

L'AJUNTAMENT INFORMA

ESPECIAL ENSENYAMENT

JUNY 2016 | NÚM. 9



CONTINGUT



3 PRESENTACIÓ

4 ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

- AMPA LA PETJADA

8 ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA

12 ESCOLA SANT MARTÍ

- AMPA SANT MARTÍ

16 ESCOLA SOBIRANS

- AMPA SOBIRANS

20 INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON

24 AULA CULTURAL

26 AULA DE MÚSICA

28 ESCOLA DE FAMÍLIA

29 PROGRAMA DE CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ A
L'INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON

PRESENTACIÓ



Ja és final de curs i tenim una nova revista que mostra tota l'activitat dels nostres centres educatius que han portat a terme durant tot el curs. Gaudim-ne ara que tindrem més temps i els horaris es relaxen.

Pel juny tot són somriures i rialles per l'acabament del curs escolar, plors i abraçades per deixar l'escola, els amics, els mestres, emocions a flor de pell i satisfacció per la feina feta.

Els festivals, concerts i actuacions de final de curs són la cirereta del pastís que alumnes i mestres ens ofereixen aquests darrers dies; són treballs fets amb rigorositat, constància i treball, amb la il·lusió infantil que s'encomana i entendra els més grans.

Aquest mes de juny molts dels nostres alumnes acaben etapes, els de les escoles bressol entren a les escoles i els de primària pugen a secundària; el setembre els espera canvi d'escola, canvi de mestres i canvi de companys. Tot un repte!

La portada d'aquesta revista la dediquem especialment als nois i noies que aquest curs han acabat 2n de Batxillerat; ja han completat tot el procés educatiu a Arenys de Munt i el setembre els esperen estudis universitaris. Des d'aquí els dediquem moltíssima sort i encerts en el nou repte que els depara la universitat.

Qui també acaba una etapa a Arenys de Munt és en Miquel Manzano, director de l'institut Domènec Perramon. Ja fa 15 anys que va arribar a l'Institut d'Arenys de Munt i n'ha estat el director els darrers 12 anys. Quantes promocions ha vist passar per l'Institut!! Aquest juny s'acomiada de tots nosaltres i iniciarà el curs vinent en un altre institut.

Li desitgem també molta sort en la seva nova etapa professional i esperem que se'n porti la motxilla carregada de bons records d'Arenys de Munt.

Desitjo a tota la comunitat educativa que passeu unes bones vacances d'estiu.

TÒNIA VILA I PAITUVÍ
REGIDORA ENSENYAMENT, CULTURA I FESTES
AJUNTAMENT ARENYS DE MUNT

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA



A l'Escola Bressol Municipal La Petjada continuem mantenint el projecte educatiu que fa dos anys ens va portar a ser considerats l'ESCOLA MÉS INNOVADORA DE CATALUNYA. La base d'aquest projecte és el respecte cap a l'infant. Des de l'escola tenim molt present que cada infant és diferent, cada nen i nena necessita un temps, té unes habilitats, interessos i motivacions particulars a partir de les quals experimenta, observa, manipula, construeix, juga... són aquestes particularitats les que fan que cada infant aprengui, jugui i es relacioni de forma diferent. El respecte cap a l'infant en aquest sentit es reflecteix en tot allò que realitzem a l'escola.

EL MENJAR A L'ESCOLA:

Cada dia, a mig matí, fem el bon dia i el tastet de fruita. És un bon moment perquè menjar fruita es converteixi en un hàbit agradable, per compartir experiències, explicar-nos coses i que els infants es vagin coneixent cada dia una mica millor.

L'hora de dinar és molt tranquil·la. Les educadores vetllen perquè sigui un moment de calma, de gaudir del menjar i de la companyia de tots.

El menjar que oferim, cuinat a l'escola Sobirans, és de gran qualitat, amb productes de temporada, proximitat i ecològics. Tenim menús diferenciats per infants celíacs, vegetarians o amb al·lèrgies o intoleràncies específiques. Són menús mensuals elaborats per nutricionistes experts i pensats per oferir la màxima varietat possible. Els menús inclouen tant el dinar com el berenar.

SORTIDES PER CONÈIXER L'ENTORN:

Un dels nostres objectius és que els nens i nenes coneguin el seu entorn i es generin relacions d'enriquiment mutu entre aquest i l'escola. Per això realitzem sortides pel nostre entorn més proper, organitzem activitats relacionades amb el medi que ens envolta i participem de les activitats que es realitzen al poble.



RELACIÓ AMB LES ESCOLES DEL POBLE:

Creiem que és molt important enfortir els lligams entre totes les escoles del poble. Per aquest motiu fem activitats conjuntes i sortides per conèixer-nos millor.

Compartim un munt d'experiències: cantades de nades, recitar poemes, vénen a conèixer el nostre ofici, a explicar contes, a fer representacions de teatre...

A més formem part del projecte escola de família, reunint-nos regularment i treballant conjuntament per avançar en aquest projecte.

ADAPTACIÓ I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

A l'escola bressol compartim amb les famílies la cura i l'educació dels infants. Creiem que és primordial la relació i els vincles que s'estableixen amb totes les famílies que en formen part. Per aquest motiu considerem important que l'escola sigui oberta, comptant amb la participació de les famílies i deixant que formin part del dia a dia. Els horaris són flexibles i les famílies poden compartir estones dins l'escola amb els seus fill/es.

Durant el procés d'adaptació aquesta participació és vital, ja que només així podem ajudar l'infant a passar-lo de la millor manera possible.

Més enllà del que és la pròpia escola, estem en estreta col·laboració amb serveis externs, en especial amb el CDIAP, que ens visita regularment. Aquest és un servei



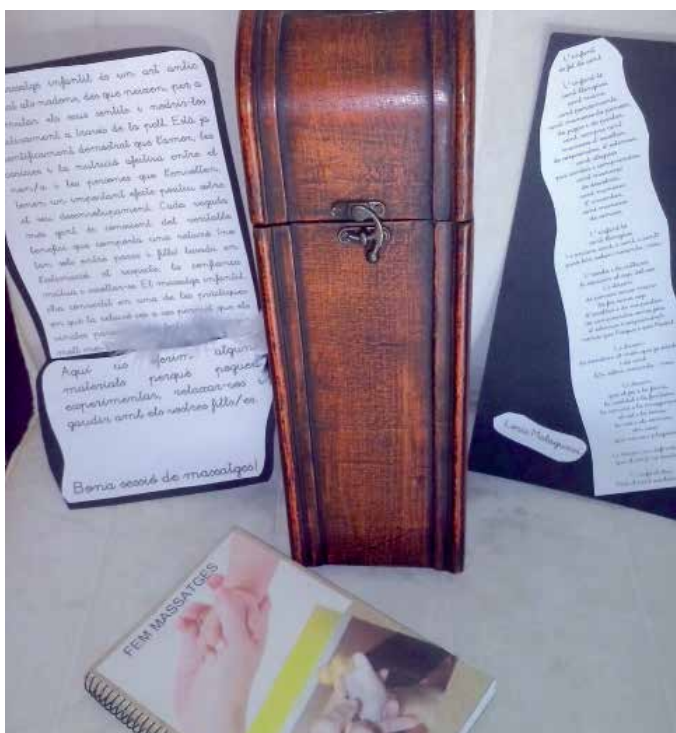
d'ajuda a les famílies a l'hora de fer una detecció precoç de qualsevol tipus de problema que es pugui presentar en aquests primers anys de vida dels infants.

