

Pla Local de Joventut d'Arenys de Munt

(2018-2021)

Novembre 2017



Ajuntament
d'Arenys de Munt

Índex

| | |
|----------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓ | 3 |
| PRINCIPIS RECTORS | 5 |
| METODOLOGIA DE TREBALL | 9 |
| DIAGNOSI | 11 |
| REALITAT JUVENIL | 11 |
| Anàlisi quantitativa | 11 |
| Anàlisi qualitativa | 37 |
| POLÍTIQUES DE JOVENTUT | 44 |
| CONCLUSIONS | 49 |
| OBJECTIUS ESTRATÈGICS | 52 |
| ACCIONS | 55 |
| CALENDARI | 63 |
| RECURSOS | 64 |
| RECURSOS ECONÒMICS | 64 |
| RECURSOS HUMANS | 65 |
| RECURSOS INFRAESTRUCTURALS | 66 |
| AVALUACIÓ | 67 |

Introducció

Avui en dia, la joventut és l'assignatura pendent de la major part d'ajuntaments del nostre país, ja que es tracta d'un col·lectiu poc donat a la participació política i, en conseqüència, molt desconegut des del punt de vista de les seves necessitats, demandes i preferències. La creixent desafecció política d'amplis segments juvenils constitueix un dels principals reptes de totes les administracions públiques, però el caràcter de proximitat i la vocació d'atenció directa que caracteritza els ajuntaments fan de l'àmbit local l'escenari en què les exigències dels i les joves esdevenen més palmàries. En aquest sentit, són necessàries i urgents actuacions que donin resposta a una demanda cada cop més estesa de major aprofundiment en la qualitat democràtica de la gestió pública, amb un increment notable dels espais destinats a la participació i implicació de la ciutadania en la presa de decisions.

Els nous temps han conduït la societat cap a la multiplicació de les activitats quotidianes, l'ampliació i des-uniformització dels horaris laborals, l'eclosió de noves modalitats d'oci i la diversificació de costums i valors, una tendència que a la pràctica s'està traduint en una progressiva sofisticació en matèria d'hàbits i necessitats de tots els col·lectius i, molt especialment, dels i les joves. És per això que les fórmules de resposta i atenció tradicionalment utilitzades per les administracions públiques han deixat de ser efectives i comença a imposar-se la necessitat d'introduir una major flexibilitat i adaptabilitat en els instruments i les eines de governança, amb la vista posada de forma específica en el disseny de mecanismes que permetin captar i identificar clarament les necessitats abans d'implementar qualsevol política o iniciativa.

En aquest sentit, no és possible abordar les polítiques juvenils sense la realització prèvia d'un esforç important en matèria de diagnosi, captació rigorosa de demandes i planificació acurada. Des que existeix Regidoria de Joventut l'Ajuntament ha redactat dos Plans Locals de Joventut, el primer per al període 2005-2008 i el segon per als anys 2009-2012. Així doncs, ja feia força anys que el municipi no comptava amb cap PLJ en vigor i, en aquest sentit, l'elaboració d'un nou full de ruta en matèria juvenil era ja una necessitat prioritària.

El present document vol ser la resposta a aquesta necessitat. I per fer-ho, s'ha nodrit de la utilització combinada de tècniques d'investigació quantitativa i qualitativa.

Així doncs, el present document pauta, estructura i descriu les polítiques de joventut a executar a Arenys de Munt durant el període 2018-2021 per tal de donar resposta a les necessitats més importants del col·lectiu juvenil quant als diferents àmbits que conformen la seva vida quotidiana, com ara l'habitatge, la mobilitat, el treball, l'oci, la salut, etc. Entès així, el PLJ no només constitueix un compendi d'actuacions de cara al futur, sinó també un compromís sincer amb el benestar i la qualitat de vida dels i les joves d'Arenys de Munt.

Principis rectors

El present PLJ ha estat concebut d'acord amb els principis, els valors i les pautes metodològiques que marquen, el Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020 (PNJC 2020), la Llei 33/2010 de polítiques de joventut de Catalunya i altres documents d'orientació de l'Agència Catalana de la Joventut i l'Observatori Català de la Joventut.

Tal com explicita el PNJC 2020 “els principis rectors són aquells criteris que han d'inspirar el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques de joventut d'una forma transversal i [...] contenen els valors que han d'impregnar totes les actuacions que es derivin del PNJC 2020 i els transformen en uns criteris que cal aplicar en desenvolupar polítiques de joventut” (p. 42).

Taula 1. Principis rectors

| | |
|----------------------|---|
| QUALITAT | “Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per respondre a les necessitats i als projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut a les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.” (PNJC 2020, p. 51) |
| PARTICIPACIÓ | “En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les polítiques públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. [...] Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que els i les joves i el conjunt del Moviment Juvenil Organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.” (PNJC 2020, p. 43) |
| TRANSFORMACIÓ | “Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora [...] afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les polítiques de joventut siguin realment transformadores, cal que tinguin impacte en la societat.” (PNJC 2020, p. 47) |

INTEGRALITAT

“El PNJC 2020 planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l’actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l’individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.” (PNJC 2020, p. 49)

Aquests principis ens permetran augmentar la incidència i els resultats de la intervenció, millorar-la i avançar en la missió del Pla. Cadascun d’aquests principis rectors conté uns valors associats que han d’impregnar totes les actuacions que s’ubiquen en el marc de les polítiques de joventut. Aquests valors suposen un primer pas per convertir els principis rectors en criteris metodològics, atès que ajuden a aterrar el contingut. Tot seguit es descriu com aquests criteris han estat presents en el procés d’elaboració del PLJ i com es veuran reflectits, així mateix, en el desenvolupament de les accions de futur que formen part del Pla.

Principis rectors en el procés d’elaboració del Pla Local de Joventut

Així, durant l’elaboració d’aquest Pla els principis de qualitat, integralitat i transformació s’expressen a través del dissenys d’accions basades en objectius estratègics prioritaris, amb una clara vocació multidimensional i sorgits de l’anàlisi de la realitat juvenil en base a tècniques contrastades de recollida d’informació.

Paral·lelament, el principi de participació estructura l’anàlisi de la realitat juvenil, la recollida de demandes i percepcions i la proposta d’actuacions a través de les seves diverses etapes, així com de la configuració d’un procés participatiu del qual han format part més de 30 persones: joves, tècnics i tècniques municipals, col·lectius juvenils, altres treballadores i treballadors públics de l’Ajuntament... L’esperit de diàleg i la vocació de consens amb els i les joves del municipi i altres agents locals han guiat l’elaboració d’aquest Pla i garanteixen que la visió de la realitat juvenil i la proposta d’actuació és rigorosa i fefaent.

Principis rectors en el desenvolupament del Pla Local de Joventut

Els quatre principis rectors, entesos com a criteris metodològics, estaran també ben presents en la fase d'execució i implementació d'aquest Pla i de les accions de futur que se'n deriven.

- ✓ El principi de participació es materialitza en accions que incorporen els diversos agents rellevants en l'avaluació, disseny i implementació de les actuacions i serveis sorgides d'aquest Pla, com la comissió jove, la taula tècnica de joventut, la taula tècnica de risc o el pressupost jove.
- ✓ Respecte al principi de qualitat, es preveu un sistema d'avaluació continuada del propi Pla, així com accions d'informació, comunicació i participació que permetran mantenir un coneixement permanentment actualitzat de la realitat juvenil del municipi. Aquest coneixement en evolució continuada permetrà a l'Ajuntament adaptar les accions a les necessitats canviants del col·lectiu juvenil i fer front a qualsevol factor o variable susceptible d'alterar els resultats de l'acció en qüestió en cas de no ser tingut en compte. Entre les accions que permetran dur a terme aquest exercici de coneixement permanent de la realitat juvenil hi ha, per exemple, la taula tècnica de joventut, la taula tècnica de risc o les accions de comunicació i informació constant amb el col·lectiu juvenil, com el PIDCES o el PIJ.
- ✓ Igualment, el principi de transformació s'expressa a través d'accions i serveis d'acompanyament i orientació, que tenen en compte la perspectiva inclusiva i la lluita contra les desigualtats, com ara la formació en riscos en salut i oci nocturn, campanyes sobre consums i prevenció de riscos, les activitats físiques destinades al col·lectiu femení, el PIJ Orienta't, el PIDCES, la brigada jove o la Garantia Juvenil.
- ✓ Finalment, el principi d'integralitat es canalitza a través de:
 - treball en xarxa i l'aproximació integral a la realitat juvenil que assoleix aquest Pla mitjançant tot un seguit d'accions en diversos àmbits (salut, formació, ocupació, oci i lleure, participació, etc.)
 - taules tècniques de treball intersectorial

- activitats de prevenció multidimensionals sobre riscos, consums i benestars.

Metodologia de treball

El procés d'elaboració del present PLJ ha transitat per tres grans fases bàsiques: plantejament, diagnosi i disseny.

Fase 1: Plantejament

La fase de plantejament és la fase de definició i planificació de tot el Pla. En aquesta fase es decideixen els temes a tractar a la diagnosi i es tracen les línies de treball conjuntament amb el regidor de joventut, la tècnica de joventut, la tècnica del Consell Comarcal del Maresme i la tècnica de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

Fase 2: Diagnosi

Aquesta és la fase més llarga de tot el Pla. Es fa un disseny de la diagnosi, amb dos apartats diferenciats: l'anàlisi de les realitats juvenils i l'anàlisi de les polítiques de joventut. L'apartat de l'anàlisi de la realitat juvenil es divideix en dos subapartats, en un s'analitzen les dades quantitatives i en l'altre s'analitzen les dades qualitatives.

En l'apartat de les dades quantitatives es fa un buidat d'informació de dos documents: *Les realitats juvenils del Maresme 2016* i *l'Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut de les persones joves*, així com d'altres fonts secundàries. L'anàlisi de les dades quantitatives és un dels punts més importants del Pla, ja que és on s'aboca tota la informació referent a les aportacions de les diferents dinàmiques de participació que inclou el pla.

En el marc d'aquesta fase s'han fet les següents accions participatives:

- buidat del qüestionari passat als i les tècniques d'altres àrees de l'Ajuntament
- taller participatiu amb tècnics d'altres àrees de l'Ajuntament
- xerrada-debat amb equip de coordinació de l'Institut
- xerrada-debat amb la infermera del CAP
- taller participatiu amb 12 adolescents de 12 a 16 anys
- taller participatiu amb 12 joves de 17 a 29 anys
- taller participatiu amb l'entitat juvenil Cate-colònies (entitat de lleure)
- taller participatiu amb l'entitat Centre Moral (entitat cultural)

Aquestes sessions de participació tenen per objectiu analitzar el coneixement que hi ha dels serveis de Joventut, detectar necessitats no resoltes de la població juvenil i establir vincle per a enfortir la transversalitat i el treball en xarxa.

Una vegada acabada la fase d'anàlisi de la realitat juvenil, es treballa per a l'anàlisi de les polítiques de joventut existents al municipi. Es fa un recull de totes aquelles accions que en deriven de l'Ajuntament i que van destinades a la població jove. A partir d'aquest recull se'n fa una anàlisi de la cobertura, per edats i eixos.

Finalment s'extreuen unes conclusions amb tota la informació obtinguda, que ens serviran per a la fase de disseny.

Fase 3: Disseny

En aquesta tercera i última fase es formulen els objectius estratègics i d'aquí es despleguen els objectius operatius per tal de donar resposta a les necessitats detectades a la fase de diagnosi. Per a cada necessitat es traça una acció. A banda, es fixa un calendari per a la realització de les accions i s'analitzen els recursos econòmics, humans i infraestructurals. Finalment es defineix com serà l'avaluació del Pla Local per a cada fase temporal: inicial, continua i final.

Diagnosi

1. Realitat juvenil

1.1. Anàlisi quantitativa

El present apartat constitueix una aproximació quantitativa a la realitat dels i les joves d'Arenys de Munt i consta de diversos punts per àmbits temàtics complementaris entre si.

D'una banda, s'ha dut a terme una anàlisi sociodemogràfica i socioeconòmica de la realitat juvenil del municipi, elaborada a partir del recull i l'explotació de dades secundàries procedents de fonts oficials com l'IDESCAT, INE, etc. A fi d'enriquir la fotografia social i econòmica dels i les joves, aquesta anàlisi incorpora no només un estudi dels valors actuals de les diferents variables abordades, sinó també un breu seguiment de la seva evolució temporal més recent.

D'altra banda, l'anàlisi quantitatiu incorpora un buidat de les dades rellevants de dos documents: *Les realitats juvenils del Maresme 2016* elaborat per L'Observatori de Desenvolupament Local i el Consell Comarcal del Maresme, i *L'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO* elaborat pel Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament d'Arenys de Munt amb un mostra de 69 alumnes de 4t d'ESO del mateix municipi, que han servit per perfilar i acabar de completar la radiografia inicial aportada per l'estudi sociodemogràfic.

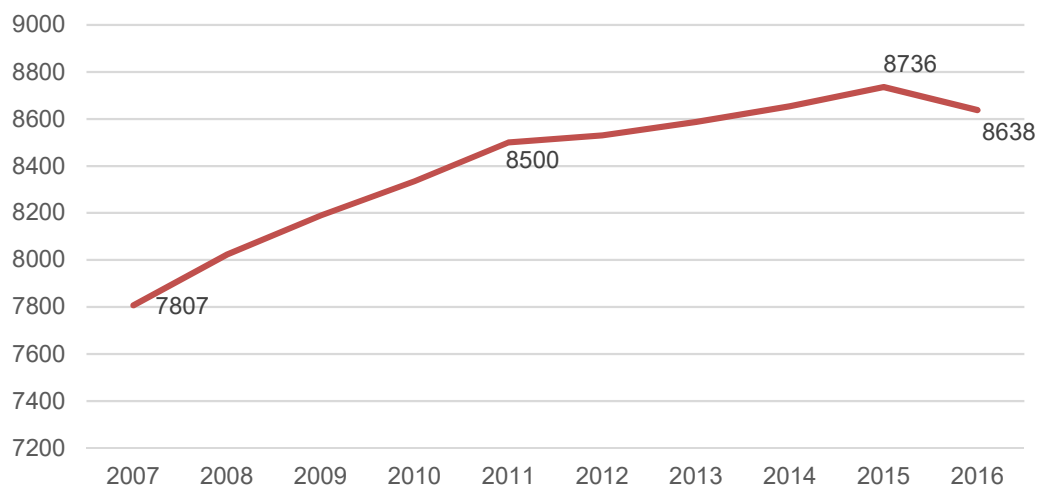
L'objectiu de l'anàlisi quantitatiu en el seu conjunt és obtenir un retrat en xifres, rigorós i fidedigne, de la situació dels i les joves del municipi, un marc referencial des del qual abordar i interpretar les conclusions de l'anàlisi qualitativa.

Anàlisi demogràfica i de la natalitat a Arenys de Munt

Arenys de Munt té, amb dades de 2016, un total de 8.638 habitants, dels quals 4.354 són homes i 4.285 són dones, essent el divuitè municipi de la comarca en nombre d'habitants. En el període 2007-2016 Arenys de Munt experimenta un creixement de la població gairebé constant, que representa una variació d'un 12% des del 2007 fins al

2016, contrastant amb la variació 6% que experimenta el Maresme, i el 4% al conjunt de Catalunya.

