Sant Martí Arenys

75 ANYS AL SERVEI DE L'EDUCACIÓ DEL POBLE:

L'Escola Sant Martí és un centre amb més de 75 anys d'història obra de l'arquitecte Enric Catà i Catà. Es va projectar durant la Segona República i va tenir el primer grup d'alumnes l'any 1937. Des de llavors ha estat sempre un punt de referència en l'educació de la nostra vila. Actualment rep alumnes del poble de P3 a 6è curs. És una escola de doble línia amb alguns nivells triplicats.



PROJECTES ESPECÍFICS DEL NOSTRE CENTRE:

A la nostra escola des de fa anys es porten a terme els següents projectes que són un tret característic del centre:

TUTORS DE LECTURA:

És l'acompanyament en el procés de lectura d'un alumne de cycle superior (5è i 6è) a un de cycle inicial (1r i 2n) per tal de millorar el seu nivell de lectura. La finalitat de l'activitat és millorar la lectura i la motivació dels alumnes dels dos cycles així com la utilització de la biblioteca, la preparació de les lectures, la comprensió lectora.... Tots surten beneficiats amb aquest intercanvi, grans i petits, a més del vincle afectiu que s'estableix entre alumnes.



HORT/EURONET 50X50:

Amb l'hort escolar ecològic es pretén motivar als alumnes en un profund respecte per la natura i els diversos ecosistemes. L'escola va publicar un llibre sobre l'hort escolar que fem servir als diferents nivells del centre així com altres escoles de la nostra comarca.



El projecte Euronet 50x50 és un projecte europeu que incentiva i consciència sobre l'estalvi energètic en edificis públics a partir de l'aplicació de bones pràctiques en l'ús i la gestió de l'energia.



MÚSICA:

La música és molt important per a nosaltres i això es reflecteix al llarg del curs escolar: Santa Cecília, concerts de Nadal... L'escola té dues corals. So de Riera (cycle mitjà) i Clau de Lluna (cycle superior). Aquestes corals són molt actives i en el seu calendari anual té programades activitats com el concert de Nadal, l'actuació en els Jocs Florals de l'escola, la participació en la Trobada de Corals del Maresme, en la trobada de corals de les escoles d'Arenys de Munt, portes obertes de l'escola, col·laboració en el dia de la música...

RÀDIO:

Des de fa més de 10 anys els nostres alumnes elaboren un programa de ràdio en col·laboració amb Ràdio Arenys de Munt.

ANGLÈS:

L'escola ha participat en diferents projectes de llengua estrangera: Orator, Comenius i Pele. L'objectiu és la millora de la competència lingüística de l'anglès que el treballem en sessions de grup reduït, a alguns tallers, assistint a obres de teatre i utilitzant-lo a l'àrea d'educació Física.

COL-LABORACIÓ AMB ENTITATS DEL POBLE:

Creiem que és molt important que els nens formin part del seu entorn més proper i el coneguin, per això des de l'escola es potencia la relació i es fan activitats periòdiques amb entitats del poble com els Geganters o l'Esbart Dansaire.



ESBART DANSAIRE:

Ja fa anys que col·laborem amb l'Esbart per tal de mantenir una tradició tan nostra com la Dansa d'Arenys de Munt ballada el dia de Sant Martí en els actes de festa Major de la nostra vila. Aquest any unes 40 parelles del nostre centre (principalment alumnes de cicle mitjà) van ballar la dansa d'Arenys de Munt.

Durant el curs l'Esbart Dansaire ve al nostre centre a fer un taller de dansa de 3 sessions a aquests alumnes els quals practiquen i ballen danses.



GEGANTERS:

La Cirereta és la gegantona de la nostra escola. Els geganters també venen a la nostra escola ha fer xerrades i algun taller (principalment adreçat als alumnes de cicle superior) on expliquen la seva història com a geganters, treuen la Cirereta o altres gegantons del poble, expliquen la tradició geganteria....

INAUGURACIÓ DE LA NOVA BIBLIOTECA ESCOLAR: ESPAI CATÀ

El passat 21 de desembre es va fer la inauguració de la nova biblioteca del centre que porta el nom de l'arquitecte que va dissenyar l'escola. En la inauguració a més de les autoritats locals hi va assistir també part de la família de l'Enric Catà i Catà. D'aquesta forma l'escola recupera un espai pel centre i al servei de la població.