LA FORMACIÓ A L'ESCOLA:

Les persones que formem l'equip de l'escola, creiem que és necessari reflexionar constantment sobre la tasca que duem a terme per poder aprendre i créixer cada dia.

Per això cada any fem cursos de formació permanent i organitzem trobades amb altres escoles bressol. D'aquesta manera creem xarxes de coneixement que ens permeten un enriquiment mutu.

MALETA DELS MASSATGES VIATGERA



La maleta viatgera és un projecte que duem a terme amb els infants més petits de l'escola. Pretén enfortir els llaços família-escola compartint experiències a través dels massatges. Cada setmana una família s'emporta una maleta amb materials naturals diversos per fer massatges, fa



fotografies, algun escrit... i així ho comparteix amb les altres famílies de la classe del seu fill/a.

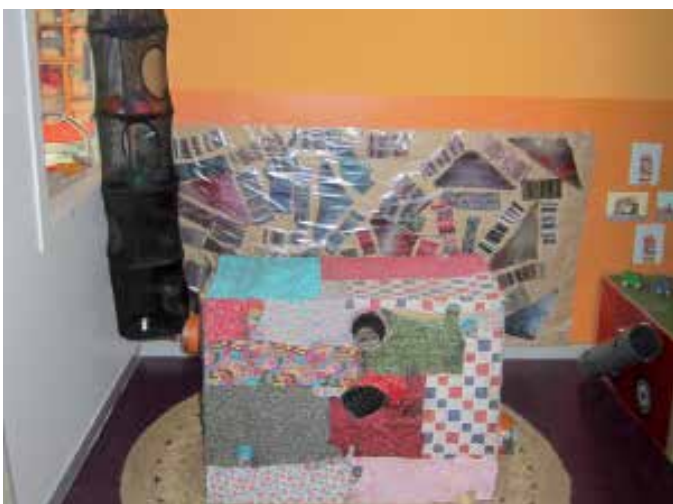
Aquests massatges continuen a mida que els infants van creixent. Quan són més grans, participen en aquesta activitat i fins i tot són ells mateixos qui se'n fan els uns als altres

RACONS DE JOC A LES AULES:

Els racons de les aules són espais on s'hi generen tot tipus de situacions que faciliten les relacions interpersonals. Són espais on els infants hi juguen lliurement. Pensats per afavorir la creativitat a través del joc i la manipulació de materials, facilitant els aprenentatges funcionals i significatius.

Aquests racons van canviant al llarg del curs. Els infants es van fent grans i els interessos i necessitats canvien. Les educadores, a partir de l'observació del joc, van canviant els racons per tal d'adaptar-los als diferents moments evolutius.





LABORATORIS:

Els laboratoris són espais estructurats, amb diversos materials, pensats perquè cada infant pugui experimentar i descobrir, respectant els ritmes particulars, fomentant l'aprenentatge autònom, sense accelerar processos i vetllant per satisfer les seves motivacions i els seus interessos. En aquests espais es treballa amb grups reduïts per poder-los oferir una atenció més individualitzada.

Les educadores organitzen l'espai, proporcionen materials, observen i documenten les sessions de laboratori per poder-los anar adaptant a l'evolució que van fent els infants i poder així anar fomentant nous aprenentatges a través del joc.

Els laboratoris que tenim a l'escola són: llum i fosc, moviment, art, enginy, construccions, aigua i natura.

El laboratori de moviment l'utilitzem com a sala de psicomotricitat i com a espai de joc els dies que per algun motiu no sortim al pati.



PROPOSTES D'APRENENTATGE:

Són diferents propostes planificades per les mestres a partir d'un tema central, que és d'interès per a l'infant, que el motiva i l'engresca.

En aquestes propostes els materials utilitzats, els estris, l'experimentació, els sentits, les destreses, la transformació... van interaccionant, obrint-los grans possibilitats d'imaginació i de descoberta.



Des de L'AMPA de l'Escola Bressol la Petjada treballem colze a colze (educadores, mares i pares) per aconseguir un entorn de qualitat pels nostres infants. Enguany, amb l'aportació de les famílies, hem contribuït a la compra de material divers per l'aula i en la festa de fi de curs que ja és tradició a la nostra escola.



Després de l'èxit de l'any passat, també hem organitzat el mercat d'intercanvi de roba, on tothom que volia portava la roba que no feia servir dels seus fills/es i la canviava per una altra. Aquesta és una activitat que s'està consolidant i que gaudeix d'una alta participació de les famílies.

I per últim, durant el segon trimestre, hem continuat amb el projecte de música a P2 engegat l'any passat i que un any més les famílies ens han demanat. En aquestes sessions els infants, dirigits per una especialista de música, s'inicien en aquest món tan màgic i van adquirint consciència i sensibilització envers ella. Com a novetat, en algunes sessions, han pogut manipular diferents instruments que la mestra els ha ofert i interactuar amb ells. Aquesta activitat va néixer amb la intenció de mantenir-se al llarg dels propers cursos i de moment és així.

Tot plegat, és un projecte conjunt de pares, mares i Escola per un fi comú, els nostres fills/es. Sense la col·laboració de tots, totes aquestes activitats de recolzament a les tasques escolars organitzades per l'equip de mestres no seria possible.

És per aquest motiu que seguirem treballant en una única direcció i objectiu: el nostre tresor, els infants de l'escola, els nostres fills/es!

Gràcies a tots els qui contribuïu a fer gran l'escola bressol!



ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA



Av. Panagall, 85 interior
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937951109
Mail: lacasetaamagada@gmail.com



Estem a la recta final d'un curs farcit d'**APRENENTATGES, VIVÈNCIES, EXPERIÈNCIES...**

Hem gaudit, compartit, conviscut, i sobretot ens hem conegut.



Entre tots plegats hem anat creixent, els nens, les mestres, les famílies.... hem fet noves coneixences i amistats, de les que tots ens hem enriquit.



Hem fet moltes **activitats a l'exterior**, sobretot relacionades amb les diferents estacions i les festes populars: hem sortit a collir fulles, observar els bolets de soca, anar a buscar el tió, sembrar llavors, collir tomàquets, observar animalons...