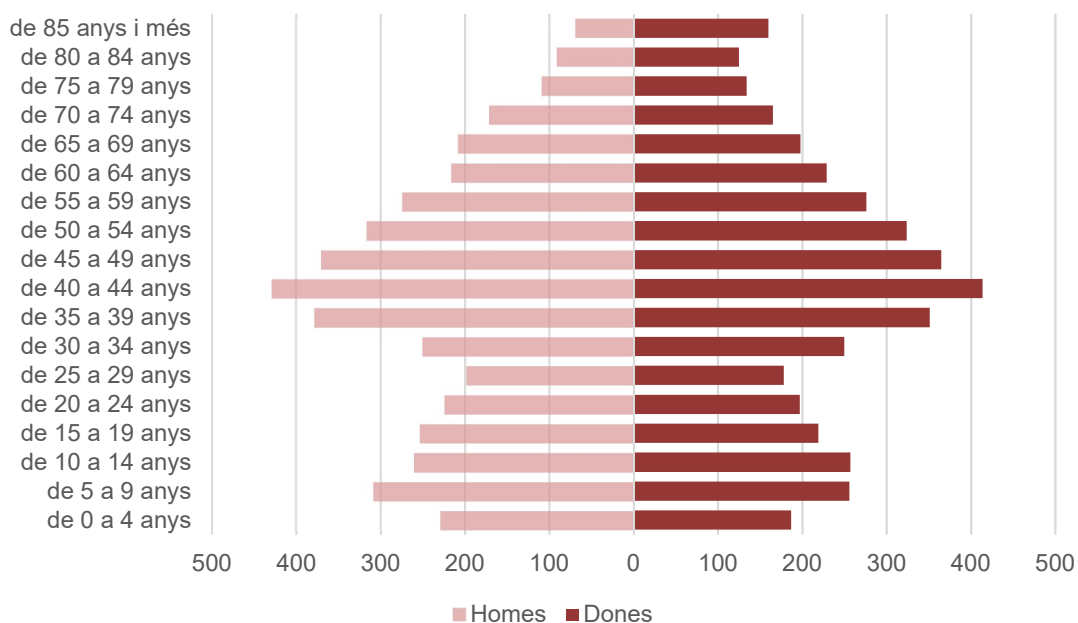
Gràfic 1. Evolució de la població, Arenys de Munt (2007-2016)



Font: IDESCAT

Respecte a la distribució de la població, Arenys de Munt presenta una piràmide demogràfica de tipus regressius, pròpia dels països desenvolupats, el que implica la tendència a l'envelliment de la població i caracteritzada per una baixa natalitat.

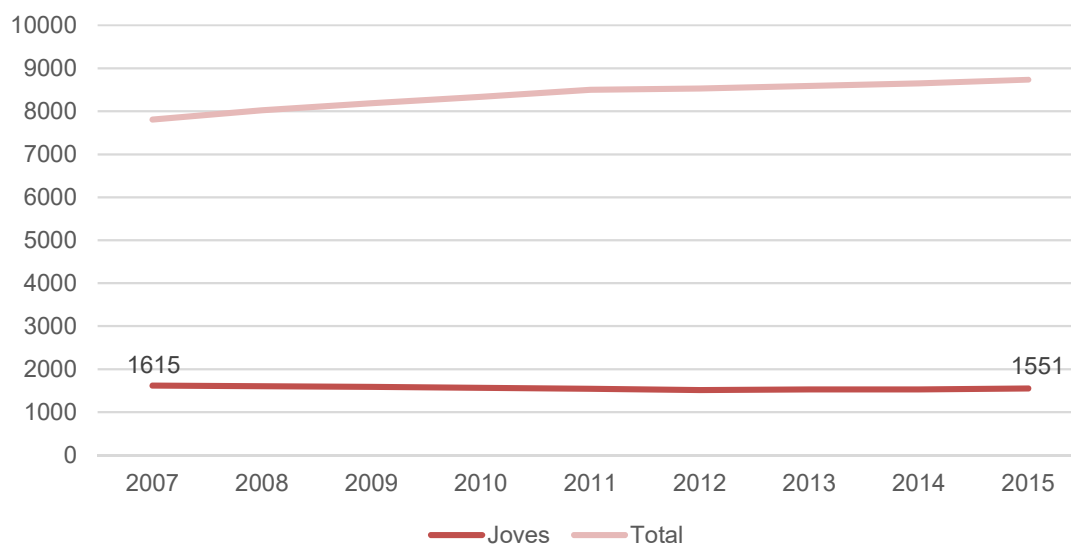
Gràfic 2. Piràmide de població per grups d'edat, Areny de Munt (2016)



Font: Padró d'habitants, IDESCAT

De fet aquesta tendència es pot observar en el següent gràfic, on contrasta el creixement de la població total que ha patit el municipi en els darrers anys amb una petita disminució de la població juvenil, un 4% del 2007 al 2015.

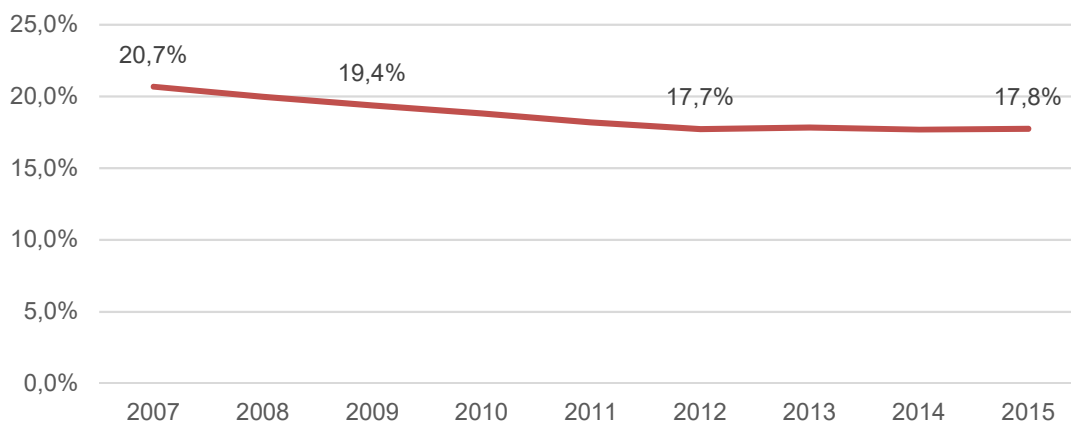
Gràfic 3. Evolució població jove, Arenys de Munt (2007-2015)



Font: IDESCAT i *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Així doncs, com es pot observar en el gràfic 4, el pes relatiu de la població jove a Arenys de Munt ha anat disminuït progressivament, fins a arribar a situar-se per sota del 18% del total de població, gairebé 3 punts percentuals des del 2007.

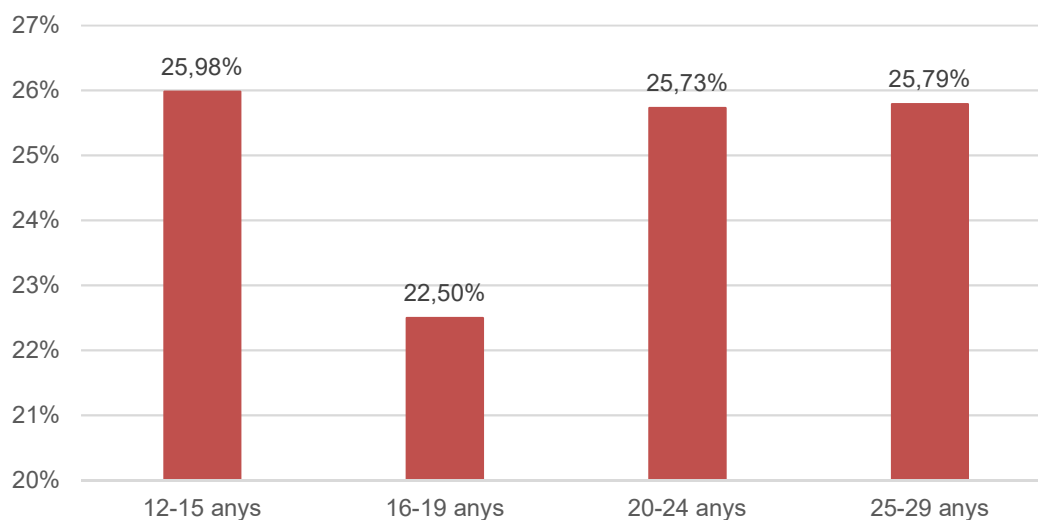
Gràfic 4. Evolució del pes relatiu de la població jove (19-29 anys), Arenys de Munt (2007-2015)



Font: *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Pel que fa a l'estructura de la població jove d'Arenys de Munt es pot observar una distribució prou homogènia entre els diversos grups d'edats. Així els grups d'edat de 12-15 anys, 20-24 anys i 25-29 anys representen cada un poc més d'un quart (26%) de la població jove, mentre que el grup de 16-19 anys representa un 22,5%.

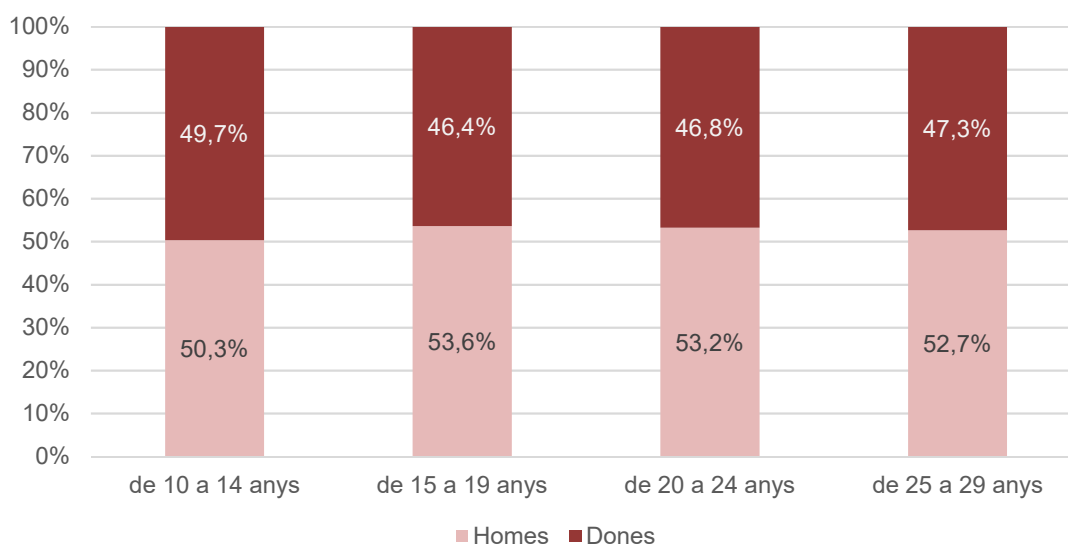
Gràfic 5. Estructura de la població jove (19-29 anys), Arenys de Munt (2015)



Font: *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Pel que fa a la distribució entre nois i noies, també podem observar amb dades del 2016, com aquesta és prou equilibrada, tot i que en tots els grups d'edat hi ha més presència de nois que de noies.

Gràfic 6. Estructura de la població juvenil per sexe i grups d'edat, Arenys de Munt (2016)

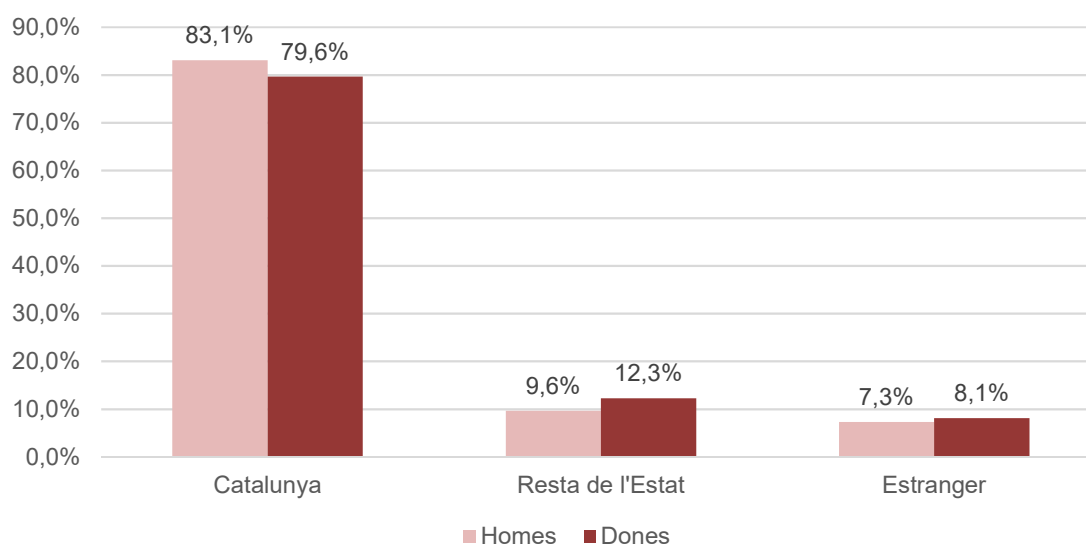


Font: IDESCAT

Anàlisi sobre l'origen dels i les joves d'Arenys de Munt

Sobre l'origen dels ciutadans i ciutadanes d'Arenys de Munt, el 81,4% han nascut a Catalunya, el 10,9% són nascuts/des a la resta de l'Estat espanyol i el 7,7% són nascuts/des a l'estranger. Per sexe, el repartiment és relativament equitatiu, amb diferències no gaire rellevants (veure gràfic 7).

Gràfic 7. Població per lloc de naixement, Arenys de Munt (2016)



Font: IDESCAT

Podem establir que a Arenys de Munt el nombre de ciutadans i ciutadanes nascuts/des a Catalunya es situa per sobre de la mitjana comarcal i catalana. Tant les dades del Maresme com les de Catalunya mostren uns percentatges més elevats de població nascuda a la resta de l'Estat i, sobretot, a l'estranger.

Taula 2. Població per lloc de naixement. Arenys de Munt, Maresme i Catalunya (2016)

| | Catalunya | Resta Estat | Estranger |
|----------------|-----------|-------------|-----------|
| Arenys de Munt | 81% | 11% | 8% |
| Maresme | 69% | 17% | 13% |
| Catalunya | 65% | 17% | 18% |

Font: IDESCAT

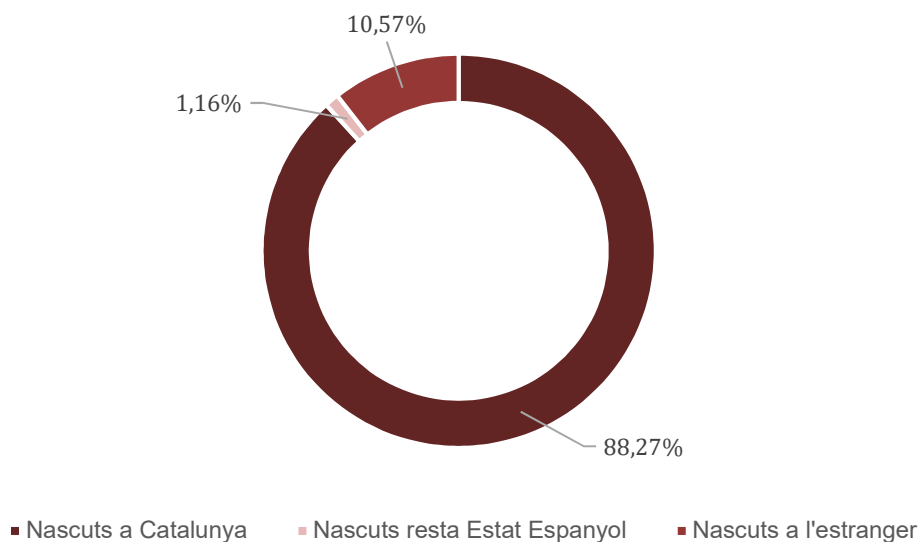
Pel que fa a la població juvenil, l'estructura per lloc de naixement és similar a l'anterior: una preeminència dels i les joves nascudes a Catalunya (88%), però amb una major presència de joves nascuts a l'estranger (11%), i en aquest cas, amb una presència molt baixa de joves nascuts a la resta de l'Estat (1%). L'origen dels i les joves nascudes a l'estranger és variat però majoritàriament són de països africans (4,6%) i en menor mesura de d'Amèrica, especialment del sud (1,2%).