ESCOLA SANT MARTÍ

AMPA

L'AMPA de l'Escola Sant Martí és una associació sense ànim de lucre, formada per pares i mares d'alumnes que, de manera voluntària, treballa pel col·lectiu educatiu intentant afavorir tant els interessos dels nens com els de les seves famílies.

Estem organitzats en comissions:

Menjador, activitats extraescolars, manteniment i neteja del centre, escola de pares, subvencions, esport escolar, l'hora del conte, la revista de l'AMPA, socialització i venda de llibres, organització de festes.

Com podeu involucrar-vos?:

- Assistint a les Assemblees.
- Participant en les activitats organitzades.
- Donant-nos el vostre parer.
- Fent-vos socis amb una quota de 25 euros/ any i per família.



L'EDUCACIÓ DELS NOSTRES FILLS I FILLES ÉS EL NOSTRE DEURE I LA NOSTRA RESPONSABILITAT COM A PARES.





QUI SOM

Som una escola jove i moderna, que evoluciona i s'adapta a les necessitats actuals. El col·legi es va posar en marxa el curs 2003-2004 i va creixent cada any amb un bon integrament al poble, fet que demostra el bon arrelament del centre. Ens trobem envoltats de natura en un indret privilegiat. L'escola està distribuïda en dues plantes, afavorint l'accés i mobilitat dels membres de la comunitat escolar (ascensor, escales, porta gran per accedir camions, etc.). Les aules són àmplies i amb molta llum natural, com tots els espais de l'escola. El curs 2012-2013 vam completar el primer cicle de 3 a 12 anys.



Afavorim i potenciem un ambient afectuós, familiar, alegre, tranquil i acollidor, on ens hi trobem a gust tots i totes en un entorn motivador i generós. Fomentem la participació de les famílies,

Apostem per una escola oberta a tothom, en un ambient cooperatiu, basat en la convivència, en la participació democràtica i el respecte per la diversitat, és a dir, integradora, i que s'entengui la diferència com un fet positiu.



COM TREBALLEM

- Es realitza l'ensenyament aprenentatge dels alumnes combinant els llibres de text amb les noves tecnologies (PDI, ordinadors, projectors, etc.) i amb material complementari.
- Tallers interescola tres cops al curs: Nadal, Carnaval i fi de curs (alumnes barrejats de P3 a 6è)

A EDUCACIÓ INFANTIL

- Racons de treball de llengua i matemàtiques
- Racons de joc simbòlic
- Desdoblaments a l'àrea d'anglès potenciant l'expressió i comprensió oral
- Psicomotricitat vivencial
- Pràxies bucofonatòries a P3 i consciència fonològica a Educació Infantil
- Projectes de treball
- Sortides culturals (música i teatre)
- Colònies a P5

A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Racons de matemàtiques i llengua així com un treball sistemàtic de càlcul mental, resolució de problemes, expressió escrita i comprensió oral (en mig grup).
- Desdoblaments a l'àrea d'anglès potenciant l'expressió i comprensió oral.
- Grups homogenis a l'àrea de matemàtiques per una millor atenció individualitzada.
- Projectes de treball
- Sortides culturals (música i teatre)
- Colònies a final de cicle (2n, 4t i 6è)

A EDUCACIÓ MUSICAL

- Coral Sobirans (alumnes de 3r a 6è)
- Concert de Nadal
- Cantada de Nades a les escoles bressol del poble (cicle mitjà)
- Visites al Palau de la Música, al Liceu i a l'Auditori al llarg de tota l'escolaritat.
- Cantània (alumnes 6è)

A EDUCACIÓ FÍSICA

- Psicomotricitat vivencial i jocs motrius dirigits (Educació Infantil)
- Acrosport
- Danses tradicionals, Dansa d'Arenys de Munt i danses d'arreu del món amb la col·laboració de l'Esbart Dansaire d'Arenys de Munt (cicle mitjà).
- Atletisme amb la col·laboració de la Federació d'Atletisme d'Arenys de Mar i Judo amb la col·laboració d'en Carles Alonso (cicle superior).
- Diada sobre rodes a Cicle Inicial.
- Olimpíades a Cicle Mitjà
- Triatló a Cicle Superior.

RELACIÓ AMB EL POBLE

- Rebem la visita dels alumnes de P2 de les escoles bressol del poble.
- Cantada de nades i conta-contes a les escoles bressol del poble.