Tot això ens ha ajudat a pensar, crear, elaborar explicacions, observar i explorar l'entorn, i sobretot a tenir respecte i estima per tot el que ens envolta.

Hem fet **activitats i jocs en grup** que els han ajudat a solucionar petits conflictes de manera pacífica i a conèixer en la diversitat, a no molestar als companys i aprendre a compartir. I de mica en mica han anat aprenent a tolerar-se i ajudar-se els uns als altres.



Cada dia hem dedicat una estona a conversar, escoltar, respectar el torn de paraula del company, ja sigui a través de contes, titelles... I sempre utilitzant tot tipus



d'onomatopeies, frases fetes, rodolins... per **afavorir la comunicació i l'expressió** i ajudar-los a ampliar el seu vocabulari.



Aquest curs hem encetat un **cicle de tallers de cuina saludable i terapèutica** per a adults, on hi hem participat les mestres i alguns pares de l'escola.

Hem **sortit al carrer a celebrar festes** tan esperades com el carnaval i Sant Jordi, i han estat viscudes amb molta intensitat i alegria.

També hem celebrat un Sant Ponç molt especial, collint-nos les nostres pròpies plantes i herbes remeieres, fent-nos una infusió per prendre i elaborant unes bossetes d'olors.

Un any més ens hem iniciat en el món de l'**anglès**, seguint el mètode **Kids&Us**. Hem après vocabulari i conceptes bàsics, tot jugant amb una divertida companya de viatges. La valoració a finals de curs és molt positiva.

Els hàbits i les rutines del dia a dia ens han ajudat a ser més autònoms, a sentir-nos més segurs, a actuar amb més decisió... i sobretot a facilitar, al més GRANS de la casa, el **CAMÍ** cap a l'**ESCOLA GRAN!!!**





A LA CASETA AMAGADA S'HI VIUEN EXPERIÈNCIES ÚNIQUES I VIVÈNCIES D'AQUELLES QUE SEMPRE ES RECORDEN!!!



ESCOLA SANT MARTÍ



**Escola
Sant Martí**
Arenys de Munt

Generalitat, 2
Telèfon: 937938070 / 937937043
Mail: a8000165@xtec.cat
Blocs.xtec.cat/ceipsantmarti/
Facebook: Escola Sant Martí Arenys

VIVIM LES FESTES I LES TRADICIONS A L'ESCOLA

SANT JORDI



L'escola és un lloc on les tradicions i les festes es viuen de forma molt intensa. Un any més, a l'escola Sant Martí, hem celebrat Sant Jordi amb un munt d'activitats. A continuació us fem un tastet.

Gimcana fotogràfica de cycle superior. Els alumnes de cinquè i sisè curs cada any esperen aquest moment per sortir al carrer amb les seves càmeres fotogràfiques i copsar els millors indrets i moments de la diada.



Contes amb familiars i tallers a Educació infantil. Alguns familiars van venir a explicar uns contes fantàstics a les diferents aules d'educació infantil i més tard els alumnes van sortir al pati a fer tallers de punts de llibre i maquillatge.



Els nens i nenes de P5 van anar a les llars d'infants; la Petjada i la Caseta Amagada, a explicar la llegenda de Sant Jordi. S'ho van passar genial. Són uns grans actors!



Guanyadors dels Jocs Florals. Els Jocs Florals a l'escola és una tradició molt arrelada. Els nens presenten els seus escrits i rètols de Sant Jordi amb gran entusiasme any rere any. Aquí teniu els premiats d'aquest any.



RELACIÓ AMB EL NOSTRE ENTORN MÉS PROPER. CONEGUEM EL NOSTRE POBLE

Un dels nostres projectes ,com escola, és la relació amb el poble i les seves entitats. Per això al llarg del curs són constants les activitats que es fan perquè això sigui possible.

Visites a la Biblioteca Municipal



Excursió a Can Jalpí dins del treball dels Castells.



Visitem Can Sala de dalt



Sortim a dibuixar Can Borrell



Anem a Can Rossell





L'esbart a l'escola. A més de fer tallers amb els alumnes de cicle mitjà per aprendre la dansa d'Arenys de munt també van venir a ensenyar-nos danses als alumnes de Cicle Inicial. Gràcies Esbart ens ho passem d'allò més bé amb vosaltres. Ja estem esperant la vostra propera visita a l'escola.

Visitem l'Ajuntament i parlem amb l'Alcalde. Cada any l'Alcalde rep, gentilment, als alumnes de tercer curs que treballen dins del projecte interdisciplinari el poble.



Fem el projecte viure sobre rieres. És una sortida que fem per conèixer millor la nostra riera i les seves característiques singulars.

Anem al Mercat setmanal



LES FAMÍLIES A L'ESCOLA

La participació de les famílies en el dia a dia de la nostra escola és molt important i creiem que necessari. Sempre que poden o els hi demanen, venen a explicar-nos un munt de coses.

Els familiars ens expliquen contes



Els pares ens venen a ajudar a plantes plantes i ens expliquen coses de l'hort



Els pares ens expliquen oficis



TOTS DECIDIM. COMISSIÓ DE DELEGATS

Fa anys que el nostre centre té un consell de delegats que fa reunions mensuals amb la Cap d'estudis i valorem el seu funcionament molt positivament. Els nens venen molt contents a les reunions. Creiem que cal que els nens/es es sentin protagonistes de les decisions de l'escola. Aquest Consell està format pels delegats i subdelegats de tercer a sisè curs.

El consell té diferents funcions però entre algunes d'elles està decidir a què es destinarà el pressupost que és té gràcies a la recaptació el dia de fira i quina millora d'escola o inversió pensen que es pot fer.



Aquest any van decidir que caldria posar una caseta nova en el pati d'infantil per a guardar les joguines, posar una tanca en el pàrquing de bicis i patinets, fer un tancat per plantar més plantes i instal·lar un rocòdrom.





ARRIBA EL FINAL DE CURS...

I amb ell, un seguit de records i experiències viscudes ens fa pensar que a l'escola aprenem, convivim i gaudim. Abans de començar el temps de vacances us volem ensenyar les darreres activitats que nens i nens i mestreshem fet a l'escola. Només és una petita mostra del treball tan intens i emocionant que hem fet al llarg del curs.

FESTA DE SANT JORDI

És una de les festes populars de la nostra cultura que a l'escola celebrem molt intensament. Tant els més petits com els més grans de l'escola, amb el suport i guiatge dels mestres, han preparat un munt d'activitats amb la intenció no tan sols per aprendre aquesta tradició catalana sinó també per compartir amb els altres les seves iniciatives. Hem decorat l'escola, hem fet un concurs de roses, l'Auca de Sant Jordi, tallers entre classes i explicat contes. El tradicional intercanvi de contes i llibres també ha estat present. Hem sortit al carrer per recitar poesia i donar un petit detall de Sant Jordi a la gent del poble detalls de Sant Jordi.