Taula 2. Estructura de la població juvenil (12-29 anys) per nacionalitat-continent, Arenys de Munt (2015)

| Espanyola | Resta UE | Resta Europa | Àfrica | Amèrica Central i Nord | Amèrica del Sud | Àsia i Oceania |
|-----------|----------|--------------|--------|------------------------|-----------------|----------------|
| 92,33% | 0,64% | 0,39% | 4,58% | 0,26% | 1,23% | 0,58% |

Font: IDESCAT

Gràfic 8. Població juvenil (19-29 anys) per lloc de naixement, Arenys de Munt (2015)



Font: *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Així doncs, es pot afirmar que a Arenys de Munt, en termes relatius, hi ha més joves autòctons que a la resta de la comarca i del país; i d'altra banda, hi ha menys joves, en termes relatius, que hagin nascut a la resta de l'Estat o a l'estranger, respecte del mateix fenomen al Maresme o a Catalunya.

No són variacions excessivament importants com per afirmar que la tendència a Arenys de Munt és molt diferent a la dels municipis que l'envolten, però sí que és remarcable i ens situa en un context amb unes particularitats que s'han de tenir en compte a l'hora d'analitzar les altres dades i plantejar les polítiques que s'han de dur a terme.

Anàlisi sobre el nivell de formació del col·lectiu jove d'Arenys de Munt

Del total de persones residents a Arenys de Munt amb estudis acabats, un total de 2.165 persones de totes les edats, majors de 16 anys, disposen d'estudis d'ESO finalitzats, representant un 32,6% del total. Cal destacar que un 16% tenen estudis de formació professional (de grau mitjà i superior), i que gairebé un 20% tenen estudis superiors. Aquestes dades representen un notable increment des del 2001 de les persones amb estudis professionals o de tercer grau en més de 10 punts. En el gràfic 9 podem veure el nivell d'estudis tenint en compte el total de la població.

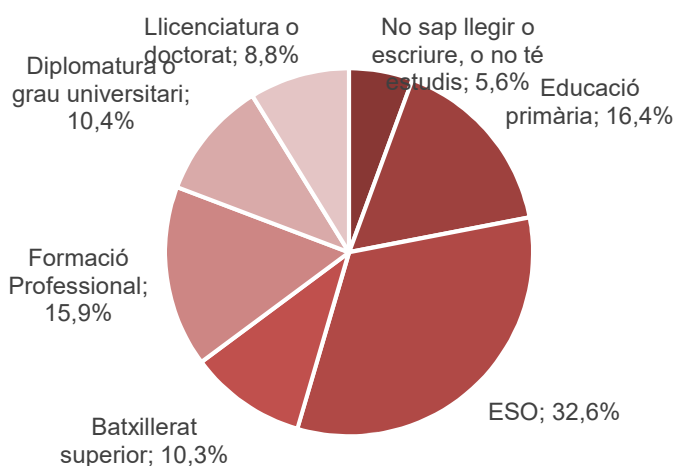
Taula 3. Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció. Arenys de Munt, Maresme i Catalunya (2011)

| | No sap llegir o escriure, o no té estudis | Educació primària | ESO | Batxillerat superior | FP | Diplomatura o grau universitari | Llicenciatura o doctorat |
|-----------------------|---|-------------------|-------|----------------------|-------|---------------------------------|--------------------------|
| Arenys de Munt | 5,6% | 16,4% | 32,6% | 10,3% | 15,9% | 10,4% | 8,8% |
| Maresme | 9,8% | 12,9% | 30,0% | 13,7% | 13,9% | 9,6% | 10,2% |
| Catalunya | 10,0% | 13,5% | 28,3% | 13,6% | 14,3% | 9,1% | 11,2% |

Font: IDESCAT

Per altra banda, tal com es pot observar en la taula 2, en comparació amb el nivell d'instrucció del Maresme i del conjunt de Catalunya, Arenys de Munt presenta en conjunt menys persones amb batxillerat i educació terciària, i més amb estudis professionalitzadors (FP de grau mitjà i superior). Per altra banda, també presenta una proporció lleugerament superior de persones que només han assolit educació obligatòria o inferior.

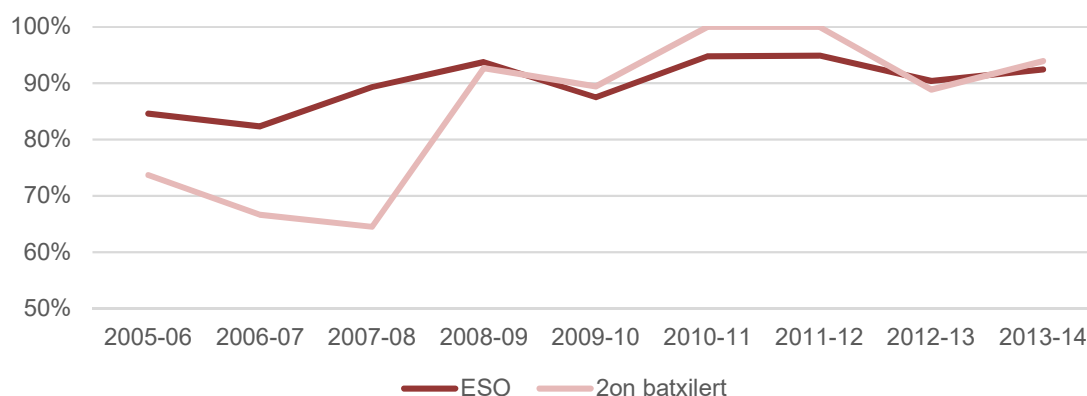
Gràfic 9. Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció, Arenys de Munt (2011)



Font: IDESCAT

Respecte a l'evolució històrica del nivell formatiu al municipi, en el gràfic 10 es pot observar com la taxa de graduació tant de l'ESO com de Batxillerat presenten una tendència a l'alça, que s'observa especialment en el cas dels estudis post-obligatoris. Si bé la taxa de graduació a l'ESO es manté estable des del curs 2005-2006 superior al 90%, en el cas de la de batxillerat es pot observar clarament com aquesta ha augmentat significativament en els darrers cursos, passant del 70% a nivells superiors al 90%.

Gràfic 10. Evolució de la taxa de graduació a l'ESO i 2on de Batxillerat, Arenys de Munt (2005-2014)



Font: *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Aquestes dades també contrasten amb les del Maresme i Catalunya. En el primer cas, la taxa de graduació de batxillerat, si bé també mostra una evolució a l'alça, des del curs 2005-2006 al 2013-2014 ha representat un augment de gairebé 10 punts (del 72% al 81%), i en cap cas superant el 90%. Aquesta mateixa tendència la podem observar en la mitjana catalana, on des l'augment en la taxa de graduació de 2n de Batxillerat ha passat del 73,4% el curs 2005-2006 al 83,7% el curs 2013-2015. En el cas de de la taxa de graduació a l'ESO observem també com els resultats són superiors a Arenys de Munt.

Anàlisi sobre l'ocupació del col·lectiu jove d'Arenys de Munt

Sobre la base de la població de 15 a 65 anys, el segon trimestre del 2017, el percentatge d'homes actius registrats respecte al total és del 69,5%, per un 66,7% de les dones i un 68,1% ponderat global. El percentatge de població ocupada partint dels actius és del 93,6%.

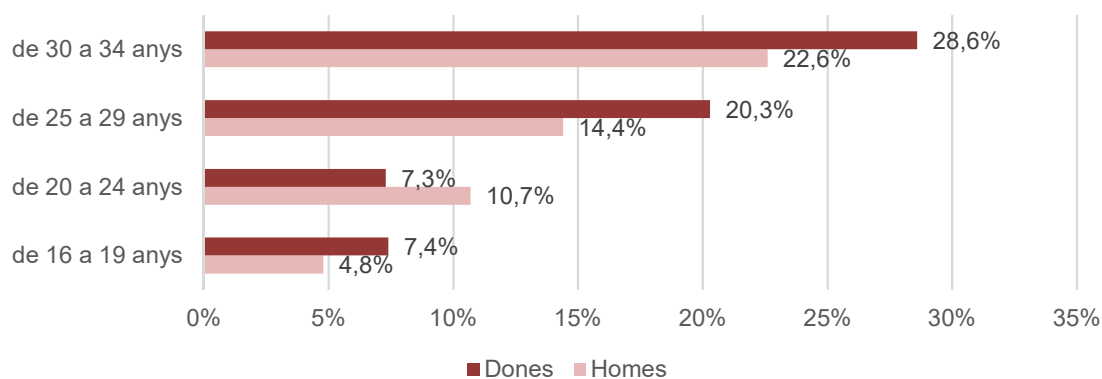
Tanmateix, la crisi econòmica ha afectat particularment al col·lectiu jove. L'impacte de la crisi en l'ocupació juvenil a Catalunya ha tingut un gran efecte: la gran pèrdua de llocs de treball i la dificultat d'accés dels i les joves al mercat de treball. En aquest sentit, la taxa d'atur dels menors de 25 anys al conjunt de Catalunya ha augmentat del 13,4% l'any 2007 al 42,3% l'any 2015¹. Si bé les dades macros mostren una tendència positiva de l'ocupació des del 2012, la realitat és que no augmenta el nombre de

¹ Taula del Tercer Sector (2016). *La precarietat laboral juvenil a Catalunya. Una realitat incòmode*.

persones ocupades sinó que disminueix la quantitat de persones actives (aquelles que tenen o busquen feina).

En el cas de la població jove, a Catalunya la taxa d'activitat ha baixat al voltant del 10% des de l'inici de la crisi². Aquest descens té les seves causes en les persones que deixen de buscar feina i deixen de ser demandants actius de feina i en les persones que decideixen allargar o reprendre el seu itinerari formatiu. En aquest sentit, a Arenys de Munt la taxa d'atur registrat entre els i les joves se situa entre el 6% dels i les joves entre 16 i 19 anys, al 25,6% dels i les joves majors de 30 anys. En tots els casos les dones presenten una taxa superior entre 3 i 6 punts percentuals.

Gràfic 11. Atur registrat per sexe i grups d'edat, Arenys de Munt (2016)

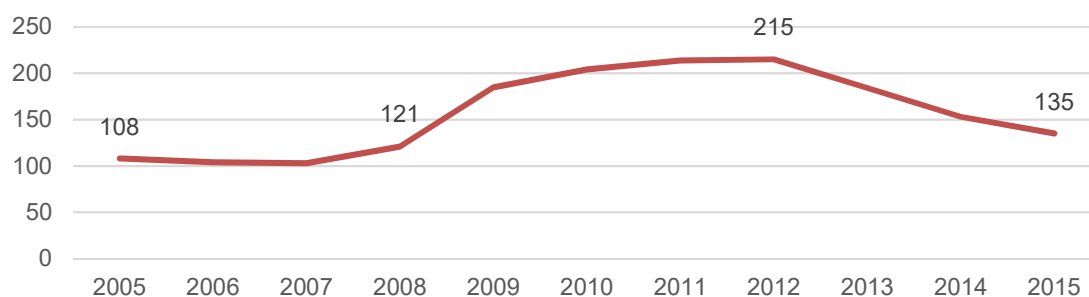


Font: IDESCAT

Per altra banda, en l'evolució de l'atur juvenil registrat es pot observar, efectivament, com la crisi econòmica ha tingut un important efecte sobre els i les joves del municipi. Si bé és cert que a partir del 2012 la tendència es reverteix, s'ha de tenir en compte que l'atur registrat no és una mesura exacte per calcular la desocupació.

² Observatori Català de la Joventut (2016). *Estat de la joventut 2015*.

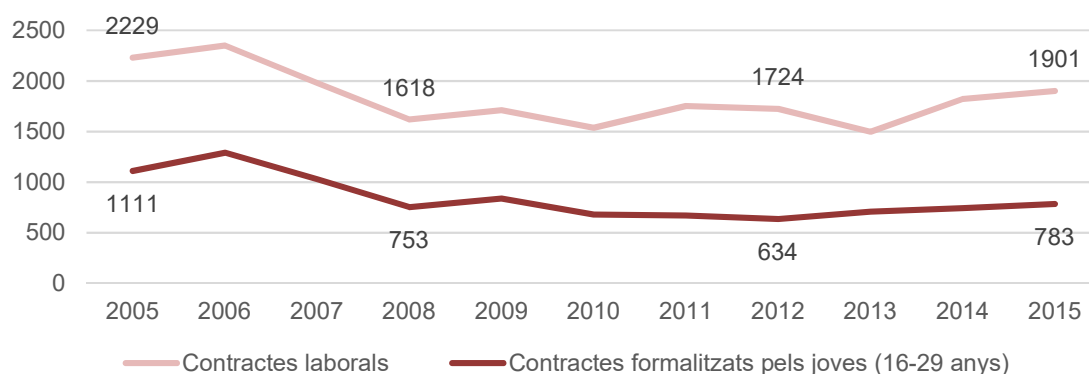
Gràfic 12. Evolució de l'atur juvenil registrat (16-34 anys), Arenys de Munt (2005-2015)



Font: *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Aquesta tendència també pot ser contrastada amb l'evolució dels contractes laborals formalitzats durant el mateix període. D'aquesta manera, es pot observar una caiguda constants dels contractes, que ha afectat molt especialment als contractes formalitzats per joves, que tot i la recuperació a partir del 2012, han caigut un 30% des del 2005.

Gràfic 13. Evolució dels contractes laborals, Arenys de Munt (2005-2015)



Font: *Les realitats juvenils del Maresme 2016*

Tanmateix, un altre gran impacte de la crisi, que ha afectat particularment als i les joves i que té efectes a més llarg termini és la precarietat, que pren diverses formes: temporalitat i parcialitat, sobrequalificació, sous baixos, etc. Amb dades recollides per l'Eurostat³ es pot observar com l'augment dels contractes de duració determinada és molt significativa a Espanya: un 26% de contractes que es van signar l'any 2016 eren temporals, situant l'Estat en segon lloc dels països amb més contractes d'aquest tipus i molt per sobre de la mitjana comunitària (14,2%).

En el cas dels i les joves aquesta dada és encara més preocupant, situant la taxa de contractes temporals en el 72,9%, quasi 10 punts més que el 2012 (62,2%). En aquest

³ "Espanya, líder en temporalitat". Ara, 03/05/2017

cas, l'Estat espanyol mostra la dada més alta a nivell europeu, molt per sobre de la mitjana europea (42,2%). Un altre factor de precarietat és la sobrequalificació, és a dir les persones amb un alt nivell formatiu que tenen ocupacions que requereixen menys nivell formatiu (el 2014 la taxa de sobre qualificació era del 37,5%)⁴.

Anàlisi sobre l'oci i el lleure del col·lectiu jove d'Arenys de Munt

L'oci, el lleure i la cultura són activitats que en l'etapa juvenil juguen un paper molt rellevant, com un element configurador de les identitats col·lectives i individuals. Actualment, a nivell català, les activitats que més es realitzen en aquests àmbits pertanyen a l'univers audiovisual i digital⁵.

Aquests mateixos comportaments els podem veure en les activitats de lleure més comuns entre els i les joves preguntats a Arenys de Munt. Com es pot observar en la següent taula, les activitats audiovisuals i digitals són les més presents: xarxes socials, escoltar música o veure la televisió, tant per nois com per noies, i sigui cap de setmana o dia laborable.