- Visita dels alumnes de 6è a l'Institut i activitat conjunta de robòtica i laboratori.
- Rua de Carnaval conjuntament amb les escoles bressol, l'Escola Sant Martí i l'Institut Domènec Perramon.
- Gegantó batejat per la Colla gegantera d'Arenys de Munt.
- Trobada de les corals del Sant Martí i del Sobirans.
- Banc de sang: cada dos anys realitzem la campanya de donació de sang organitzada pels Voluntaris d'Arenys de Munt.
- Policia local: xerrades d'educació viària a educació primària



A L'ESCOLA SOBIRANS TAMBÉ ENS DISTINGIM PER: **ESCOLA VERDA**

Des del curs 2006-2007 formem part de la Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya. A l'escola es treballa l'alimentació i els hàbits saludables, l'enjardinament dels patis, descobertes de l'entorn amb passejades, l'hort escolar amb la col.laboració de la Fundació Marpi (CEE Horitzó de Pineda de Mar), les energies alternatives i el projecte Euronet 50X50.

Realitzem el projecte de socialització de llibres, el Camí Segur cap a l'escola, la reducció de residus, l'estalvi d'energia i d'aigua, el compostatge i la recollida selectiva

Hem establert la comunicació família i escola mitjançant correu electrònic, pàgina web i blocs de les aules.

BIBLIOTECA

Fomentem el gust per la lectura dedicant cada dia una estona per a llegir des de P3 fins a 6è .

Realitzem:

- Visites anuals a la biblioteca del poble i municipis propers.
- Biblioteques d'aula de P3 fins a 6è.i "biblio-pati"
- Biblioteca de l'escola: Espai adaptat als alumnes. Registre del fons de la biblioteca amb el programari telemàtic e-pèrgam.
- Parelles lectores (alumnes barrejats de P3 a 6è).
- Conta-contes a les escoles bressol del poble
- Participació al Certamen Nacional Infantil i Juvenil de lectura en veu alta i a la Mostra Literària d'Arenys de Munt.



**"TOT EL QUE FEM PER A L'INFANT
NO HO FEM PER AL MOMENT PRESENT,
SINÓ PER A TOTA LA VIDA ."**

Rudolf Steiner

**ESCOLA
SOBIRANS**



AMPA

L'AMPA Sobirans us dóna la benvinguda a l'Escola Sobirans. Us volem presentar unes pinzellades de la nostra tasca a l'escola. Volem que la participació sigui ben activa i, ja des d'ara, us convidem a formar-ne part! La nostra pàgina web és www.ampasobirans.org

Hi ha una relació molt estreta amb la vida de l'escola pel que fa a:

- o Coordinació amb aquells temes que afecten a tota la comunitat educativa.
- o Participació en activitats pròpies de l'escola i de les proposades per les famílies.
- o Organització conjunta d'esdeveniments.

QUÈ FEM?

ACTIVITATS EN QUÈ PARTICIPA L'AMPA

- o Acol·lida Matinal i Ludoteca. Al matí l'horari del servei és de 7.30 a 9.00h i a la tarda de 16.30 a 19.00h.
- o Extraescolars: teatre, manualitats, anglès, Speaking, futbol sala, informàtica, biblioteca, hip-hop, judo, patinatge, dansa, iniciació esportiva i piscina.
- o Extraescolars per als pares i mares de l'escola. Activitats nocturnes.
- o Personal de suport a Educació Infantil.
- o Tramitació subvencions AMPA.
- o Venda de llibres.
- o Compra d'equipaments per l'escola.
- o Venda de xandalls i Boc'n Roll (Projecte escola verda).
- o Web AMPA i Facebook amb tota la informació actualitzada durant el curs.
- o Coordinació i oferta de casals: Nadal, Setmana Santa, estiu, setembre.
- o Organització de festes: castanyada, carnestoltes, Sant Jordi.
- o Organització d'activitats per les famílies.
- o Concert de Nadal i tió.
- o Festa final de curs: festival extraescolars, jocs, tallers, espectacle infantil i sopar.
- o Biblioteca sobre rodes.

**"UNA MANERA DE PARTICIPAR EN
L'EDUCACIÓ DELS NOSTRES FILLS I FILLES"**

INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON



INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON
Torrent d'en Terra, s/n
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937951333 / 937939075
www.dperramon.cat



Al llarg dels darrers anys hem intentat fer un projecte educatiu que abasti totes les necessitats dels alumnes del segle XXI. Amb el nostre projecte estem signant un compromís amb la qualitat, la innovació i l'actualització educativa.