Perquè és compartint i gaudint plegats com es van crear lligams i aprenent d'uns i altres.



TROBADA DE CORALS

Com cada any la Coral Sobirans participa activament en la trobada de corals de les escoles del poble. Durant el curs, alumnes de 3r fins a 6è aprenen llenguatge musical i cançons, aprenen que plegats poden aconseguir allò que es proposen, aprenen que el guiatge i suport del mestre de música és essencial per anar millorant i, el que és

més important, aprenen a estimar la música i a entendre que el llenguatge musical és universal!



El dia que fem la trobada ens emociona que les nostres i les altres famílies que ens venen a veure i a escoltar, gaudeixin d'una estona màgica.



COLÒNIES ESCOLARS

Les colònies escolars són una eina educativa experimental i vivencial que reforcen totes les àrees curriculars del treball a l'aula. Alhora fomenten l'autonomia personal, l'autoconeixement i manifestació de tots els vessants de la personalitat dels infants. Donen a conèixer els valors del territori, promovent la identitat cultural dels infants i el sentit d'arrelament. Afavoreixen la cohesió del grup, el treball cooperatiu dels infants i tanmateix consolida el treball en equip dels mestres. Al Sobirans ja fa dos cursos que fem coincidir els diferents nivells en les mateixes dates i casa de colònies per conviure durant uns dies tots plegats i alhora coneixen's molt més.

És una experiència única, emocionant i extraordinàriament significativa en el desenvolupament dels infants.



CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques de la resta d'aprenentatges i, per tant, han de constituir un objectiu d'atenció preferent durant tota l'etapa d'educació obligatòria.

La lectura en veu alta ens serveix per: per practicar l'entonació, el ritme, les pauses i la fonètica. Per afavorir la comprensió lectora, per ser generadora de debat, per treballar alguns aspectes gramaticals, per afavorir l'ampliació de lèxic i vocabulari i per prendre consciència de l'organització de la informació. Al Sobirans ho tenim molt present i treballem, dia a dia, per a que els nens i nenes aconseguixin aquestes fites. Alhora també, apliquem estratègies metodològiques on els nostres alumnes no tan sols gaudeixen sinó que son participants actius del seu aprenentatge.

Aquest curs l'Èlia García de 4t ha estat seleccionada per a la semifinal del certamen de lectura en veu alta. I això és fruit del bon treball pedagògic que realitzem a l'escola Sobirans. Enhorabona a l'Èlia i a l'equip de mestres!

FESTA DE FINAL DE CURS

A Sobirans, quan el curs ja està a punt d'acabar, famílies, mestres i nens organitzem la gran festa de final de curs. És un dia de trobada de tots els que formem part de l'escola i en el que gaudim de la companyia i alhora fem gresca!

El dissabte 11 de juny celebrarem aquesta gran festa plena d'activitats per a grans i petits. A partir de les 10 del matí fins ben entrada la matinada tots un seguit d'esdeveniments faran passar una molt bona estona. El tradicional sopar de recapte i els espectacles musicals estan a punt !!!

Des de l'Escola Sobirans us desitgem un bon estiu!!!





L'AMPA Sobirans és una associació sense ànims de lucre conformat per totes aquelles famílies que, formant part de la comunitat de l'Escola Sobirans, en vulguin ser membres. Cada nou curs busquem nous projecte, noves activitats, noves idees...tot pensant en millorar la nostra tasca com a associació i per continuar donant el millor de nosaltres en benefici dels nostres fills i filles i les famílies que fem possible aquesta escola...la nostra escola!

Amb les quotes i els diners recaptats de les diferents activitats que s'organitzen al llarg del curs, l'AMPA inverteix en l'escola ja sigui de manera directa o a través dels diferents serveis que oferim:

- Acollida Matinal i Ludoteca
- Extraescolars infantils i per Pares i Mares
- TEI a P3. Tècnica Educació Infantil
- Venda de llibres
- Compra d'equipaments per l'escola
- Coordinació i oferta de casals
- Organització de festes i activitats
- Concert de Nadal i tió
- Entre altres coses...

LA NOSTRA JUNTA... ¡¡EXPERIÈNCIA I CARES NOVES...IDEES FANTÀSTIQUES!!

Hi ha un grup de persones que formen part de la Junta i les comissions de treball que, juntament amb les famílies col·laboradores, fan possible dur a terme totes aquestes tasques i activitats.

Són les persones que, amb les seves idees, energia i dedicació voluntària, fan possible tirar endavant la nostra associació i continuar treballant per millorar cada dia i assumir nous reptes!!!

Aprofitem per animar a tots els pares i mares a formar part de la nostra junta com a membre de la mateixa o participant puntualment com a col·laboradors en les diferents activitats que porta a terme la nostra AMPA!!

Podeu trobar-nos a la web [<http://www.ampasobirans.org>], www.ampasobirans.org, al facebook AMPA Escola Sobirans o contactant amb nosaltres al info@ampasobirans.org.

Salutacions,
AMPA Sobirans



INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON



INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON
Torrent d'en Terra, s/n
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937951333 / 937939075
www.dperramon.cat



L'èxit d'un centre educatiu es basa en el contingut del seu projecte educatiu i la seva posada en pràctica. El currículum, l'acció tutorial i els diferents projectes són la base del creixement acadèmic i professional dels nostres alumnes. Aquest creixement és fruit del treball, l'entusiasme i l'esforç de professors, famílies i alumnes. Us volem mostrar en aquestes pàgines, algunes de les activitats que fem a l'institut.

L'INSTITUT SEREM ESCOLA VERDA AL CURS 2016-17

Al llarg del curs escolar 2014-15 vam començar els treballs per esdevenir escola verda. Les professores Agnès Molons i Lluïsa Costa són les responsables del projecte i les encarregades de planificar les tasques. Entre altres accions hem implementat diverses activitats dins el currículum dels nostres alumnes i fruit d'això és el nostre hort escolar ecològic realitzat amb els alumnes del projecte RIERA dirigit per Vicent Armengol, papereres a les aules, jardineres, dipòsits de matèria orgànica al pati així com també de la resta de productes de reciclatge. L'educació per a la sostenibilitat de la Terra és un dels nostres objectius.



ESPAIS DE DIVULGACIÓ: LA RÀDIO I LA REVISTA DIGITAL



La radio a l'institut és un projecte consolidat amb 3 anys de vigència. Els nostres alumnes fan un resum de les activitats del centre i comenten diverses informacions que es produeixen a l'entorn de la comunitat educativa. El darrer programa ha estat aprofitat per fer un recordatori a

la memòria de Domènec Perramon dins les activitats dedicades al 40 aniversari de la seva mort. Aquests programes s'emeten el primer dijous de cada més a les 19.30h. També podeu escoltar els programes enregistrats i enllaçats a la nostra web: www.dperramon.cat

En la mateixa línia ha avançat de manera notable el treball a la revista digital on els alumnes treballen de manera competencial les diferents tasques d'edició d'una revista. <http://agora.xtec.cat/ies-dperramon/categoria/general/>

TELEVISIÓ ARENYS DE MUNT ENTREVISTA AL DIRECTOR DE L'INSTITUT

El mes de maig l'equip de redacció de la televisió d'Arenys de Munt va entrevistar el director de l'institut. S'analitzen els projectes capdavanters del centre...