Tanmateix trobem algunes diferències rellevants entre sexes com són l'ús de consoles o joc d'ordinador, les festes, i molt especialment, la pràctica de l'esport que en el cas de les noies només el practiquen un 14,3% (en dies laborables) i un 5,7% (en caps de setmana), contrastant força amb el 45% (laborables) i 35% (caps de setmana) dels nois.

Taula 4. Activitats de lleure. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

| | Laborables | | | Caps de setmana | | |
|--|------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | Total | Nois | Noies | Total | Nois | Noies |
| Xarxes socials | 70,9% | 55,0% | 80,0% | 36,4% | 35,0% | 37,1% |
| Escoltar música | 67,3% | 45,0% | 80,0% | 34,5% | 30,0% | 37,1% |
| Televisió | 50,9% | 40,0% | 57,1% | 30,9% | 20,0% | 37,1% |
| Estar a casa | 27,3% | 20,0% | 31,4% | 32,7% | 30,0% | 37,1% |
| Esport | 25,5% | 45,0% | 14,3% | 16,4% | 35,0% | 5,7% |
| Jocs ordinador/console | 23,6% | 50,0% | 8,6% | 30,9% | 60,0% | 14,3% |
| Navegar per internet | 18,2% | 35,0% | 8,6% | ... | ... | ... |
| Anar a festes de barri, festes majors | ... | ... | ... | 32,7% | 15,0% | 42,9% |

Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

⁴ Observatori Català de la Joventut (2016). *Estat de la joventut 2015*

⁵ CONCA (2016). *La participació cultural de la joventut catalana 2001-2015*

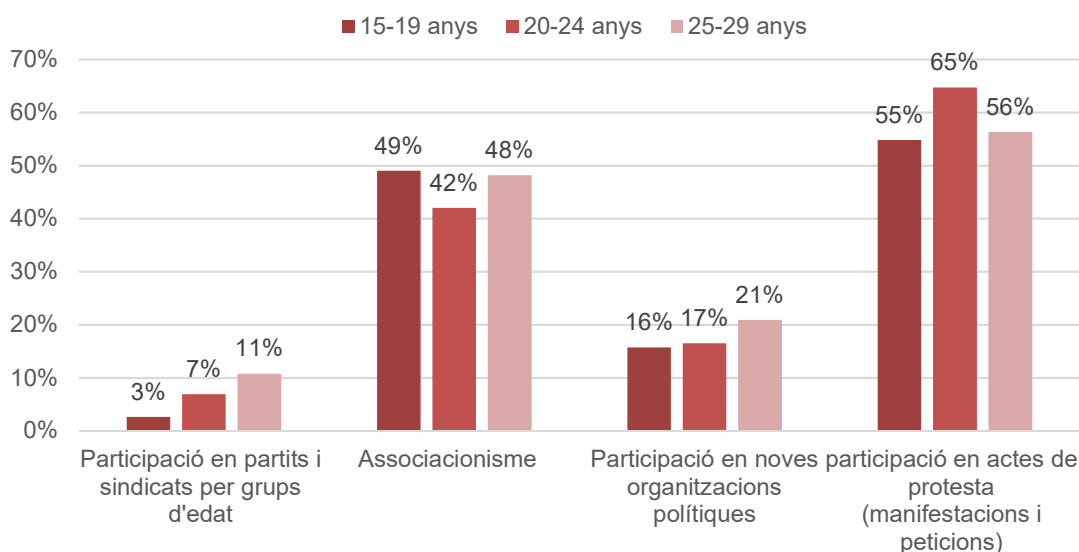
Anàlisi sobre la participació del col·lectiu jove

A falta de dades específiques d'Arenys de Munt, és rellevant observar la tendència general a Catalunya respecte a la participació dels i les joves. En general, sovint hi ha una percepció que el col·lectiu jove es caracteritza per una baixa participació i implicació. Tanmateix, el que es detecta és un canvi en les formes de participació. Així les noves generacions presenten nivells baixos de participació en els mecanismes tradicionals (vot, associació a partits i sindicats, etc.), a canvi d'uns nivells més alts en nous mecanismes de participació.

En aquest sentit, la participació política dels i les joves es caracteritza per la desafecció i la desconfiança en les institucions i les formes de participació tradicionals, i la substitució d'aquestes per noves formes de participació, menys institucional i vertical. La participació política juvenil s'ha vist condicionada per la crisi econòmica i la desafecció institucional. En particular, les dificultats per completar les diverses transicions juvenils (residencial, ocupacional, etc.) i les fallides del sistema politicoinstitucional, com el cas de corrupció, genera allunyament i desafecció dels i les joves respecte les institucions polítiques i la política tradicional.⁶

En aquest context es consolida un canvi en les formes de participació entre la joventut. Les generacions joves prefereixen formes de participació no convencionals, menys institucionalitzades i sense mediació d'organitzacions polítiques tradicionals, com partits i sindicats. Així, a Catalunya els últims anys la participació juvenil en partits polítics s'ha anat reduint fins a situar-se l'any 2011 en la forma de participació minoritària dels i les joves. La forma majoritària, és la participació en actes de protesta (60%). Igualment, al voltant d'un 40% dels i les joves de Catalunya participa en associacions i en canvi un 17% ho fa en noves organitzacions polítiques.

⁶ *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020* (2013)

Gràfic 14. Participació juvenil, Catalunya (2011)

Font: Enquesta de Participació i Política, Direcció General de Joventut

Com es pot observar, la participació entre els i les joves es canalitza de manera important a través de les associacions i entitats. Tal com indica el *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020* un de cada tres joves de 15 a 29 anys pertany almenys a una entitat de voluntariat, un terç que estan vinculats a entitats o associacions (al voltant d'un 10% sobre del total de joves) té una implicació activa elevada, dels quals un terç té una implicació elevada, un altre terç tan sols manté una relació de col·laboració econòmica i, finalment, un altre terç hi mantenen una relació puntual.

D'aquestes dades es pot raonar que per propiciar la participació dels i les joves tant a nivell català, però també a nivell municipal, és rellevant, d'una banda, comptar amb el teixit associatiu del territori, i de l'altra buscar mecanismes alternatius de comunicació i relació amb els i les joves.

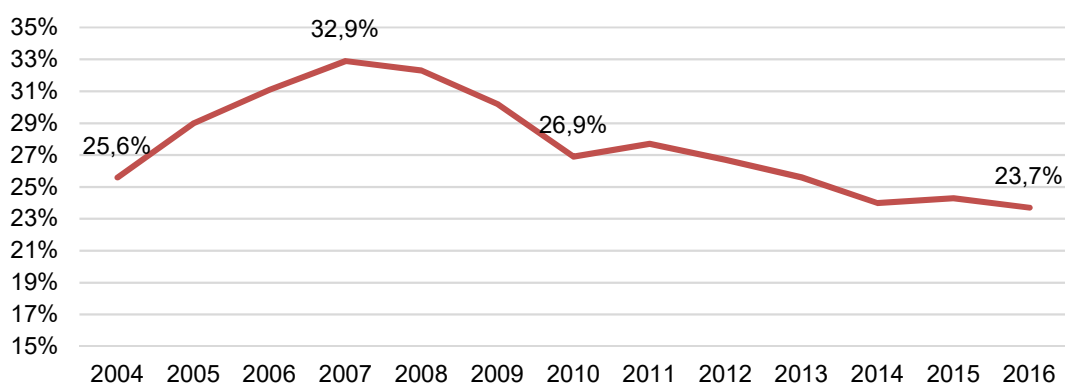
Anàlisi sobre altres condicions de vida del col·lectiu jove (habitatge i mobilitat)

Si bé no es disposen de dades específiques d'Arenys de Munt, l'accés a l'habitatge és una dificultat generalitzada a la que han de fer front els i les joves que es troben en la seva etapa emancipatòria.

En la darrera dècada aquestes dificultats s'han vist agreujades per la situació arran de la crisi econòmica iniciada el 2008. De fet, les condicions econòmiques de la joventut són el principal fre a l'emancipació dels i les joves a tot el territori català. Com mostren

les dades de l'*Enquesta a la Joventut de Catalunya*, la situació econòmica dels i les joves, deguda a la precarietat o la desocupació, és el principal motiu (54%) per no marxar de la llar d'origen. Les dades de l'*Enquesta de Població Activa* així ens ho demostren: la taxa d'emancipació dels i les joves catalans entre 16 i 29 anys és del 23,7%, la més baixa des de 2004 (25,6%), i patint una davallada constant des del 2007, quan assoleix el punt més alt (32,9%).

Gràfic 15. Taxa d'emancipació jove, Catalunya (2004-2016)



Font: Observatori Català de la Joventut

Un altre element important a tenir en compte, especialment en municipis petits, són els hàbits de mobilitat del col·lectiu joves i les condicions dels transports. En el cas d'Arenys de Munt, es pot observar com el transport principal continua sent el privat, particularment el cotxe (89% l'utilitzen sempre o molt sovint), seguit pels mitjans col·lectius i públics (autobús i tren), i en menor mesura altres transports privats (bicicleta i moto).

Taula 5. Freqüència ús mitjà de transport. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

| | Sempre o molt sovint | De vegades | Rarament o mai |
|---------|----------------------|------------|----------------|
| Cotxe | 89% | 6% | 2% |
| Autobús | 22% | 42% | 33% |
| Tren | 18% | 29% | 49% |
| Moto | 11% | 6% | 75% |
| Bici | 11% | 16% | 64% |
| Metro | 4% | 22% | 67% |

Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

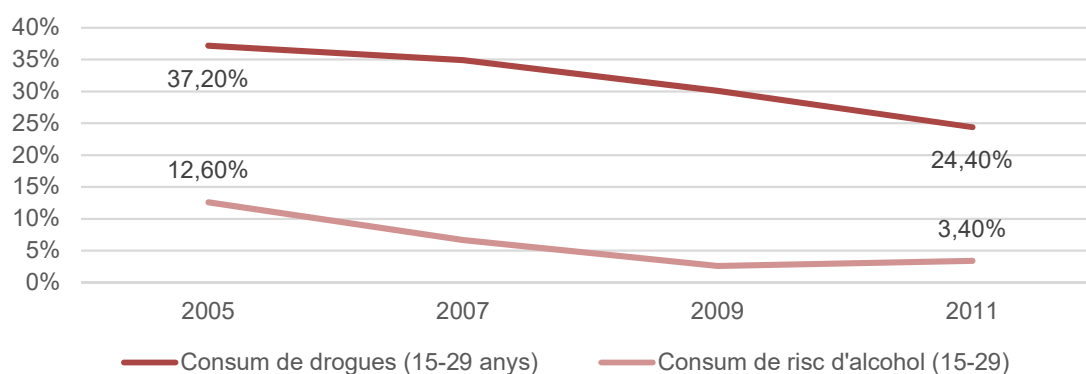
Segons aquest model de mobilitat, la preeminència del cotxe implica que probablement els i les joves o bé tenen condicionada la seva mobilitat a la

disponibilitat dels seus familiars o bé han d'accedir al seu propi vehicle. D'altra banda, el relatiu poc ús del transport públic pot evidenciar situacions de males condicions o condicions inapropiades del serveis que s'ofereix. Tots aquests elements acaben incidint en la mobilitat dels i les joves i la seva capacitat de moure's, i aquesta dificultat de transport pot comportar problemes en el seu desenvolupament laboral i/o educatiu.

Anàlisi sobre la salut del col·lectiu jove d'Arenys de Munt

La salut juvenil és una dimensió que fa referència a la promoció dels hàbits de salut dels i les joves i a la prevenció de les conductes de risc que es poden donar dins d'aquest període vital. Aquesta doble vessant de la salut ve donada per una definició multidimensional on la salut s'entén com un conjunt de benestar físic, mental i social. Així doncs, en l'àmbit de la salut juvenil els principals elements a tenir en compte són aquells relacionats amb la prevenció i la promoció, entesos com hàbits saludables i la reducció de comportaments de risc com poden ser el consum de drogues i els riscos associats a la sexualitat i les relacions afectives. A Catalunya el consum de drogues i el consum de risc d'alcohol ha tendit a minvar en termes generals en els últims anys. El consum de drogues ha passat d'un 37,8% a un 24,4% en aquest període, mentre que el consum de risc d'alcohol ho ha fet d'un 12,6% a un 3,4%.

Gràfic 16. Consum de drogues i consum de risc d'alcohol dels i les joves (15-29 anys), Catalunya (2005-2011)



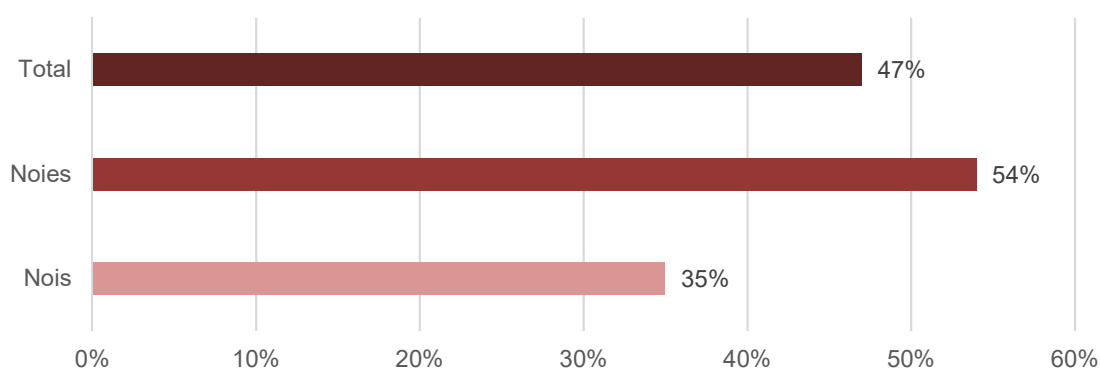
Font: Direcció General de Joventut de Catalunya

Tanmateix el consum és una de les principals preocupacions sobre la salut que afecta al jovent de Catalunya. Entre aquests consums, els que tenen més incidència són els de les drogues legals (alcohol i tabac): la tercera part del jovent s'ha emborratxat alguna vegada, 2 de cada 10 almenys un cop al mes, i 1 de cada 10 amb una

freqüència més elevada⁷. Per altra banda el consum de tabac és la primera causa de pèrdua de salut i de mortalitat prematura i evitable; és un dels factors de risc més importants de les principals malalties cardiovasculars i respiratòries cròniques, així com d'un nombre important de càncers. Específicament en el cas dels i les joves, la tercera part fuma tabac (la gran majoria diàriament), amb una edat mitjana d'inici del consum situada als 16 anys i amb uns consums que tendeixen a augmentar fins els 29 anys per a disminuir després.⁸

A Arenys de Munt, amb les dades de l'enquesta als estudiants de 4t d'ESO es pot observar una tendència similar. Entre els estudiants, un 47% declaren haver fumat alguna vegada, essent més comú entre noies (54%) que entre nois (35%).