La societat actual requereix professionals capaços de treballar en un continu procés de canvi i transformació. L'organització de les empreses, la competència i la relació entre els treballadors fa que els coneixements necessaris hagin canviat. També ha sofert un gran canvi l'accés a la informació, bàsicament per la xarxa, en tots els seus vessants. Per tant, també la manera d'ensenyar i de treballar a l'aula, d'aprendre i d'entendre les coses han de ser diferents.

Volem formar persones capacitades per desenvolupar-se en la nostra societat i d'aquí sorgeix el nostre projecte educatiu (PEC), amb aquesta visió global de l'educació dels nostres joves.

Durant curs 2012 vam redactar el PEC, fent èmfasi en tres línies de treball bàsiques i fonamentals: el currículum (creixement acadèmic i professional), l'adquisició de valors socials i personals i el treball conjunt entre família i escola.

El creixement acadèmic ha de ser fruit del treball, de l'esforç i de l'entusiasme dels alumnes que estaran orientats, guiats i acompanyats pel professorat en un clima de cordialitat per tal d'oferir una educació de qualitat.

En el marc de les competències bàsiques i de la innovació, fomentem el treball en grup i treball cooperatiu, l'estudi amb els esquemes i resums, la comunicació oral i escrita, les activitats manipulatives, l'aprenentatge d'ídïomes estrangers (alemany, francès i anglès), l'emprene-

doria i la creativitat i la participació en premis, concursos i activitats en centres de formació (universitats, centres d'investigació i empreses). Tot això buscant la formació integral dels vostres fills. Nois i noies que hauran de saber parlar en públic, inclús en anglès. Nois que potser hauran de muntar la seva pròpia empresa o que hauran de competir amb altres estudiants de països molt diversos. Estem intentant formar alumnes competents per al segle XXI, capaços de superar aquesta situació d'atur i de precarietat.

En referència als valors, el nostre repte no és menor. Creiem que els nois i les noies han de ser autònoms, solidaris i respectuosos. Volem fomentar en ells les ganes d'aprendre, l'empatia i l'amistat. Els vostres fills han de sortir del centre amb esperit crític davant els reptes socials com el consum d'alcohol, de drogues, el bullying, les relacions humanes, la solidaritat, la sostenibilitat i d'altres. Els projectes a tutoria, a les àrees de ciutadania, ètica, religió i treball de síntesi volen enfortir aquests valors.

Per últim, creiem que la feina d'educar és una tasca de tots. Família, escola i entorn en aquest ordre, han de participar i cooperar en l'educació dels alumnes. Les reunions de pares d'inici de curs, les tutories individuals (molt acurades i amb molta dedicació per part del tutor i cotutor), l'escola de pares, la participació en el Consell Escolar i l'AMPA són mostres de la nostra feina en aquest sentit. Una feina que ha d'anar en augment per tal d'aconseguir que el procés d'aprenentatge sigui veritablement una feina conjunta.

Per tal d'assolir els objectius generals del centre tenim en marxa un paquet de projectes que complementen el contingut curricular de cada matèria. Us indiquem a continuació la llista d'activitats i projectes:

PROJECTES DEL CENTRE

PROJECTES D'INNOVACIÓ I MILLORA

PILE
Treball cooperatiu
Go-lab
Robòtica i programació
Mediació
Activa't
Comunicació família i escola
Pla de lectura
Padrins

PROJECTES DE SOSTENIBILITAT

Escola verda
Reutilització dels llibres de text
Consum responsable
Personalització de l'aula

PROJECTES D'ENTORN

Activitats extraescolars
Fem ràdio
Revista digital
Escola de pares

PROJECTES D'ACCIÓ TUTORIAL

Orientació acadèmica i professional dels alumnes
Tècniques d'estudi
La nova etapa educativa
I després de l'ESO què?
I després de batxillerat?
Adquisició de valors socials
Salut i escola

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Solidaritat
Prevenició del racisme i del feixisme
Educació vial
Acollida
Cohesió i dinamització de grup

PROJECTES D'EMPREDORIA

Educació financera
La nostra empresa
Junior Achievement
Estada a l'empresa



Proves Cangur 2014



Alumnes de 4t d'ESO fent pràctiques de biologia

LES SORTIDES CULTURALS, LES XERRADES I LES TALLERS COMPLEMENTEN LA TASCA MÉS PURAMENT ACADÈMICA, PROMOVENT LA FORMACIÓ INTEGRAL DELS NOSTRES ALUMNES.