<http://miratv.cat/arenysdemunt/video/3293>

LES MATEMÀTIQUES A L'INSTITUT



Programa "Fem mates"

La competència matemàtica es caracteritza per dominar el llenguatge matemàtic i la seva aplicació en la resolució de problemes de la vida quotidiana. Al centre fem un seguit d'activitats per aconseguir aquest objectiu. Un d'ells és "La prova cangur", en què obtenen menció especial les alumnes Mar Casals de 1r d'ESO i l'Emma Oriol de 4t, ja que estan dins del 5% de les millors puntuacions. "Els problemes a l'esprint" és una activitat en línia adreçada a equips de centre. La denominació de "a l'esprint" prové del fet que el centre guanyador és el primer que envia totes les solucions correctes. En el "Fem Mates" hi participen alumnes de primer cicle. La primera fase con-



Programa: "Problemes a l'esprint"

sisteix a resoldre tres problemes a l'institut, en grups de 4 membres, explicant tot el que es pensa i es calcula, de la manera més original i creativa possible. Alumnes de Batxillerat han participat a l'"Olitele", olimpíada telemàtica matemàtica, fent un bon paper. El projecte Anem x + Matemàtiques està adreçat a alumnes de quart d'ESO (o alumnes de tercer especialment interessats) amb bons resultats acadèmics (no necessàriament d'altres capacitats) que volen anar més enllà del que els ofereix l'ensenyament reglat. Consisteix en sessions-taller de 3 hores i s'han realitzat, un cop al mes al llarg del curs, a Canet de Mar els dissabtes al matí.

ELS ALUMNES DE L'INSTITUT CONEIXEN EL CAMP DE CONCENTRACIÓ DE DAHAU

Dins del viatge final de l'ESO, els alumnes visiten el camp d'extermini de Dahau. Aquesta visita permet que l'alumne conegui de primera mà espais de gran transcendència històrica i que comprovi en viu l'horror de pràctiques contràries a les llibertats més elementals. La visita al camp el dia 20 de maig va ser realment colpidora. Prèviament a la sortida, han estat dissenyades i preparades una sèrie d'activitats que pretenen despertar en els alumnes un sentit crític i de responsabilitat envers el seu entorn, a la vegada que es promou la reflexió i el debat per a la defensa de la democràcia com a ciutadans del món.



Les fotos que acompanyen l'escrit han estat realitzades i cedides pels alumnes de 4t d'ESO Pol Navarro, Aidà Sánchez i Esteve Alonso.

PROJECTES DEL CENTRE

Projectes d'innovació i millora PILE RIERA Treball cooperatiu Robòtica i programació Mediació	Projectes d'acció tutorial Orientació acadèmica i professional dels alumnes Tècniques d'estudi La nova etapa educativa i després del batxillerat? Adquisició de valors socials Salut i escola Solidaritat Educació vial Acollida Cohesió i dinamització de grup
Projectes de sostenibilitat Escola verda Reutilització dels llibres de text	Projecte d'emprenedoria Educació financera La nostra escola Junior Achievement Estada a l'empresa
Projectes d'entorn Activitats extraescolars Fem ràdio Revista digital Escola de pares	

PREMIS

1r premi Pissiganya de poesia escolar de 1r cicle de secundària	Marc Casal Llinars amb "L'animal misteriós"
Premi Brenda Huston al millor treball de recerca	Martina Sansa amb "Testimoni des de l'aire, Antoni Roig pioner de l'aeronàutica naval".
12è premi Thos i Codina	Martina Sansa amb el mateix treball
Premi EIDEIA al millor treball de recerca	Guifré Sánchez amb "Les matemàtiques de la cosmologia moderna"
Premi extraordinari de batxillerat	Pau Martínez i Guifré Sánchez

SORTIDES

1r ESO	2n ESO	3r ESO:	4t ESO:	Batxillerat
-Can Jalpí -Museu egipci -Base náutica -Entorn d'Arenys M. -	-Cosmocaixa -Cycling per AM -El Corredor	-La creu de Canet -"Segon origen" film -Water world	-La deixalleria -La Garrotxa -Museu Picasso -BCN activa -"La Fageda" -Canet (activitat física) -Viatge a Munic	-Fòrum joves emprenedors -Taller de cuina (UB) -Orientació acadèmica (UAB) -EF al medi aquàtic -Esquiada -ICRA -Fira Junior Achievement -Facultat de psicologia -Monestir Carmelita -Granja de biogas
-Jornada de robòtica (Tordera), Saló de l'Ensenyament, Estada lingüística a Dublín, Teatre Victòria BCN				

XERRADES I TALLERS DEL CURS 2015-16

1r ESO	2n ESO	3r ESO:	4t ESO:	Batxillerat
-Gimnàstica emocional -Convivència i mediació -Planetarium -L'esmorzar	-Violència de gènere -Prevençió i resolució de conflictes -Sexualitat i afectivitat -Competència personal i autoestima -Alcohol i adolescència	-SIDA STUDI -Estereotips de gènere -"No em ratllis" -Actuació en cas d'emergència -Xerrades de diversitat cultural -Naps i cols -Itineraris de lectura -Conferència marató TV3 -Xerrada de premsa	-Anticoncepció -Detecció d'abusos... -EFEC -Xerrades de diversitat -Actuació en cas d'emergència -La història del moviment feminista -Educació viària	-Concepte d'amor romàntic -Perquè jo ho valc! -Presentació de la UB -Xerrada UdG -Xerrada CFGS -Com parlar en públic

PROJECTE D'ORIENTACIÓ I EMPRENEDORIA

L'objectiu que el nostre centre planteja amb el programa d'emprenedoria i orientació és fomentar i incentivar les relacions del centre envers la realitat empresarial del seu entorn, promoure l'orientació i la iniciativa personal de l'alumnat, i connectar a diferents nivells als alumnes amb el món laboral, la microempresa i l'emprenedoria.

A nivell pràctic, i per concretar, els alumnes han realitzat un projecte empresarial de caràcter social a 4t, on destaquen projectes dedicats des del treball a infants, i gent gran (casals, rutes guiades, activitats extraescolars, esports...) a l'elaboració de productes centrats en la millora del coneixement de l'entorn, les relacions entre persones, o la sostenibilitat i el reciclatge.