Gràfic 17. “Ha fumat alguna vegada”. Estudiants de 4t d'ESO, Arenys de Munt



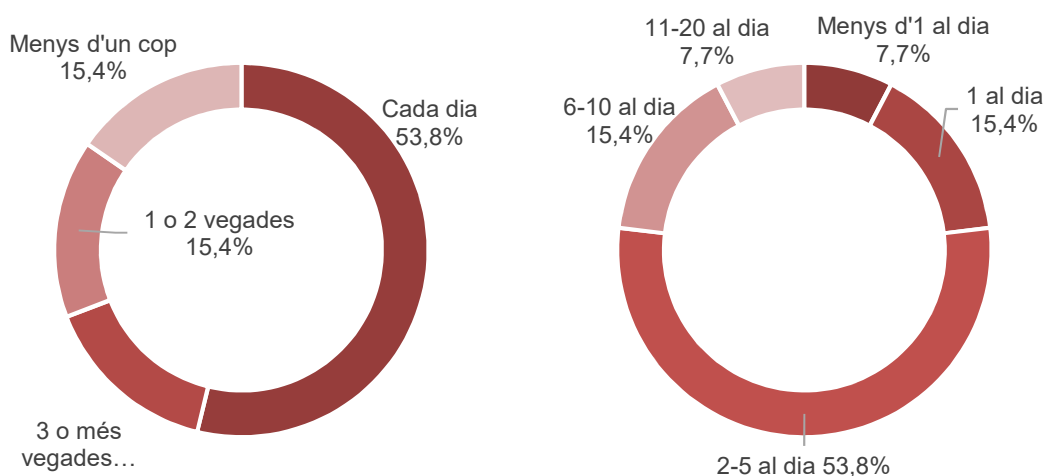
Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

Dels estudiants que declaren haver fumat alguna vegada una majoria ho fa cada dia (54%), seguits en la mateixa proporció per aquells que ho fan tres o més vegades a la setmana, una o dues, o menys d'una vegada a la setmana (15%). Dins del 54% que reconeix fumar cada dia, la majoria fuma entre dues i cinc cigarretes al dia (53,8%).

⁷ *Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012 (2013)*

⁸ *idem*

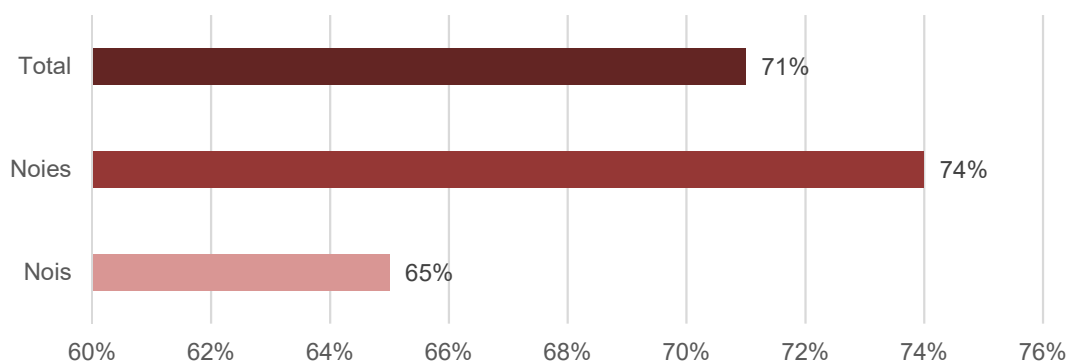
Gràfic 18. Freqüència consum de tabac entre fumadors habituals, setmanal i diari. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt



Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

En el cas del consum de begudes alcohòliques, de nou, trobem lògiques similars a les del conjunt de Catalunya: un 71% dels i les joves declaren haver begut alguna vegada. De nou, les noies presenten consums superiors als nois (74% de les noies en front del 65% dels nois).

Gràfic 19. “Ha begut [begudes alcohòliques] alguna vegada”. Estudiants de 4t d'ESO, Arenys de Munt

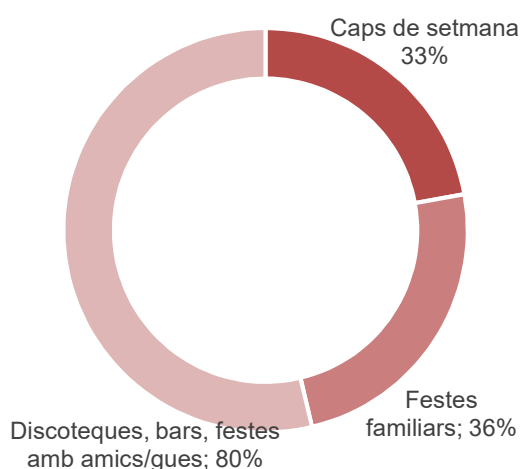


Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

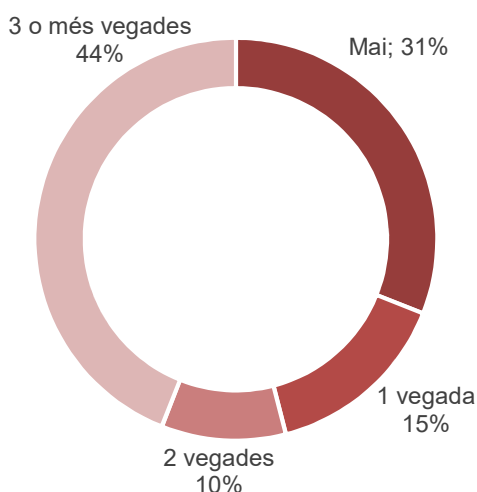
Els moments i hàbits de consum de les begudes alcohòliques s'han de situar majoritàriament ens espais d'oci propis del col·lectiu (discoteques, bars, festes 80%), tot i que també es produeixen en l'àmbit familiar (36%). D'altra banda, seguint la tendència a nivell català, un 44% dels i les joves declaren haver-se emborratxat tres o més vegades.

Gràfic 20. Consums d'alcohol. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

Moments de consum



"S'ha emborratxat alguna vegada"

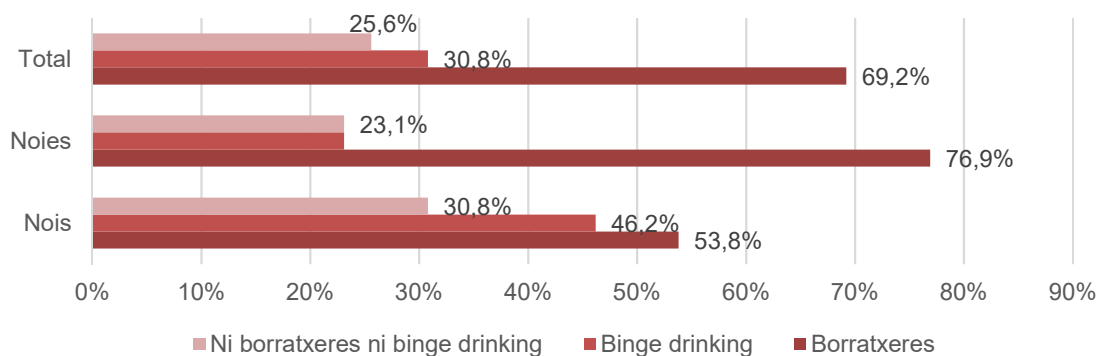


Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

Si aprofundim en els estils de consum per sexes, de nou podem observar com les noies presenten consums més elevats. D'entre els consums de risc, el 77% de les noies asseguren que s'han emborratxat alguna vegada, per un 54% dels nois. En canvi, són els nois que presenten percentatges més elevats de *binge drinking*⁹ (46% en front del 23% de les noies).

Davant d'aquestes dades és rellevant tenir en compte les opinions i coneixement que tenen els i les pròpies joves dels riscos associats al consum d'alcohol. En aquest sentit, com es pot veure en la taula 3, els i les joves enquestats presenten una coneixements i opinions apropiats davant d'afirmacions respecte als efectes de l'alcohol com que *provoca relacions sexuals poc responsables* (68% totalment o bastant d'acord), *provoca mal rendiment escolar* (46% totalment o bastant d'acord), *provoca violència* (42% totalment o bastant d'acord) o *provoca males relacions familiar* (42% totalment o bastant d'acord). D'altra banda al voltant d'un 30-35% dels i les joves consideren que el consum d'alcohol poden tenir efectes positius sobre les relacions socials (*fa les festes més divertides i fa més simpàtiques a les persones*).

⁹ Ingesta massiva de begudes alcohòliques en un període breu de temps.

Gràfic 21. Estil de consum per sexes. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

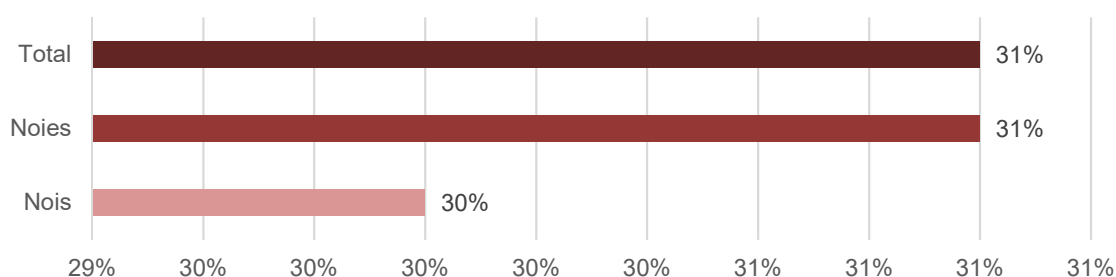
Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

Per últim, el consum d'altres substàncies com el haixix, marihuana, tranquil·litzants, speed, amfetamines, encara resulta minoritari tot i que prop d'un terç dels i les joves declaren haver-n'he consumit alguna vegada, probablement essent els més comuns el haixix i la marihuana.

Taula 6. Opinió sobre els efectes de l'alcohol. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

| | Totalment en desacord | Bastant en desacord | Ni d'acord ni en desacord | Bastant d'acord | Totalment d'acord |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| Provoca relacions sexuals poc responsables | 2% | 7% | 22% | 33% | 35% |
| Provoca mal rendiment escolar | 4% | 15% | 35% | 33% | 13% |
| Provoca violència | 2% | 18% | 35% | 24% | 18% |
| Provoca males relacions familiars | 11% | 18% | 26% | 26% | 18% |
| Fa les festes més divertides | 20% | 2% | 40% | 24% | 11% |
| Fa més simpàtiques a les persones | 26% | 11% | 33% | 24% | 6% |

Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

Gràfic 22. Consum altres substàncies (Haixix, marihuana, tranquil·litzants, speed, amfetamines). Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

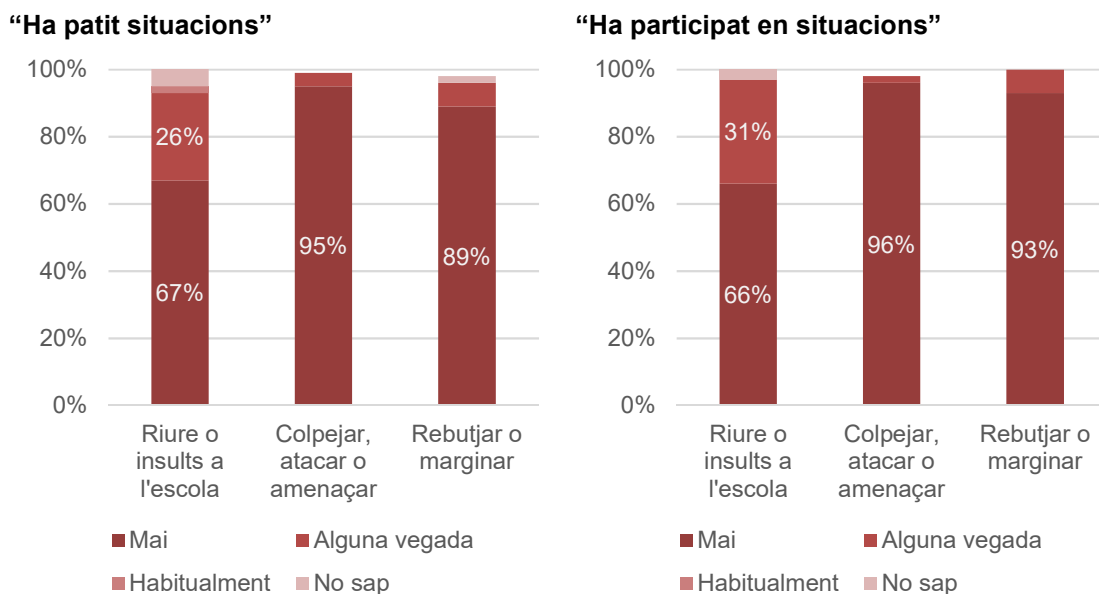
Anàlisi sobre la salut i les relacions del col·lectiu jove d'Arenys de Munt

Tal com s'ha dit amb anterioritat, la salut és un àmbit multidisciplinari i s'han de tenir en compte altres elements com la salut emocional o relacional per a tenir una visió completa d'aquesta. En aquest sentit, sobretot en l'adolescència i la joventut, les relacions socials són elements bàsics per la construcció de la identitat, i és molt rellevant poder observar tots aquells comportament que poden afectar al desenvolupament saludable de les emocions i relacions.

Entre els estudiants preguntats, una majoria declaren no haver patit situacions d'assetjament o rebuig o no haver participat en elles. Malgrat tot, un 26% reconeixen haver sigut víctimes de riures o insulta alguna vegada, i un 31% d'haver-ne sigut participants. És important destacar, però, que sovint és difícil detectar l'assetjament ja

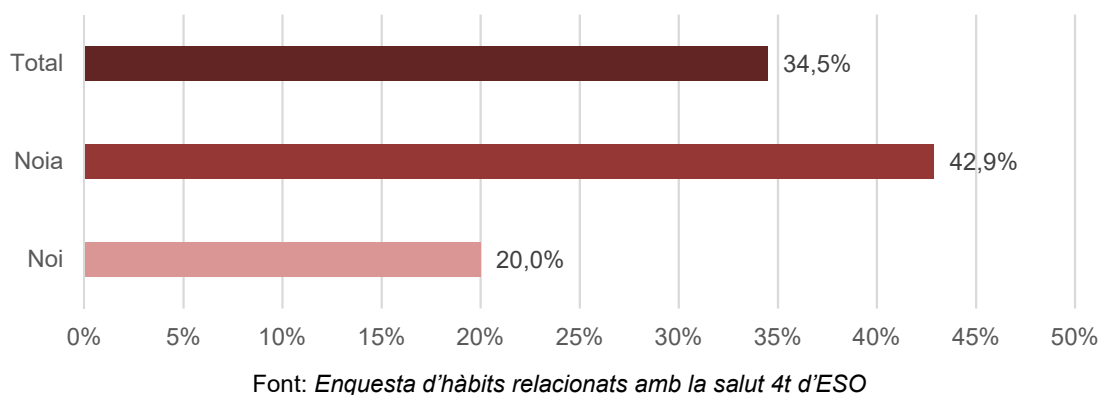
que hi ha un problema de percepció tant per part de l'entorn dels i les joves (familiars i amics), la víctima, i fins i tot, l'agressor.

Gràfic 23. Relacions amb companys, assetjament i rebuig. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt



Per altra banda, les noies declaren més que no pas els nois haver patit situacions de maltractament físic o psicològic. Davant del 20% dels nois, el 43% de les noies reconeix haver experimentat aquest tipus de maltractament.

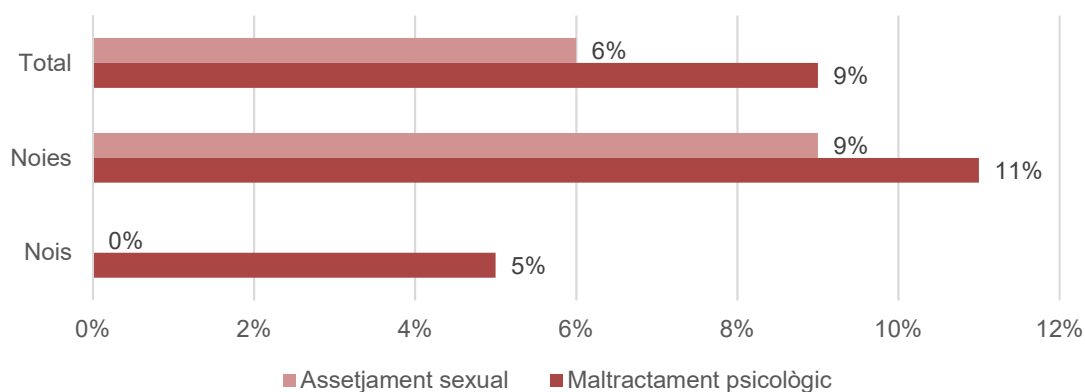
Gràfic 24. “Ha experimentat maltractament físic o psicològic”. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt



Per últim, com ja hem vist, les xarxes socials són una eina de socialització clau dels i les joves d'avui. Tanmateix aquestes eines també comporten alguns riscos que no

s'han d'obviar. En aquest sentit, és rellevant tenir en compte la dada de joves que han patit assetjament i maltractament, tant psicològic com sexual, a través de les xarxes socials que si bé no és molt elevat, de nou afecta més a les noies (10%) que als nois.