Viatge final de curs de 4t d'ESO a Munic - Viatge de batxillerat a Berlín - Estada lingüística a Brighton



Big Ben (Londres)



Porta de Brandenburg (Berlin)



Carnaval 2014

Podeu trobar molta més informació a la nostra pàgina web www.dperramon.cat

AULA CULTURAL



AULA FORMACIÓ D'ADULTS

Generalitat, 2
Telèfon: 937937980
www.arenysdemunt.cat
Mail: ensenyament@arenysdemunt.cat

L'**Aula Cultural** és una aventura que va començar just abans dels Jocs Olímpics de Barcelona. Concretament: un 20 de febrer de 1992. Aquella primera edició (de febrer a juny) va oferir dos cursos: Iniciació a la Música (responsable: Blanca Soler, 17 inscripcions) i Introducció a la Història de l'Art (responsable: Montse Viader, 14 inscripcions). Les classes, llavors, duraven una hora i mitja i s'oferien un cop per setmana a l'antic edifici de Les Monges. Tot plegat, agombolat pel creador de la iniciativa: el malaguanyat, Enrique Camón. Com sabeu, llatí (per vocació), mestre de clàssiques (de professió) i regidor de Cultura (com a servidor). A parer nostre, un autèntic visionari atès que no era comú, en aquells anys, confiar decididament en la formació d'adults. I encara menys, en un poble petit que —a tot estirar— raspava els 5000 habitants. Així les coses, celebrem l'aparició d'aquesta nova revista, de caire educatiu i d'àmbit local, la qual ens brinda l'oportunitat de presentar-nos i fer visible la nostra tasca. En conseqüència, hem cedit la paraula a l'actual alumnat, veritable actor del seu aprenentatge, a fi que pugui valorar aquest servei. Dissortadament, i per motius d'espai, només podem publicar fragments dels seus textos. A l'últim, no voldríem desaproveitar l'ocasió per a agrair a tothom que —d'una manera o altra— ha participat en aquest projecte que aviat complirà 25 anys. Temps dilatats que hauria de servir per a tancar tots aquells reptes (alguns, nuclears) encara pendents i no assolits. Sigui com vulgui, aquí van els seus mots:

Em dic Daouda. Vinc a l'Aula Cultural per a aprendre a parlar català, i també, per a escriure i llegir llibres en llengua catalana. De fet, m'agrada molt poder parlar en català amb els meus amics del poble d'Arenys de Munt. **DAUDA**, alumne del curs **INSTRUMENTAL**.

L'Aula Cultural em serveix per a preparar-me per als exàmens de Graduat en Educació Secundària (GES) i per a la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM). Ho recomano molt a la gent que ha deixat l'institut: sigui pel motiu que sigui. Els formadors estan molt per tu, i quan no entens alguna cosa, t'ho repeteixen les vegades que faci falta. De fet, estudio per a després ser perruquera. Sincerament, tinc ganes d'acabar tot això ràpid i començar de seguida a treballar. **EVA**, alumna del curs **GES/CFGM**.

L'Aula Cultural és un lloc on a part d'aprendre (treure't el GES o bé superar la prova d'accés a CFGM), també

t'ofereixen un tracte individualitzat: cosa que facilita una millor concentració. Una altra raó per a assistir-hi és que no hi ha tants alumnes. D'aquesta manera, doncs, evites distreure't fàcilment. A més, els horaris són de tarda i vespre: perfectes, en cas que treballis o que estiguis ocupat durant el matí. Per tot això, la relació amb els formadors és molt personal: un fet que facilita l'aprenentatge. Els docents, cal dir, s'expliquen bastant bé i no és difícil entendre'ls. En resum: recomano aquest curs a tota aquella gent que encara no tingui l'ESO, perquè s'aprèn ràpid, bé i t'ajuden molt. **ALEIX**, alumne del curs **GES/CFGM**.