Per la seva banda els alumnes de batxillerat han desenvolupat de forma altament professional la fundació i concreció d'una idea empresarial. Cal destacar la seva tasca en el camp de la difusió i el marketing, amb el disseny i elaboració d'anuncis que es poden veure als seus propis canals de "youtube" o aplicacions per a les xarxes socials d'àmbit variat (instagram, feceboock, o twitter). Cedim els enllaços on poder consultar on-line els treballs realitzats.



INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON AMPA



En primer lloc volem expressar el nostre agraïment a en Miquel Manzano, director del nostre Institut des de fa 14 anys. Gràcies per la tasca que has dut a terme, per la teva actitud positiva que ha facilitat un ambient favorable amb tots nosaltres. Gràcies per estar al nostre costat durant tots aquests anys !

Des de l' AMPA continuem amb el reciclatge de llibres. Creiem que és important per les famílies poder-los proporcionar un estalvi econòmic. Intentem conscienciar als alumnes que cal tenir cura d'aquest material d' estudi. Oferim també la possibilitat de fer comanda de llibres de text per al curs següent.

Les agendes escolars es reparteixen als alumnes a començament de curs gratuïtament, gracies també a la col·laboració de l' ajuntament. Obsequiem als nous alumnes de 1r ESO en un "boc'n roll" donant suport al projecte Escola Verda.

Organitzem activitats extraescolars : robòtica, anglès, balls i preparació del B1 (per alumnes de BAT). Coordinem, juntament amb el departament d'orientació del centre classes de repàs, que els alumnes de BAT donen als alumnes d'ESO, dins les instal·lacions de l' Institut.

Ajudem als alumnes de 4t ESO i 2n de BAT a organitzar activitats per al seu viatge de final de cicle (venda de castanyes, panera, polvorons, roses per San Jordi, samarretes...). Subvencionem el cost d' autocars per a les diferents sortides durant el curs. I cada any intentem col·laborar en la compra del material necessari: ordinadors, pissarra digital, taules de picnic, material per la cantina ...

El nostre objectiu: l'esforç i el treball diari, és l'únic que s'ha de complir.



AULA CULTURAL



AULA FORMACIÓ D'ADULTS

Generalitat, 2

Telèfon: 937937980

www.arenysdemunt.cat

Mail: ensenyament@arenysdemunt.cat



UN XIC D'HISTÒRIA I UNA PROPOSTA

Aquests dies hem tirat d'hemeroteca. Hem revisat tots els Arennios (1a etapa: 36 números). L'objectiu, ben senzill: el desig de reconstruir els inicis de l'Aula Cultural. Conseqüentment, una colla dels seus articles ens han permès afaiçonar aquest redactat.

A un any de les nostres olimpíades, i després d'una dura contesa electoral (maig 1991), el poble estrenà consistori. A govern, 6 arenyencs (4 del PSC, 1 d'ERC i 1 de Convergència per Catalunya); a l'oposició, 5 arenyencs més (tots d'Unió d'Independents). Un cop assignada l'alcaldia, Josep Maria Valls (PSC), calia encomanar també la resta d'atribucions. Així doncs, la Regidoria de Cultura fou confiada a un llatinista: Enrique Camón (PSC). (1)

De seguida, l'amic Camón, va plasmar les línies mestres de la seva política cultural. Publicat per ell mateix, el punt onzè és el germen de l'actual Aula. Hi escriu: «Estendre l'abast de les activitats de caire cultural a tots els grups de població, mitjançant cursets, conferències, a programes de culturalització general o de temàtiques específiques, és a dir, contribuint a fer més accessible al ciutadà el seu apropament a la cultura, oberta, rigorosa i diversificada». (2)

(1) - Lloret, V., «Eleccions 91: una valoració», Arennios, juny 1991, núm. 14, p. 10-12.

(2) - Camón Fernández de Ávila, E., «Eixos bàsics per a una Política d'Acció Cultural», Arennios, setembre 1991, núm. 15, p. 3-4.

Així les coses, vertebrat ja el continent sols faltava el contingut. Dit i fet: un 20 de febrer de 1992 començà –oficialment– la formació d'adults a Arenys de Munt. Liderat per un grup organitzador (regidor i gent interessada en la cultura), els objectius van raure en: a/ evitar l'estancament cultural; b/ sensibilitzar qualsevol persona vers aquestes activitats, a pesar de no trepitjar una escola en anys i c/ promocionar, aprofundir i gaudir d'allò més proper.

D'entrada, aquesta primera edició (febrer a juny 1992) va oferir dos cursos: Iniciació a la Música (responsable: Blanca Soler, 17 inscripcions) i Introducció a la Història de l'Art (responsable: Montse Viader, 14 inscripcions). Les classes, d'hora i mitja, s'oferien un cop per setmana a la Casa de Cultura: antic edifici de Les Monges. Igualment, també se'ns anuncia –bo i pensant en el proper curs (tardor 1992)– d'altres classes en projecte: literatura, cinema, sociologia, política... Ara bé, igual que ara, la seva obertura depenia d'un mínim de matrícula. (3)

Sigui com vulgui, la segona edició (octubre 1992 a juny 1993) va tenir una incorporació estel·lar: Pintura i Dibuix (responsable: Pere Planells). Fins i tot, a inicis d'estiu (juliol 1993), van mostrar les seves obres a través de la I Exposició de Pintura. Sens dubte, encara avui, aquest grup d'entusiastes continua sent un dels pilars de la nostra formació local.

Quant a la tercera edició (octubre 1993 a juny 1994), hem llegit que restà consolidat el curs d'art. Concretament, ja sumaven tres edicions. A fi de celebrar l'efemèride, la programació brillà generosa i s'estructurà en dos blocs: Renaixement (primers mesos) i Barroc (darrers mesos). En aquest sentit, ambdues èpoques van barrejar una visió cosmopolita, i una altra, més localista. A tot això, també s'esmenten les sortides in situ del curs anterior: Poblet, Santes Creus, Tarragona i Barcelona. (4)

Per descomptat, la pintura seguia ben viva. Flora Lázaro, alumna abnegada, s'hi refereix quan explica la ressonància de la II Exposició de Pintura (juliol 1994). Tot un mèrit, car «molts de nosaltres, que no havíem agafat mai ni una paleta ni un pinzell, ens haguem llançat amb enardiment cap a aquest món meravellós del color i la llum». (5) Altrament, tampoc desaprofita l'ocasió per a valorar l'Aula a nivell genèric: «La idea era que fossin uns cursos en els quals es pogués, realment, aprendre amb bons professors, participatius, on tothom se sentís identificat tant en el tema com amb el grup. Això s'ha aconseguit plenament en cada una de les diverses matèries que hem fet fins ara». (6)

En última instància, una petita nota publicita la quarta edició (octubre 1994 a juny 1995). Aquesta presentava la completesa dels cursos, alguns mantinguts i d'altres no citats prèviament (fet que manté l'enigma sobre la seva novetat): Iniciació a la Música, Introducció a la Història de l'Art, Pintura i Dibuix, Alfabetització i Neoelectors, Català, Anglès per a Adults i Graduat Escolar (EGB). (7)

(3) - Ramon, M., «Aula Cultural: un projecte educatiu», *Arennios*, març 1992, núm. 17, p. 21.