Gràfic 25. Assetjament i maltractaments a les xarxes socials per sexes. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt



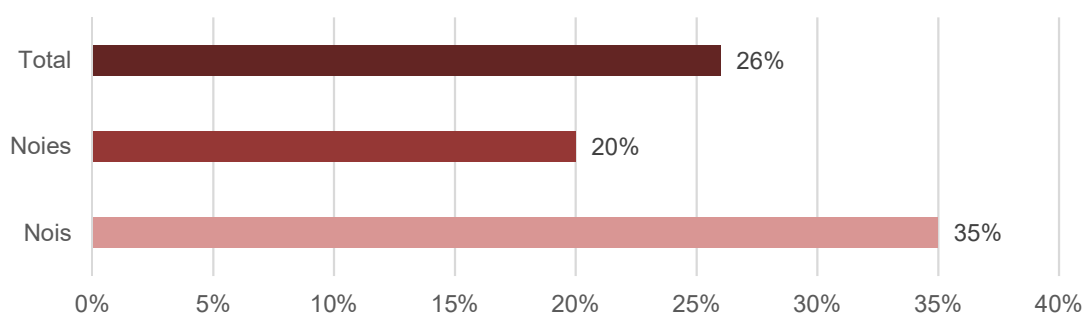
Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

Anàlisi sobre la sexualitat del col·lectiu jove d'Arenys de Munt

La sexualitat i els riscos associats a aquesta també són un element important de la salut, i especialment entre els i les adolescents i joves, quan hi poden haver més riscos degut a la inexperiència i el desconeixement.

En aquest cas, a partir de les enquestes realitzades als estudiants de 4t d'ESO, s'ha pogut observar com dels i les joves que han practicat sexe l'edat mitjana d'inici són els 14,3 anys. Dels estudiants enquestats un 26% declaren haver mantingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada.

Gràfic 26. "Ha mantingut relacions sexuals [amb penetració]". Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

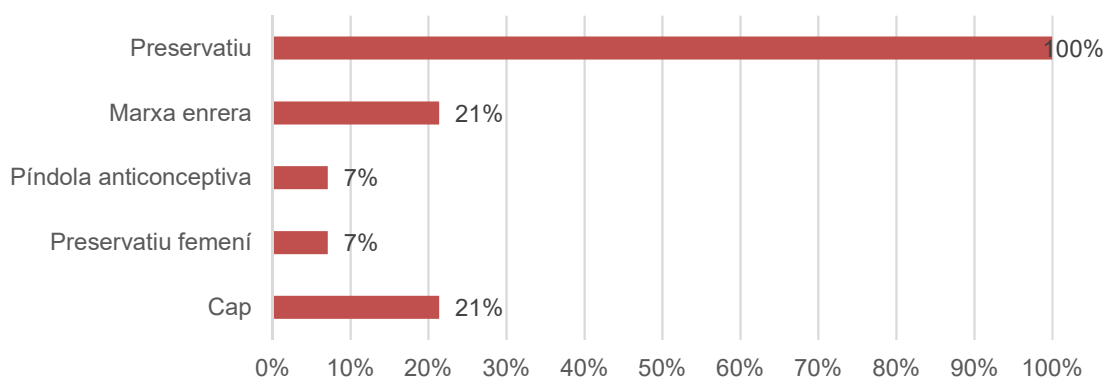


Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

Com s'ha comentat anteriorment, el coneixement és un element clau per a evitar els riscos associats a la sexualitat. Sovint la desinformació o algunes creences i mites poden comportar activitats de risc. En aquest sentit, els i les joves preguntats presenten un coneixement desigual sobre els mètodes anticonceptius: si bé un 100% dels participants han utilitzat el preservatiu, altres mètodes anticonceptius com la píndola i el preservatiu femení encara són minoritaris (7% ambdós).

Tanmateix, la dada més rellevant és el percentatge relativament alt de joves que declaren no utilitzar cap tipus de mètode anticonceptiu en les seves relacions sexuals (21%) i aquells que declaren fer la “marxa enrere” (21%), mostrant el mite generat al voltant d'aquesta tècnica, la confusió davant del què és i no és un mètode anticonceptiu, i del desconeixement dels seus riscos.

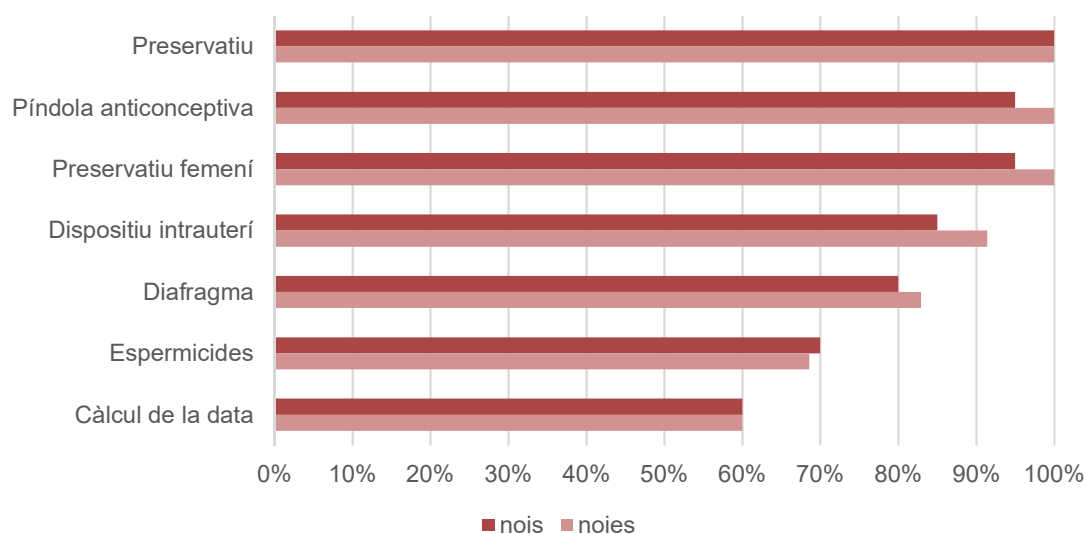
Gràfic 27. Mètodes anticonceptius utilitzats entre els que han mantingut relacions sexuals [amb penetració]. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt



Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

Malgrat aquestes dades, a l'hora de mostrar coneixement respecte als diferents mètodes anticonceptius, els i les joves enquestats presenten un alt coneixement de totes elles, sobretot preservatius i píndoles. En aquest cas, és interessant comentar que gairebé en tots els mètodes són les noies que declaren un major grau de coneixement.

Gràfic 28. Coneixement de mètodes anticonceptius. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

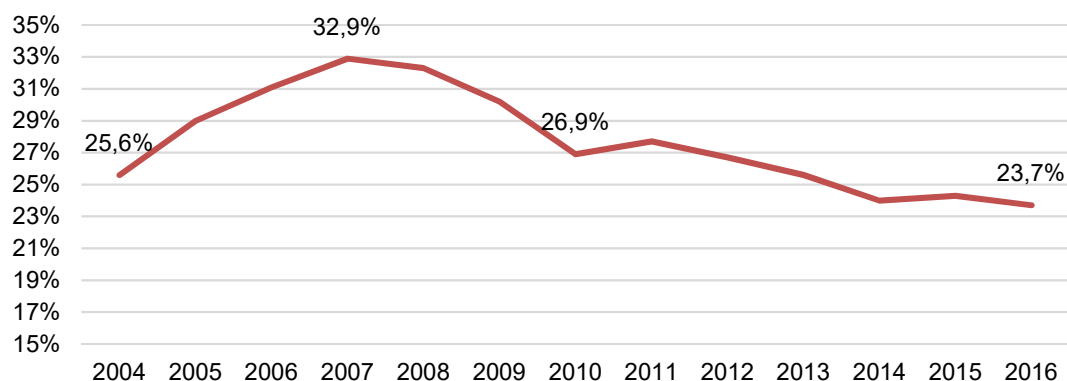


Font: *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO*

Anàlisi sobre altres condicions de vida del col·lectiu jove (habitatge i mobilitat)

Si bé no es disposa de dades específiques d'Arenys de Munt, l'accés a l'habitatge és una dificultat generalitzada a la que han de fer front els i les joves que es troben en la seva etapa emancipatòria.

En la darrera dècada aquestes dificultats s'han vist agreujades per la situació arran de la crisi econòmica iniciada el 2008. De fet, les condicions econòmiques de la joventut són el principal fre a l'emancipació dels i les joves a tot el territori català. Com mostren les dades de l'*Enquesta a la Joventut de Catalunya*, la situació econòmica dels i les joves, deguda a la precarietat o la desocupació, és el principal motiu (54%) per no marxar de la llar d'origen. Les dades de l'*Enquesta de Població Activa* així ens ho demostren: la taxa d'emancipació dels i les joves catalanes entre 16 i 29 anys és del 23,7%, la més baixa des de 2004 (25,6%), i patint una davallada constant des del 2007, quan assoleix el punt més alt (32,9%).

Gràfic 29. Taxa d'emancipació jove, Catalunya (2004-2016)

Font: Observatori Català de la Joventut

Un altre element important a tenir en compte, especialment en municipis petits, són els hàbits de mobilitat del col·lectiu jove i les condicions dels transports. En el cas d'Arenys de Munt, es pot observar com el transport principal continua sent el privat, particularment el cotxe (89% l'utilitzen sempre o molt sovint), seguit pels mitjans col·lectius i públics (autobús i tren), i en menor mesura altres transports privats (bicicleta i moto).

Taula 7. Freqüència ús mitjà de transport. Estudiants 4t d'ESO, Arenys de Munt

| | Sempre o molt sovint | De vegades | Rarament o mai |
|---------|----------------------|------------|----------------|
| Cotxe | 89% | 6% | 2% |
| Autobús | 22% | 42% | 33% |
| Tren | 18% | 29% | 49% |
| Moto | 11% | 6% | 75% |
| Bici | 11% | 16% | 64% |
| Metro | 4% | 22% | 67% |

Font: Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO

Segons aquest model de mobilitat, la preeminència del cotxe implica que probablement els i les joves o bé tenen condicionada la seva mobilitat a la disponibilitat dels seus familiars o bé han d'accedir al seu propi vehicle. D'altra banda, el relatiu poc ús del transport públic pot evidenciar situacions de males condicions o condicions inapropiades dels serveis que s'ofereix. Tots aquests elements acaben incidint en la mobilitat dels i les joves i la seva capacitat de moure's, i aquesta dificultat de transport pot comportar problemes en el seu desenvolupament laboral i/o educatiu.

1.2. Anàlisi qualitativa

Per a l'anàlisi qualitatiu s'han utilitzats diverses metodologies de recollida d'informació que han comptat amb la participació dels principals agents municipals relacionats amb la joventut. A continuació es presenten en un quadre resum les activitats realitzades i els agents implicats durant el procés participatiu per a l'anàlisi qualitatiu.

| Activitats realitzades | Descripció de les activitats |
|---------------------------------|---|
| Qüestionari tècnics | Qüestionari realitzat als tècnics de l'Ajuntament sobre percepcions del col·lectiu juvenil del municipi. |
| Taller participatiu tècnics | Taller participatiu amb tècnics on es valoren els resultats del qüestionari i s'exploren amb més profunditat les temàtiques i problemàtiques sorgides. |
| Taller participatiu adolescents | Taller participatiu realitzat a l'Institut Domènec Perramon amb 12 adolescents de 12 a 16 anys. Taller d'una hora de durada realitzat en horari lectiu. |
| Entrevista joves | Entrevista telefònica a 11 joves d'entre 17 a 29 anys. |
| Grup focal professorat | Grup focal amb la coordinadora pedagògica i dos psicopedagogs de l'Institut Domènec Perramon de dues hores de durada. |
| Entrevista infermera CAP | Entrevista amb la infermera responsable del projecte Salut i Escola a l'Institut Domènec Perramon. |
| Grup focal entitats de lleure | Grup focal amb les dues entitats que treballen amb adolescents i joves al municipi: Cate-colònies i el Centre Moral. Cate-colònies és una entitat de lleure que organitza colònies d'estiu on hi participen més de 300 persones entre infants i joves. Actualment és la única entitat de lleure que hi ha al poble i la única entitat formada per joves. El Centre Moral és una entitat cultural que ofereix, entre d'altres, activitats per joves (escola de teatre, esbart dansaire, ping-pong i escacs). |

Conclusions dels qüestionaris tècnics

Dels qüestionaris realitzats a l'equip tècnic de l'Ajuntament se'n deriven un seguit de punts forts i punts febles a tenir en compte a l'hora d'abordar el disseny de les polítiques de futur. Tot seguit s'enumeren els punts més importants recollits.

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES |
|---|--|
| + S'organitzen en grups i així s'aconsegueix més participació | - No són constants i canvien molt de costums, gustos |
| + Estan oberts a propostes i en fan de pròpies | - Manca d'activitats per a joves |
| + Entorn amb pocs riscos externs | - Manca de participació |
| + Xarxa associativa: cate-colònies, gegants, esbart... | - Població estrangera amb difícil vinculació al municipi i a altres grups d'iguals autòctons |
| + Força vinculació al municipi d'una part important de joves | - Situacions familiars de risc que els porten a situacions de risc dels i les joves |
| + Intervenció a través de diferents serveis: Institut, àrea de joventut, serveis socials... | - Poques expectatives laborals i professionals |
| + Veïnatge, coneixement mutu | - Societat canviant, situacions familiars canviant |
| + Existència d'entitats | - Manca de serveis i recursos específics |
| + Sentiment de pertinença al poble i identitat arrelada | - Dificultat en el transport públic, allunyament |
| + Molt compromís amb l'esport i a diverses entitats | - Poca implicació dels i les joves en el poble/entitats |
| | - Manca d'espais de relació ajuntament-joves |
| | - Manca de resposta a les demandes dels i les joves |
| | - Manca de política i criteris en l'àmbit de joventut |
| | - Estudis i feina fora del municipi: poca presència |

Resultat del procés participatiu per àmbits temàtics

A través dels grups focals, entrevistes i tallers realitzats durant la fase de diagnosi qualitativa, s'obté informació respecte a les principals necessitats i problemàtiques detectades al municipi en relació amb el col·lectiu jove. A continuació es presenta un resum d'aquesta informació agrupada segons els agents participants i per diversos àmbits temàtics: participació, orientació, ocupació, salut, cohesió social i relacions interpersonals, educació i formació, oci i lleure, mobilitat i habitatge.

| PARTICIPACIÓ | |
|-------------------------|---|
| TÈCNICS I PROFESSIONALS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Importància de les xarxes socials entre els i les joves. Creació de plataformes d'informació, guies d'informació i un format web interessant i atractiu. Caldria fusionar la informació adreçada als i les joves. ✓ Rellevància i necessitat del projecte del nou Espai Jove situat al centre cívic. ✓ Necessitat d'ubicar l'espai jove en un lloc més cèntric i fer el possible perquè estigui menys guetitzat. ✓ Es fa palesa la manca de recursos econòmics per a dur a terme projectes en matèria de joventut al municipi. ✓ Importància de crear una taula de joventut amb tècnics de l'Ajuntament. ✓ Creació d'una taula d'entitats joves. |
| JOVES I ADOLESCENTS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falten espais per joves al poble: l'Espai Jove i la piscina municipal són equipaments que estan massa apartats del centre del poble. |
| ENTITATS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La ubicació de l'Espai Jove no és la correcta, ja que es troba massa allunyat del centre del poble. Detecten que cal una millor ubicació de l'Espai Jove a una zona més cèntrica del poble i més accessible per a tots els i les joves. ✓ Cal millorar la difusió de les activitats, sobretot per les xarxes socials, i cal fer més difusió dels serveis que es presten des del Servei de Joventut. |

ORIENTACIÓ

TÈCNICS I PROFESSIONALS

- ✓ Importància de les xarxes socials d'entre els i les joves. Creació de plataformes d'informació, guies d'informació i un format web interessant i atractiu. Caldria fusionar la informació adreçada als i les joves.
- ✓ Necessitat d'oferir **formació ocupacional** i elaborar **guies d'itineraris formatius**.
- ✓ Necessitat de recursos com són l'elaboració de **guies** i la creació d'un **espai** només per joves que serveixi per a informar-los dels recursos laborals al seu abast com la Garantia Juvenil.
- ✓ Informació específica a les xarxes socials sobre temes de **salut**.