L'Aula Cultural és un servei adient per a la gent que viu al poble o bé a tocar. Igualment, trobo encertat l'horari: de 7 de la tarda a 10 del vespre. En el cas del GES, l'estructura es divideix en tres àmbits: ciències, llengües i socials. I les seves proves (lliures) són dues durant el curs: ara bé, les dates sempre depenen de les convocatòries de la Generalitat. El nivell no és massa alt. Però, és clar, això va a càrrec de cada persona. La prova d'accés a CFGM també és molt recomanable: sobretot, per a aquelles persones interessades i sense cap títol. En aquest cas, hi trobem els alumnes menors d'edat (entre 16 i 17 anys); a diferència del GES on tothom ja és major d'edat (18 anys). Per a apuntar-te, cal fer un pagament per àmbit que, a parer meu, no és gaire elevat. **DANI**, alumne del curs de **GES/CFGM**.

No vinc a l'Aula Cultural només per a treure'm el GES. Bàsicament, hi vinc, per a no perdre més el temps. D'entrada, pensava que seria una escola més. Però m'equivocava: és molt més que això. Durant aquests dos cursos he pogut desvetllar i activar tot el meu potencial. A classe, per descomptat, s'aprenen coses noves i sempre dins un ambient molt agradable. Un factor essencial per a demostrar-te que vals i que pots ser autosuficient. Els formadors no sols ensenyen, sinó que vénen a ser com de la família. Es crea una confiança per a parlar i preguntar sense cap mena de por. Així doncs, en aquest temps, he pogut treure bona part del meu carisma. Un fet que, enlloc abans, havia pogut fer. **MAI**, alumna del curs **GES/CFGM**.

L'Aula Cultural és un lloc ideal per a estudiar. Hi ha poca gent, i així, és més senzill d'entendre les coses ja que pots preguntar amb més facilitat. També crec que hi ha un bon equip per a tractar casos problemàtics (sobretot, a nivell actitudinal), siguin dels instituts o no, perquè el fet

de ser en un ambient adult et fa replantejar el teu comportament. Opino que seria una bona idea que a tots els municipis hi hagués un projecte d'aquest estil: com tots sabem, el títol de GES és molt important per al nostre futur. Concretament, el servei és bastant productiu i sempre hi ha un bon ambient per part dels formadors. Per això, recomanaria a d'altra gent com nosaltres que s'apuntes i ho provés. **MARÇAL**, alumne del curs **GES/CFGM**.

Recordo perfectament quan vaig començar l'Aula Cultural. En aquella ocasió, els de casa m'hi van acompanyar. El primer dia vaig conèixer els diversos formadors i els meus companys: en Sergi gran, en Sergi petit, l'Artur, la Mai gran... Aquell any vam fer moltes redaccions i vaig aprendre un munt de paraules noves. El segon curs fou similar. Tanmateix, cada cop notava que les dificultats augmentaven. Fèiem frases fetes, aforismes, acudits... De fet, treballàvem el sentit figurat en contrast amb el sentit literal. A classe, érem: la Mai gran, la Mai petita, l'Artur, en Dani, la Lourdes, la Natàlia, la Mònica... Quant als exàmens de GES, primer vaig baixar a Barcelona. Però era molt dur. No me'n sortia. Llavors, abans de Setmana Santa, vam decidir anar a les proves lliures de l'IES Miquel Biada (Mataró). Allà, finalment, ho vaig aconseguir! Estava molt content. Enguany és el tercer curs. Aquest és molt diferent respecte als anteriors: la cosa es va complicant. Puja el nivell. Ara bé, sempre riem molt. Fins i tot, a l'acabar cada trimestre, tots plegats anem a sopar. Una nit (per cert, molt divertida) vam anar també a la discoteca. De vegades, també faig de professor: ensenyo Llengua de Signes Catalana (LSC) a la gent de classe. Per tot això, la Maite (la meva logopeda) està la mar de contenta i, en ocasions, ve a parlar amb els formadors. El GES és molt important per a anar a buscar feina i així poder-te guanyar la vida. Igualment, també vaig veient la importància de la lectura: per això, regularment, assisteixo a la Tertúlia Juvenil que organitza la Biblioteca Municipal. Tot plegat, fa que vagi millorant l'escriptura i cometí menys errors. Durant aquest temps hem format un bon equip: gràcies al qual sé que he de madurar més i adquirir noves experiències. Això, també ho sap la Sandra, qui s'encarrega de la secretaria i amb qui parlo de tot. **JAUME**, alumne del curs **GES/CFGM**.