(4) - Viader, M., «Història de l'Art a l'Aula Cultural», *Arennios*, setembre 1993, núm. 23, p. 19.

(5) - Casademunt, J., «De la II Exposició de l'Aula Cultural», *Arennios*, setembre 1994, núm. 27, p. 22.

(6) - *Ibid.*, p. 22.

(7) - Equip de Redacció, «Noticiari: Aula Cultural 1994-1995», *Arennios*, setembre 1994, núm. 27, p. 25.

Comptat i debatut, ara ve la proposta. D'aquí no massa (febrer 2017), l'Aula farà 25 anys

Motiu prou important per a batejar l'empresa amb el nom del seu fundador: Aula Cultural Enrique Camón. O bé: Centre de Formació d'Adults Enrique Camón. A parer nostre, comença a ser hora d'homenatjar figura tan il·lustre. Durant dues legislatures (1991-1995 i 1995-1999) (8) va desvetllar a bastament la cultura municipal. De fet, hi ha força iniciatives –de sort diversa– que s'afermaren o sorgiren a redós dels seus mandats. A part d'allò susdit, hem d'agrair-li també: la Mostra Literària (certamen lletrat), la Capa de Sant Martí (distinció honorífica), el Tehac (revista cultural), la Primavera de les Arts (cicle de teatre, música, dansa i arts plàstiques), entre d'altres.

Tot plegat, fóra de justícia dignificar la seva persona mitjançant un gest senzill. S'acomia, per dissort, massa prematurament de tothom (maig 2004). Com li agradava recordar-nos: «Maxima debetur puero reverentia» (Juvenal, Sàtira XIV, 47). Tant de bo Apol·lo i Euterpe, cítara i flauta en mà, el sedueixin a balquena.

(8) - Lloret, V., «Eleccions 91: una valoració», ja citat, p. 10-12 i «Eleccions municipals 95», *Arennios*, juny 1995, núm. 30, p. 22.

AULA DE MÚSICA ADM



CONCERTS I ACTUACIONS 2015-2016

Al llarg del curs els alumnes de l'Aula de Música han realitzat diverses actuacions, tant pertanyents a l'Aula com vinculades a la vida social del poble. En aquestes diferents intervencions els hem pogut sentir de forma individual o bé en les diferents agrupacions musicals que hi ha a l'Aula de Música (des de combos a les Big Bands).

- **Participació a l'ofrena a Lluís Companys** (15 d'octubre a la Plaça Lluís Companys)



- **Concert-vermut amb motiu de la Inauguració de la riera** (18 d'octubre a la part alta de la riera)



- **Concert de la Big Band Menuts** (23 d'octubre a la Sala Corrioles)



- **Actuació d'alguns combos de l'Aula i de la Big Band Menuts i ReMeNuts per la "fira de la llum"** (13 de desembre a la riera)



Amb l'estrena de la Big Band ReMeNuts!!!





- Sessions de Basket Beat (15 i 29 de febrer a l'Escorxador)

- Actuació de la Big Band Menuts en la 2a Trobada de Big Bands (12 de març al Calisay d'Arenys de Mar)



- Concert de tots els Combos de l'Aula (del 15 al 17 de març a l'Escorxador)

- Participació d'alguns combos en les festes del Re-meï (1 d'abril a la Sala Municipal)



- Concert d'instruments de final de curs (del 2 al 5 de maig a la Sala de Plens de Can Borrell)



- Participació en la Trobada de Corals de les escoles d'Arenys de Munt (6 de maig a la Sala Municipal)

Les tres corals infantils d'Arenys de Munt van preparar un tema en comú. Dirigides per la professora Ragnhild van aprendre una cançó en anglès que van cantar en aquesta trobada.

L'any vinent, l'Aula de Música oferirà un "Cor de música moderna en anglès". Adreçat a joves de 12 a 16 anys, es treballarà la llengua anglesa (dicció, sintaxi i estructures gramaticals) a través de cançons i música en general.

- Intercanvi de la Big Band Menuts a la Seu d'Urgell (7 i 8 de maig a La Seu)

- Participació en la "Festa per la millora del reciclatge" (3 de juny a l'Escorxador)

- Trobada amb la Big Band de Sant Cugat (4 de juny a Sant Cugat)

- Concert de les Big Bands Menuts i ReMeNuts (17 de juny al Calisay d'Arenys de Mar)

- Concert de combos de final de curs (18 i 19 de juny a la Sala Municipal)

- Actuació de la Big Band Menuts i d'alguns combos de l'Aula amb motiu del dia Internacional de la Música (21 de juny a Can Borrell)

- Audició d'adults (22 de juny a Can Borrell)



Molta feina feta, però també feina per fer. Pel curs vinent desitgem consolidar totes les nostres agrupacions instrumentals, recuperar l'activitat de Batucada, fer créixer l'interès pels instruments amb menys demanda, com serien els de vent i de corda fregada, i poder iniciar amb èxit el projecte del Cor de Música Moderna en Anglès adreçat als joves.

Seguim treballant!

ESCOLA DE FAMÍLIA D'ARENYS DE MUNT

PRIMER CURS DE TREBALL EN XARXA. 2015-2016

El Grup Motor de l'Escola de Família ha estat treballant per oferir espais de reflexió per a les famílies i recursos per acompanyar la seva tasca educativa.

Durant aquest primer curs, s'han realitzat 11 reunions de treball on participen agents implicats en el projecte. En aquestes sessions, es concreten temes relacionats amb l'organització i els continguts de les activitats adreçades a les famílies segons l'edat dels seus fills i filles.

S'han organitzat 6 activitats:

- En la sessió d'inauguració del curs, es realitza una activitat oberta a totes les famílies del municipi:
 - Taller Prepara ramb els nostres fills i filles el dia de demà, de dues sessions. Hi participen 23 persones.
- Famílies d'adolescents:
 - Taller Negocia ramb fills i filles adolescents. Hi participen 19 persones.
 - Taller Com parlar de sexualitat. Hi participen 2 persones.
- Famílies de primària:
 - Taller Necessitats bàsiques d'infants: sentiments i límits. Hi participen 3 persones
 - Taller El viatge de primària a Secundària. Hi participen 7 persones.
- Famílies d'Escola bressol:
 - Taller Els petits es fan grans.

L'equip de treball de l'Escola de Família, ha fet una revisió d'aquest primer any de treball conjunt; algunes de les qüestions que s'han acordat són:

- Seguir programant activitats diferenciades per edats dels fills i filles de les famílies: secundària, primària i escola bressol.
- Organitzar activitats de caire participatiu, on les famílies puguin expressar i compartir tant experiències com dubtes, generant espais de suport a la criança.