JOVES I ADOLESCENTS

- ✓ Manca un espai d'**informació per temes de feina i estudis**, ubicat al centre del poble i que sigues punt de referència pels i les joves.

ENTITATS

- ✓ Cal millorar la difusió de les activitats, sobretot per les xarxes socials, i cal fer més difusió dels serveis que es presten des del Servei de Joventut.

OCUPACIÓ

TÈCNICS I PROFESSIONALS

- ✓ Necessitat de recursos com són l'elaboració de **guies** i la creació d'un **espai** només per joves que serveixi per a informar-los dels recursos laborals al seu abast com la Garantia Juvenil.

JOVES I ADOLESCENTS

- ✓ Manca un espai d'**informació per temes de feina i estudis**, ubicat al centre del poble i que sigues punt de referència pels i les joves.

SALUT (CONSUM, SEXUALITAT I EMOCIONS)

TÈCNICS I PROFESSIONALS

- ✓ Necessitat d'impulsar el projecte actual de Salut i Escola que es dur a terme entre el Cap i l'Institut.
- ✓ Entre **serveis socials i joventut** es podria fer acció conjunta per a millorar el recurs adreçat als i les adolescents (Salut i Escola).
- ✓ És necessari treballar **els temes afectius**. Sobretot es detecten molts problemes familiars com separacions, poca atenció cap alguns adolescents per part dels seus pares; **problemàtiques emocionals...**
- ✓ Necessitat d'avançar els **tallers de prevenció**, (l'enquesta mostra dades d'inici de fumar, beure i tenir la primera relació sexual, els que ho fan més precoçment, ho fan entre els 13 i els 14 anys). Es creu que la prevenció ha d'anar per davant.
- ✓ Es dóna importància a la creació d'un **itinerari preventiu** amb coordinació amb l'Institut, benestar social, joventut, i ensenyament.
- ✓ Es podria penjar **informació** específica a les xarxes sobre salut.

VIURE AL MUNICIPI (MOBILITAT I HABITATGE)

TÈCNICS I PROFESSIONALS

- ✓ Necessitat de que els i les joves tinguin accés a lloguers econòmics per a poder propiciar l'emancipació en les persones joves.
- ✓ Necessitat d'introduir un bus nocturn que enllacés el poble amb llocs on hi hagués oferta d'oci nocturn, donat que al poble actualment no hi ha aquesta oferta.
- ✓ Millorar la **línia de bus** que enllaça amb la línia de Renfe.

JOVES I ADOLESCENTS

- ✓ Necessitat de millorar el **bus de línia** i la creació del projecte de **Bus Nit**. Les persones joves del poble es queixen de la mala prestació que es fa amb el servei de bus línia que enllaça el poble amb la línia de Renfe. Ressalten que no estan ben coordinats els horaris entre el servei de bus i la línia de Renfe. Conseqüentment a la falta d'oferta d'oci nocturn els i les joves demanen que es posi un bus nocturn els caps de setmana per desplaçar-se a la zona de discoteques de Mataró o a les festes de poble que hi ha properes.
- ✓ Manca un **carril bici** a l'espai de la riera.

ENTITATS

- ✓ Necessitat d'una millora del bus de línia i iniciar el projecte del bus nocturn per tal que els i les joves es puguin desplaçar amb seguretat a les zones d'oci nocturn d'altres poblacions.

| FORMACIÓ I EDUCACIÓ | |
|-------------------------|--|
| TÈCNICS I PROFESSIONALS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necessitat d'oferir formació ocupacional i elaborar guies d'itineraris formatius. ✓ Necessitat d'una aula d'estudi tant diürna com nocturna. |
| JOVES I ADOLESCENTS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manca un espai d'informació per temes de feina i estudis, ubicat al centre del poble i que sigues punt de referència pels i per les joves. |
| ENTITATS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conveniència d'un servei d'obertura de la biblioteca municipal durant els matins i la creació d'una aula d'estudi nocturna en èpoques d'exàmens. |

| COHESIÓ SOCIAL I RELACIONS INTERPERSONALS | |
|---|---|
| TÈCNICS I PROFESSIONALS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necessitat de motivar a les entitats esportives a fer equips femenins. ✓ Donar importància al percentatge d'assetjament a noies; necessitat de posar-hi atenció i actuar en aquest sentit. |
| ENTITATS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cal fer esforços per a la millora de la cohesió social mitjançant la vinculació, de joves associats i no associats de família d'origen estranger, a les entitats juvenils del poble. |

| OCI I LLEURE | |
|-------------------------|---|
| TÈCNICS I PROFESSIONALS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necessitat d'introduir un bus nocturn que enllacés el poble amb llocs on hi hagués oferta d'oci nocturn, donat que al poble actualment no hi ha aquesta oferta. |
| JOVES I ADOLESCENTS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manca d'oferta d'activitats i festes per a adolescents (discoteques, tallers, activitats...). Petició de disposar de sales recreatives i que les pistes i el camp de futbol municipal estiguessin oberts sempre per a poder jugar lliurement. ✓ Troben a faltar oferta d'oci nocturn, com pubs, discoteques, concerts i festes en dies senyalats com Cap d'any. Aquesta mancança fa que durant els caps de setmana i festius hagin d'anar a altres poblacions per poder trobar aquesta oferta d'oci i conseqüentment s'hagin de desplaçar amb vehicles o transport públic, si és el cas que n'hi ha. ✓ Creació d'espais per joves com skate park, circuit de bicis i calistènia. |
| ENTITATS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necessitat de crear oferta d'oci tan diürn com nocturn. Ressalten que fan falta activitats com gimcanes i jocs de rol per a motivar a la població més jove. A la vegada, troben a faltar activitats per a celebrar les festes tradicionals com són Cap d'any, Nadal, carnaval i la castanyada. |

2. Polítiques de joventut

Per analitzar les polítiques de joventut que es porten a terme al municipi s'ha creat una taula amb totes les accions que es fan des de l'Ajuntament adreçades a les persones joves. Per a la creació d'aquesta taula es va passar un qüestionari a tots els tècnics i tècniques de l'Ajuntament que treballen al Departament de Serveis Personals.

| Regidoria/ Servei | Nom acció | Descripció | Edat destinatari | Altres regidories i serveis implicats |
|----------------------|---|--|---------------------|--|
| Joventut | Projecte de prevenció de riscos en l'adolescència | Tallers per a cada curs de l'ESO per conscienciar i prevenir els possibles riscos durant l'adolescència. A primer de l'ESO es treballa l'educació emocional, a segon la sexualitat i l'afectivitat, a tercer la prevenció en l'oci nocturn, l'alcohol, el tabac i les drogues i a quart la sexualitat i els riscos derivats. | De 12 a 16 anys | Institut |
| Joventut | Projecte Stop Bullying | Projecte de conscienciació i convivència a l'Institut sobre l'assetjament escolar. Es duu a terme a les hores de tutoria. | De 12 a 13 anys | Servei de Mediació Institut |
| Joventut | Servei de Mobilitat Internacional | Conveni amb el Consell Comarcal del Maresme per poder oferir aquest servei al municipi i poder derivar joves a l'assessoria més propera. En els i les joves se'ls fa una assessoria i un acompanyament per si volen viatjar a l'estranger. | A partir de 12 anys | Institut |
| Joventut | Brigada Jove | Projecte d'inserció i capacitació laboral. Es contracten 16 joves durant els mesos de juliol i agost per treballar amb la Brigada Municipal. Aquests/es fan treballs de neteja i manteniment del municipi. Es duen a terme també formacions de riscos i orientació laboral. Es fa un treball de presa de consciència per tal de cuidar el poble i mantenir-lo net. | De 16 a 18 anys | Espai Públic, Servei Local d'Ocupació i Institut |
| Joventut | Garantia Juvenil | Informació, difusió i derivació dels i les joves que estiguin en situació de Garantia Juvenil. Sobretot es potencien els programes com Joves per l'Ocupació i Innjove. | De 16 a 29 anys | Servei Local d'Ocupació |

| Regidoria | Nom acció | Descripció | Edat destinataris | Altres regidories i serveis implicats |
|-----------|-------------------------------|---|----------------------|---|
| Joventut | Curs de monitors/es de lleure | Cada any per Setmana Santa l'àrea de joventut contracta una empresa perquè dugui a terme la formació del curs de monitors de lleure al municipi. Aquesta formació els dóna el títol per treballar com a monitor/a de lleure. | A partir de 18 anys | Entitat de lleure Catecolònies |
| Joventut | Punt d'Informació Juvenil | Punt d'atenció i informació a les persones joves. Sobretot s'atenen consultes per orientació tant per temes de formació com laboral. | A partir de 12 anys | Institut Regidoria d'Igualtat de Gènere |
| Joventut | PIDCES | Punt d'informació i dinamització als Centres d'Educació Secundària. L'educador de l'Espai Jove cada dimecres a l'hora del pati es trasllada a l'Institut i ubicat al pati ,informa als alumnes de les activitats de l'Espai Jove, així com també fa activitats de dinamització i sensibilització. | De 12 a 18 anys | Regidoria d'Igualtat de Gènere |
| Joventut | Consell de Joventut | Assemblea amb joves que es convoca un cop l'any per parlar de temes de joventut del municipi. | De 16 a 29 anys | |
| Joventut | Espai Jove | Espai educatiu amb l'acompanyament d'un dinamitzador. Es fan tallers, manualitats, aula d'estudi, jocs i activitats a l'exterior. L'espai està dotat amb ordinadors amb connexió a internet, play station, impressora, taula de ping-pong, jocs i llibres de lectura. | A partir d'11 d'anys | Serveis Socials Institut |
| Joventut | Lloguer bucs d'assaig | Al casal de joves hi ha un buc d'assaig que es pot llogar per una quantitat simbòlica de diners. Es prioritza que les persones que lloguen aquest espai siguin joves i del poble. | A partir de 12 anys | |

| Regidoria | Nom acció | Descripció | Edat destinataris | Altres regidories i serveis implicats |
|-------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| Festes | Nits Joves per a les Festes Majors | Concerts de música jove | 16 a 30 anys | Joventut |
| Festes | Birrarium | Concurs d'apilar caixes de cervesa | 16 a 30 anys | Joventut |
| Ensenyament | Aula de Formació d'Adults | Preparació prova accés grau mitjà i grau superior Cursos d'idiomes i d'informàtica | A partir de 16 anys | |
| Salut | Salut i Escola | La infermera del cap fa atenció cada dues setmanes a l'Institut | 12 a 18 anys | Institut |
| Servei de Mediació | Projecte de Convivència a l'Institut | Gestió, prevenció i intervenció en conflictes i millora de la convivència a l'Institut | 12 a 18 anys | Joventut |
| Servei de Mediació | Tallers a primària en gestió de conflictes amb joves mediadors | Tallers a 6è de primària amb joves mediadors de l'Institut | De 12 a 18 anys | Escoles |
| Servei de Mediació | Setmana de la convivència per a la infància i adolescència | Activitats diverses de sensibilització i prevenció de conflictes i generació de la Pau i la millora de la convivència | De 4 a 22 anys | Joventut Participació |
| Servei de Mediació | Intervenció en conflictes amb joves | Resolució i gestió de conflictes | De 12 a 22 anys | Joventut |
| Benestar social | Ajuts de lloguer per a joves | Ajut econòmic pel lloguer a les persones joves empadronades al poble | De 18 a 35 anys | |
| Benestar social | Projecte Riera | Projecte Aula Oberta | De 14 a 18 anys | Institut Empreses |
| Benestar Social | Projecte Serveis Voluntaris Benefici Comunitat | Feines voluntàries davant expulsions escolars o denúncies de la Policia Local | De 13 a 18 anys | Institut |
| Igualtat de Gènere | Programa de prevenció de relacions abusives entre joves | Tallers preventius sobre estereotips de gènere i violències masclistes | Alumnes de l'Institut de 3r a 2n de batxillerat | Institut Joventut |
| Servei Local d'Ocupació | Acompanyament a la recerca de feina | Assessorament en la recerca d'una ocupació | A partir de 16 anys | |
| Servei Local d'Ocupació | Gestió d'ofertes de feina | Intermediació laboral | A partir de 16 anys | |
| Servei Local d'Ocupació | Club de feina | Espai de recerca activa | A partir de 16 anys | |
| Servei Local d'Ocupació | Garantia Juvenil Joves per l'ocupació | Informació i derivació de joves que estiguin en situació per apuntar-se a | A partir de 16 anys | Joventut |

Injove

Garantia Juvenil

| Regidoria | Nom acció | Descripció | Edat destinatari | Altres regidories i serveis implicats |
|------------------|---|--|-------------------------|--|
| Esports | Esport per a nois en risc d'exclusió social | Es subvenciona al club de futbol del municipi per tal de que munti un primer equip format exclusivament per a nois en risc d'exclusió social | De 16 a 30 anys | |

3. Conclusions

Arran de l'anàlisi qualitativa i quantitativa que s'ha fet fins ara de la realitat dels i les joves d'Arenys de Munt, s'han observat diverses necessitats, mancances i demandes que es resumeixen en tres blocs prioritaris a abordar.

Prevenició

Durant l'anàlisi de la realitat juvenil del municipi han aparegut recurrentment els riscos i problemàtiques associades a la salut del col·lectiu juvenil. Entre aquests, en particular, s'observen necessitats i propostes al voltant del consum, especialment d'alcohol, els riscos associats a l'oci nocturn, els hàbits relacionals i l'assetjament, i l'activitat física entre les noies.

Davant aquestes situacions, en l'anàlisi qualitatiu apareixen tot un seguit de necessitats i propostes enfocades a reduir els riscos sobre la salut i reforçar hàbits saludables. En primer lloc, es posa èmfasi en la necessitat de treballar la prevenició a través de diverses eines i serveis, enfocats a àmbits com el consum i les situacions de risc sobre la salut associades a la sexualitat, les relacions socials i l'oci nocturn. En aquest àmbit es considera que les polítiques de prevenició i informació prevenició són necessàries. D'altra banda apareix la necessitat d'impulsar projectes transversals i la voluntat de millorar l'acció conjunta entre àrees de l'ajuntament.

Per últim, s'observa que alguns hàbits associats a la salut, com l'activitat física i l'esport, tenen comparativament poca presència entre el col·lectiu jove femení. En aquest sentit hi ha la voluntat de propiciar espais i activitats per millorar hàbits saludables entre les joves i adolescents.