Diuen que «mai és tard per a tornar a començar». En el meu cas, puc dir que aquesta afirmació és ben certa. Després d'un temps realitzant diversos cursos de formació, i veient com van les coses degut a la crisi, vaig creure oportú tornar a reprendre els estudis. Actualment, vaig a l'Aula Cultural per a preparar-me la prova d'accés a la Universitat (+ 25 anys). Trobo encertat que, a les persones adultes, se'ns donin aquestes oportunitats de continuar formant-nos. En aquest sentit, cada dia hi ha més gent que –per diversos motius– es veu empesa a tornar a les aules. Personalment, estic molt contenta d'haver pres aquesta decisió. A més, animo a tothom que vulgui, i pugui, a seguir pel mateix camí. **NÚRIA**, alumna del curs **CFGS/+25**.

Tinc 23 anys. Ja no surto d'excursió: s'han acabat aquestes coses per a mi. Tot i això, sempre aprenc d'allà on vaig. De fet, tot té el seu costat interessant: el seu costat ocult. La vida és un constant aprenentatge. Una sortida contínua sense retorn, sense fitxes ni dossiers a omplir. El coneixement és gratuït, però el saber s'ha d'esculpir; ningú neix amb una escarpra i un martell a la mà. L'interès per modelar sempre existeix; i cada cop millor. És gratificant trencar esbossos per a fer-ne de nous: visca les mans brutes i la curiositat! Els atrevits, sempre guanyarem. Sóc l'alumne de tothom i aprenc de totes les persones. També sóc el professor dels meus amics, com ells, ho són de mi. Sóc d'excursió, lluny de l'escola. I no, no hi ha retorn. **ALBERT**, alumne del curs **CFGS/+25**.

Tinc 43 anys. Estic casada, mare de dos fills i sense feina. Preparant el meu currículum vaig adonar-me que no tenia cap mena de formació. Dissortadament, vaig abandonar els estudis massa d'hora. En conseqüència, vaig pensar que amb aquests buits no podia anar enlloc. Arribats fins aquí, vaig creure que era el moment per a replantejar-me la vida i tornar a estudiar. Així doncs, i gràcies a l'Aula Cultural, persones adultes –com ara jo– tenim la possibilitat d'enfilars nous horitzons. **LÍDIA**, alumna del curs **CFGS/+25**.

AULA DE MÚSICA



L'Aula de Música AdM va néixer l'any 2008 amb l'objectiu de donar formació musical a la vila d'Arenys de Munt.

En els seus inicis els instruments que s'impartien eren guitarra, bateria, cant i saxo. L'escola ha anat creixent i a l'actualitat s'imparteixen classes de: guitarra elèctrica, guitarra clàssica, baix elèctric, bateria i percussió, piano, flauta travessera, clarinet, saxo, trompeta, trombó, cant modern.

També s'ofereixen classes de violí, violoncel i acordió.

L'Aula disposa de tres agrupacions de gran/mitjà format: el cor de música moderna, la batucada "Batuarenys" i la "Big Band Menuts", aquesta última formació és conjunta amb l'escola de música d'Arenys de Mar.

L'escola ofereix classes individuals d'instrument i complementa la seva formació amb l'aprenentatge del llenguatge musical, amb la incorporació de l'alumne en un combo, on aprendrà a tocar en grup i a compartir la música amb altres estudiants de música i d'altres instruments. Actualment l'aula té més de 115 alumnes i 10 professors.

Desenvolupa la seva activitat docent a l'Escola Sant Martí, a l'Escorxador i a l'Escola Sobirans.

Al llarg del curs realitza actuacions de diverses característiques: en actes vinculats a la vida social del poble, concerts monogràfics d'instruments i concerts de combos.

Al llarg del darrer curs escolar els alumnes de l'aula van participar en més de 20 actuacions musicals.