- Millorar els canals de difusió de les activitats i motivar a la participació de les famílies.
- Facilitar la recollida d'interessos de les famílies a partir de cartells on es puguin escriure propostes. Aquests cartells es situaran a l'entrada dels centres educatius i dels locals de les AMPAs.

Properament, es començarà a treballar la programació d'activitats per al curs vinent.

En aquest projecte, hi participen les Regidories de Benestar Social, Ensenyament i Joventut i la Comunitat educativa del Municipi conformada per: l'Institut Domènec Perramon, l'Escola Sant Martí, l'Escola Sobirans, l'Escola Bressol La Petjada, l'Escola Bressol La Caseta Amagada, l'Aula Cultural i les AMPA dels centres.

Convidem a les famílies del poble a dir-nos quin són els temes que els agradaria tractar per al curs 2016-2017. Per fer-ho, us podeu posar en contacte a través del correu electrònic: escoladefamilia@arenysdemunt.cat.

PROGRAMA DE CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ A L'INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON



COM SORGEIX EL PROJECTE?



Equip de Mediació 2015-2016.

El programa de Convivència i Mediació es va començar a implementar a en el curs 2014-2015, arrel de la voluntat d'incorporar noves línies de resolució de conflictes i de millora de la convivència a l'Institut Domènec Perramon .

Aquest projecte es pot portar a terme gràcies al suport que es fa a nivell de finançament des de l'Ajuntament d'Arenys de Munt a través de tres Regidories: Joventut, Educació i Participació, i per la voluntat del consistori i del centre educatiu de poder fer prevenció de conflictes i incloure la Mediació i formes no violències de resoldre conflictes en l'àmbit escolar.

QUINA FINALITAT TÉ AQUEST PROGRAMA?

La finalitat és la millora de la convivència i la resolució positiva dels conflictes i la prevenció de conflictes a través de la difusió de la cultura de la pau i el diàleg.

Algunes de les finalitats de la mediació escolar són:

- Gaudir d'un clima de convivència positiu a l'Institut.
- Desenvolupa capacitats de diàleg i la millora de les habilitats comunicatives, sobretot l'escolta activa, l'empatia i l'assertivitat per tal de gestionar positivament els conflictes i prevenir-los.
- Utilitzar la Mediació com a eina per gestionar positivament els conflictes i ajudar a la millora de la convivència.

QUINES ACCIONS REALITZA EL PROGRAMA?

- Formació d'un equip de mediació.
- Creació de l'equip de mediació entre alumnes i altres agents educatius (professors, pares...)
- Resolució de conflictes a través dels mediadors de l'equip.
- Implicació dels pares en la resolució dels conflictes.
- Accions formatives preventives en habilitats i gestió de conflictes a alumnes dins i fora del centre.
- Actuacions de difusió de la cultura de la pau i la no violència dins i fora del centre.
- Accions de promoció del diàleg i la bona convivència.

QUE ENTEM PER MEDIACIÓ?

La mediació és un procés estructurat de gestió de conflictes en què les persones enfrontades recorren voluntàriament a una tercera persona imparcial, el mediador/a, per trobar, mitjançant el diàleg, sortides equitatives i positives al problema on totes les parts hi guanyin (Win-Win) i que a la vegada restauri o millori les relacions que s'han malmès a causa del conflicte.

AIXÍ DONCS, QUÈ S'HA DUT A TERME DINS EL PROGRAMA EN AQUESTS DOS CURSOS ESCOLARS?

- Formació a l'Equip de Mediació de l'institut, format per un grup de professors i alumnes. Van haver de fer una formació de 40h per poder ser mediadors a l' institut.
- Es va realitzar una sortida formativa i de convivència de cap de setmana amb tot l'equip de Mediació.
- S'han realitzat tallers en gestió dialogada de conflictes i difusió de l'equip i el servei de Mediació al claustre .
- Es fa crear l'equip de Mediació a principis del curs 2015-2016 compostat per 7 alumnes, 2 professores i la Mediadora Municipal.
- Es realitzen reunions durant tot el curs escolar amb l'equip de mediació per valoració de les mediacions, planificació d'actuacions, revisió de les tasques, etc..
- Realització de les mediacions i altres formes dialogades de gestió de conflictes entre alumnes, i amb pares d'alumnes. Cada conflicte requereix de varies intervencions : mediació, seguiment, coordinacions, algunes reunions de pares, etc...
- L'Equip de Mediació no només es centra en mediar a l'institut sinó que també fan altres activitats per difondre la Mediació i la millora de la convivència i la Pau.

Algunes de les activitats que han fet fins ara són:

- o L'equip de Mediació va anar a els dies 18 i 19 de Gener a les escoles Sant Martí i Sobirans a fer un taller-xerrada a tots els alumnes de sisè. Van tractar els conflictes: què són, com podem resoldre'ls de manera pacífica sense violència, etc.
- o El diumenge 31 de gener, l'Equip de Mediació va fer un taller a la plaça de l'Església per celebrar la setmana de la Convivència de la infància i adolescència.
- o Durant el mes de Abril l'equip de Mediació van fer un Taller de dues hores de gestió dialogada de conflictes als alumnes de 1er de ESO i a la vegada es va informar de l'equip de Mediació.
- o L'equip va promoure una acció reivindicativa a favor de la pau i a la no violència pels atemptats de París.
- o S'han realitzat dos vídeos de difusió de la mediació: un explicatiu sobre la mediació a l'Institut i l'altre de com és una mediació.
- o Va estar present en la jornada de Portes Obertes per tal d'explicar el projecte als Pares i futurs alumnes.
- o S'han realitzat varis "passa classes" (visites curtes a totes les aules) per:
 - Informar del servei de Mediació
 - Obrir la convocatòria pels nous mediadors.

QUE FARÀ L'EQUIP DE MEDIACIÓ EN EL FUTUR?

- Consolidar el programa dins el Centre.
- Seguir amb les actuacions de mediació , de prevenció de conflictes, de millora de la convivència i difusió de la cultura de la Pau.
- Formar a nous mediadors pel proper curs escolar donat que els alumnes marxen i hi ha canvi generacional.
- Un cop estiguin formats positivament els nous mediadors incorporar-los a l'equip de Mediació.
- Incorporar altres agents educatius que fins ara no estaven implicats en el projecte.



Formació pràctica en Mediació.



Uns deixem amb una frase d'una alumna mediadora de l'equip de Mediació que pot fer pensar a grans i petits: ***"Hem après que els conflictes molts cops són malentesos que podem resoldre si parlem civilitzadament"***

Taller per a 6é Escola Sobirants i Sant Martí.



Participació setmana de la convivència.





**Ajuntament
d'Arenys de Munt**