AULA CULTURAL

SECCIÓ DE PINTURA



AULA DE PINTURA

Rial Bellsollell, 5

Telèfon: 937937980

www.arenysdemunt.cat

Mail: ensenyament@arenysdemunt.cat

La secció de pintura de l'Aula Cultural de l'Ajuntament d'Arenys de Munt fou engegada pel Sr. Enrique Camón, aleshores Regidor de Cultura, l'any 1993. Des d'aquell moment, ininterrompudament ha recollit a la seva aula alumnes que primer foren exclusius de la vila d'Arenys de Munt per, amb el temps, anar estenent la seva oferta a persones empadronades a altres llocs. Per l'Aula, poden haver passat més de 180 persones diferents. Sota la direcció del professor Pere Planells, a l'Aula es fa un treball d'expressió i de potenciació artística a la mida dels alumnes sense distinció ni d'estils, ni voluntats estètiques. A l'Aula es donen cita, tant aquells amants d'una pintura de descripció precisa, com aquells que desitgen interpretar altres autors, i així captar la seva pinzellada i energia interior, o també, aquells que simplement tenen ganes d'experimentar nous àmbits de l'expressió. La presència d'alumnes veterans és un gran valor afegit per a tots aquells que comencen. Majoritàriament pinten, però també dibuixen, esculpeixen, etc.

Sàvies i divertides són les paraules que en Pere Planells va dedicar a tots els seus alumnes:

"Vinguts de diversos pobles del maresme hem esdevingut un cau de diversitat biològica i estètica que sustenta les individualitats sobre paletes també diverses. Un any podem decidir per comptes de quadres exposar les nostres paletes, serà tant interessant com penjar els nostres autoretrats, ja que a la paleta i deixem les millors senyals i pinzellades de la nostra personalitat. N'hi ha d'arreglades i polides, d'escassa pintura, de restes exuberants, impol·lutes, sense netejar, caòtiques, d'escassetat cromàtica, policromes, no reutilitzables, de fusta cartró o plàstic, unes sobre les quals s'hi poden veure tendències a les barreges càlides i altres que tiren pel fred, altres no porten paleta, no la necessiten. Definitivament, d'això en diuen diversitat biològica, un zoològic perfumat d'aiguarràs i xampany. De vosaltres, uns sou de pinzell petit -no confondre amb altres atributs- altres tireu pel broc gros; uns sembleu ferraris tot pintant esperitats, altres aneu amb el tractor de gasoil i cuineu l'obra fent el xupxup típic d'un bullit de l'àvia.

Que bé poder viure en un país amb diversitat estètica i biològica!"



EL CONSELL ESCOLAR

El consell escolar és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern de les escoles. En el consell escolar hi ha representats tots els col·lectius que intervenen en la comunitat educativa: direcció, professorat, alumnat, personal d'administració i serveis, pares i mares, regidor/a ensenyament.

La funció principal del consell escolar és participar en la presa de decisions en relació amb aquells temes importants per al funcionament i l'organització del centre: el projecte educatiu, la programació general anual, la gestió econòmica, etc.

Els membres són escollits per un període de quatre anys i es renoven per meitats cada dos anys.

El novembre passat va tenir lloc la renovació de tots els consells escolars de Catalunya. La participació de les famílies d'Arenys de Munt a la jornada electoral va ser molt reduïda i pensem que des d'aquí podem informar a tots els pares i mares de la importància de la seva participació i implicació.

El professorat i les famílies compartim un objectiu: l'èxit educatiu dels fills. Les decisions que es prenen en el si del consell escolar són decisives per al funcionament i millora del centre, i per tant, també per a l'èxit educatiu de tots els alumnes. Els pares i mares que surtin escollits en les votacions, són els representants de tots els pares i mares de l'escola, els han de transmetre el que es parla i decideix en el si del consell escolar i també donen veu a les seves peticions, preocupacions i iniciatives.

Quan les famílies participeu en les eleccions, doneu suport al vostre candidat/a i delegueu en la seva veu i representació. Participar en el consell escolar és important perquè:

Sou els responsables de la formació dels vostres fills i és important tenir representants al consell escolar que us informin i facin arribar la vostra veu.

Les famílies i els docents hem de ser capaços de decidir, entre tots, a què ens comprometem per aconseguir un mateix objectiu.

És una manera de valorar l'escola. Així contribuïu que el vostre fill també la valori i es prengui seriosament els seus estudis.

L'èxit educatiu del vostre fill/a també depèn del funcionament i el clima del centre. Implicar-vos en el seguiment i l'avaluació d'aquest funcionament és implicar-vos en l'èxit del vostre fill/a.

És important tenir una escola oberta a l'entorn, que col·labori amb els altres centres del poble i les diferents entitats i que entre tots pugueu fer del vostre poble un entorn més educatiu i cohesionat. El consell escolar decideix quines han de ser aquestes relacions.



**Ajuntament
d'Arenys de Munt**