Orientació

Davant de les diverses problemàtiques i necessitats del col·lectiu jove al voltant de l'ocupació, la formació, habitatge, salut i altres que s'han observat durant l'anàlisi quantitativa i qualitativa apareix la necessitat de millorar la informació, orientació i acompanyament al qual poden accedir els i les joves a l'hora d'enfrontar-se als reptes d'aquesta etapa vital.

Especialment importants són la informació i orientació en els àmbits laborals i educatius, ja sigui a través de formació ocupacional, la creació de guies d'itineraris

formatius o la disponibilitat d'un espai de referència per a aquestes activitats.

D'altra banda, també es reconeix la importància d'oferir informació en altres àmbits i la importància dels canals a través dels quals es fa arribar aquesta informació. En aquest sentit, es proposa la integració de la informació destinada als i les joves, així com la millora i adequació de les xarxes socials i els espais web.

Dinamització

Una altra necessitat que apareix amb força és la de propiciar la participació dels i les joves i la de millorar la comunicació de l'Ajuntament amb el col·lectiu. En primer lloc, es reconeixen elements favorables en aquest àmbit, com poden ser la presència d'associacions i entitats joves o la pro-activitat dels i les joves. Tanmateix, també s'observen dificultats a l'hora de participar, algunes pròpies del col·lectiu jove, però d'altres lligades a les limitacions de la pròpia administració.

En aquest sentit, la primera necessitat detectada per a millorar la participació del col·lectiu juvenil és la de disposar d'espais adaptats a les seves preferències i necessitats. En aquest punt, el més rellevant és la poca adequació de l'Espai Jove que identifiquen els diversos agents preguntats: poc cèntric (o massa apartat), no referencial, "guetitzat"... En aquest sentit, es dóna molt de valor al projecte de nou Espai Jove.

D'altra banda, i amb la mateixa voluntat d'aprofundir en la participació dels i les joves - però també millorar la relació entre aquests i l'Ajuntament- sorgeixen propostes d'espais de trobada i diàleg entre els i les joves i l'administració i/o les entitats (taula de joventut o taula d'entitats joves).

Lligant amb la idea de millorar la comunicació dels i les joves amb l'Ajuntament es posa de manifest la necessitat de fer un petit salt de qualitat quant a difusió dels serveis i activitats que ofereix l'Ajuntament, així com la demanda d'adaptar aquesta difusió als canals i missatges del col·lectiu.

Per un altre costat, una de les principals mancances detectades pels i les joves d'Arenys de Munt, i possiblement la més recurrent, és la falta d'oferta d'oci i activitats enfocades a aquest col·lectiu. En aquest punt, també els professionals de l'Ajuntament i els membres de les entitats coincideixen en identificar aquesta mancança.

Els adolescents circumscriuen aquestes mancances, de forma específica, a l'oferta d'activitats d'oci i lleure en espais oberts (on realitzar activitats lliurement, com ara pistes i camps de futbol, sales recreatives...).

De la seva banda, el col·lectiu de més edat posa l'èmfasi en l'oci nocturn i la manca d'oferta d'aquest tipus en el municipi (pubs, discoteques, concerts, festes i celebracions), així com també en les carències a nivell d'espais a l'aire lliure pensats per a activitats per joves. En relació amb l'oferta d'oci nocturn, sorgeixen en els diversos grups algunes de les deficiències del transport públic, que també han aparegut en l'anàlisi quantitatiu. En aquest sentit, apareix recurrentment la demanda d'un servei de bus nocturn per enllaçar el municipi amb zones que sí ofereixin oci nocturn, fet que podria incidir positivament en la seguretat del col·lectiu.

Objectius estratègics

De les conclusions de la Diagnosi, ja exposades, se'n deriven tres línies d'actuació de cara als propers quatre anys. Són les següents:



Aquestes tres línies d'actuació del futur PLJ es tradueixen, a la pràctica, en tres objectius estratègics, que constitueixen el marc operatiu a partir del qual anar desgranant les accions concretes que l'Ajuntament hauria de tirar endavant al llarg dels propers anys. Veiem, tot seguit, quins són aquets objectius.

↳ Informar i acompanyar les persones joves del poble en aquells temes relacionats amb la prevenció dels riscos en la salut de l'etapa adolescent i jove

Davant les diverses problemàtiques i riscos sobre la salut dels i les joves, i aquells hàbits i activitats associades a aquests riscos detectades en la diagnosi, es proposen accions encaminades a informar i acompanyar a les persones joves del poble en aquells temes relacionats amb la prevenció dels riscos en la salut de l'etapa adolescent i jove.

Per tal d'assolir aquests objectius es proposen accions encaminades a la prevenció a través de la comunicació i la informació, la millora d'hàbits saludables, les relacions saludables i el benestar emocional, i la millora del treball transversal i la formació tècnica.

En particular, les accions que es proposen en aquest punt són: *Campanya sobre consum d'alcohol, taula tècnica de risc, formació riscos en salut i oci nocturn i activitat física pel col·lectiu jove femení*. A més, es donarà continuïtat a una acció que ja es desenvolupa en l'actualitat (*Prevenció de riscos en l'adolescència*).

↳ **Informar i orientar les persones joves del poble en el seu procés educatiu i laboral.**

Davant de les diverses problemàtiques i necessitats del col·lectiu jove al voltant de l'ocupació i l'educació observades en la diagnosi, apareix especialment la necessitat de millorar la informació, orientació i acompanyament al qual poden accedir els i les joves en aquesta àmbits.

Per tal d'assolir aquests objectius es proposen accions que persegueixen millorar el coneixement dels i les joves sobre els serveis que ofereix el servei de joventut, afavorir la participació dels i les joves al PIJ i als serveis de joventut en general, i oferir serveis i material informatiu sobre formació i ocupació, i espais d'estudi. En particular, les accions que es proposen en aquest punt són: el *PIJ Orienta't* i l'*aula d'estudis nocturna*. A més, es donarà continuïtat a les següents accions que ja es desenvolupen en l'actualitat: *Servei de mobilitat internacional, Brigada jove, Garantia Juvenil, Curs de monitors de lleure i PIDCES*.

↳ **Crear una oferta d'oci que atengui les necessitats de les persones joves del poble i fomenti la participació i la comunicació entre el Servei de Joventut i la població adolescent i jove**

Davant les mancances i dificultats detectades de comunicació entre l'ajuntament i els i les joves, i de participació dels i les joves en les activitats i serveis que ofereix el servei de joventut, es proposen actuacions encaminades a crear espais propicis per a la participació dels i les joves i eines per millorar la comunicació de

l'Ajuntament amb aquest col·lectiu, així com per a la difusió dels serveis i activitats existents que s'adrecen al col·lectiu jove.

Per tal d'assolir aquests objectius es proposen accions encaminades a potenciar la participació i implicació dels i les joves en la presa de decisions municipals a través del treball en xarxa entre els i les joves i el servei de joventut; la millora de la comunicació i difusió dels serveis de joventut a través de campanyes informatives; i la creació d'espais de trobada i grups de treball per a l'organització d'actes i activitats per joves.

Una de les principals mancances detectades en la Diagnosi és la manca d'oferta d'oci i activitats per joves. Principalment, s'identifiquen deficiències importants quant a l'oferta d'activitats d'oci i lleure en espais oberts. I en segon terme, es fa èmfasi en la manca d'oferta d'oci nocturn al municipi i les deficiències a nivell de transport nocturn, que encara agreugen en major mesura la problemàtica de no disposar d'oferta nocturna al municipi.

Per tal de fer front a aquestes mancances es proposa oferir activitats i serveis de dinamització juvenil, així com treballar per tal de solucionar la manca de transport nocturn, una mesura realista i raonable si es vol donar resposta a la manca d'oci nocturn al municipi (tenint en compte que el marge de maniobra de què disposa l'Ajuntament per tal de generar oferta d'oci nocturn al poble és molt petit).

En particular, les accions que es proposen en aquest punt són: *l'Ajuntament Jove*, *la Comissió Jove*, *la taula tècnica de Joventut*, *activitats de dinamització*, *Reserves de sales*, *el Dia del Jovent*, *Bus nocturn* i *Espais a l'aire lliure per joves*. A més, es donarà continuïtat a les següents accions que ja es desenvolupen en l'actualitat: *Espai Jove* i *Lloguer de bucs d'assaig*.

Accions

Aquest apartat consisteix en una relació dels d'accions que conformen la part operativa del present Pla Local de Joventut d'Arenys de Munt. El criteri de classificació emprat en l'agrupació de les diferents actuacions proposades és la divisió per àmbits ja utilitzada en la Diagnosi. Cada àmbit ha estat dotat d'uns objectius específics i d'actuacions i projectes concrets expressament dissenyats per tal d'assolir els objectius en qüestió.

OBJECTIU ESTRATÈGIC

Informar i acompanyar les persones joves del poble en aquells temes relacionats amb la prevenció dels riscos en la salut de l'etapa adolescent i jove

Objectius operatius:

- ✓ Oferir campanyes de prevenció del consum d'alcohol sobretot a menors d'edat
- ✓ Formar a la comissió jove per tal de tenir els instruments per a poder desenvolupar activitats dirigides a joves amb garanties de salut i igualtat de gènere
- ✓ Fomentar l'esport i l'activitat física al col·lectiu femení
- ✓ Crear activitat per fomentar la importància del benestar emocional així com les relacions entre les persones

| Accions | Descripció | Destinataris | Agents implicats |
|---|---|---------------------------------------|--|
| Campanya consum | Campanya de prevenció del consum d'alcohol entre la població adolescents i jove | Joves de 12 a 25 anys | - Entitats juvenils - Joves i adolescents - Centres educatius |
| Taula tècnica de risc | Taula tècnica de joventut per detectar situacions de risc entre la població adolescent i jove | Adolescents i joves de fins a 29 anys | - Joves i adolescents - Serveis Socials |
| Formació riscos en salut i oci nocturn | Formacions en temes de riscos en salut i oci nocturn així com en temes d'igualtat de gènere i assetjament sexual a la Comissió Jove | Adolescents (a partir dels 12 anys) | - Policia Local - Generalitat de Catalunya - Diputació de Barcelona - Centres educatius |
| Activitat física per al col·lectiu jove femení | Cursos i tallers relacions amb l'activitat física per la població adolescent i jove femenina | Joves de 16 a 29 anys | - Entitats juvenils - Regidoria d'Esports |
| Prevenció de riscos en l'adolescència | Tallers per a cada curs de l'ESO per tal de conscienciar i prevenir els possibles riscos durant l'adolescència. A primer de l'ESO es treballa l'educació emocional, a segon la sexualitat i l'afectivitat, a tercer la prevenció en l'oci nocturn, l'alcohol, el tabac i les drogues i a quart la sexualitat i els riscos derivats. | De 12 a 16 anys | -Centres educatius -CAP -Regidoria de Sanitat |

OBJECTIU ESTRATÈGIC**Informar i acompanyar a les persones joves del poble en el seu procés educatiu i laboral****Objectius operatius:**

- ✓ Augmentar el nombre d'usuaris al PIJ així com donar un servei especialitzat en temes d'orientació i acompanyament en la presa de decisions
- ✓ Crear i adquirir material informatiu en temes de formació actualitzat i d'interès
- ✓ Fer visibles les accions en matèria de joventut, augmentar el nombre de persones que coneixen i utilitzen els serveis de joventut, i aconseguir que l'Àrea de Joventut sigui de referència pels i per les joves
- ✓ Cedir espais perquè els i les joves puguin estudiar en èpoques d'exàmens
- ✓ Donar a conèixer mitjançant mecanismes participatius els projectes i les accions del Servei de Joventut i establir un sistema coordinat de treball en xarxa

| Accions | Descripció | Destinatari | Agents implicats |
|--|---|--|--|
| PIJ Orienta't | Assessorament presencial i individual en temes de formació i ocupació per a aquelles persones que necessitin acompanyament i orientació en relació a aquestes dues temàtiques. | Joves de 15 a 29 anys, que no tinguin clar el que volen estudiar, ni sàpiguen si estudiar o treballar. Joves que necessitin una orientació laboral molt inicial. Joves en situació de Garantia Juvenil. El projecte està pensat perquè les famílies també s'hi involucrin. | - Servei Local d'Ocupació - Regidoria d'Ensenyament Serveis Socials |
| Aula d'estudi nocturna | Habilitar un espai autogestionat on els i les joves puguin estudiar en èpoques d'exàmens | Joves de 16 a 29 anys. Joves estudiants de batxillerat i graus. | - Joves del poble - Regidoria d'Ensenyament |
| Campanya Coneix el Servei de Joventut | Campanya informativa per tal de fer conèixer i visible les diferents accions que es fan des del Servei de Joventut així com promocionar la participació juvenil. L'acció es realitzarà un cop s'hagi desenvolupat el <i>PIJ Orienta't</i> , i servirà per donar a conèixer els Serveis que ofereix el Servei de Joventut en matèria d'educació i treball. | Adolescents i joves del poble, famílies d'adolescents i joves. | - Entitats Juvenils - Joves i adolescents |
| Servei de Mobilitat Internacional | Conveni amb el Consell Comarcal del Maresme per poder oferir aquest servei al municipi i poder derivar joves a l'assessoria més propera. En els i les joves se'ls fa una assessoria i un acompanyament per si volen viatjar a l'estranger. | A partir de 12 anys | Institut |
| Accions | Descripció | Destinatari | Agents implicats |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| Brigada jove | Projecte d'inserció i capacitació laboral. Es contracten 16 joves durant els mesos de juliol i agost per treballar amb la Brigada Municipal. Aquests/es fan treballs de neteja i manteniment del municipi. Es duen a terme també formacions de riscos i orientació laboral. Es fa un treball de presa de consciència per tal de cuidar el poble i mantenir-lo net. | De 16 a 18 anys | - Espai Públic - Servei Local d'Ocupació i - Institut |
| Garantia Juvenil | Informació, difusió i derivació dels i les joves que estiguin en situació de Garantia Juvenil. Sobretot es potencien els programes com Joves per l'Ocupació i Innjove. | De 16 a 29 anys | Servei Local d'Ocupació |
| Curs de monitors/es de lleure | Cada any per setmana santa el Servei de Joventut contracta una empresa perquè dugui a terme la formació del curs de monitors de lleure al municipi. Aquesta formació els dona el títol per treballar com a monitor/a de lleure. | A partir de 18 anys | Entitat de lleure Cate-colònies |
| PIDCES | Punt d'informació i dinamització als Centres d'Educació Secundària. S'informa als alumnes de les activitats de l'Espai Jove, així com també es fan activitats de dinamització i sensibilització. | De 12 a 18 anys | Regidoria d'Igualtat de Gènere |

OBJECTIU ESTRATÈGIC

Crear una oferta d'oci que atengui a les necessitats de les persones joves del poble així com fomentar la participació i la comunicació entre el Servei de Joventut i la població adolescent i jove del poble

Objectius operatius

- ✓ Potenciar la participació i la implicació juvenil a partir de Pressupostos Participatius
- ✓ Crear grups de treball per a organitzar actes per a la gent jove
- ✓ Donar a conèixer mitjançant mecanismes participatius els projectes i les accions del Servei de Joventut i establir un sistema coordinat de treball en xarxa
- ✓ Oferir activitats de dinamització juvenil
- ✓ Dotar d'espais habilitats per joves en diferents punts del municipi
- ✓ Oferir alternatives a la manca d'oci nocturn

| Accions | Descripció | Destinataris | Agents Implicats |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Pressupost Jove | Es sotmetrà a votació dels i les joves del municipi el destí d'una partida de 10.000€/anuals. En cas que el primer any la iniciativa sigui un èxit, serà interessant valorar la possibilitat d'incrementar aquesta partida | Joves de 12 a 29 anys | - Regidoria d'economia - Institut |
| Comissió Jove | Comissió de treball per a organitzar Festes Majors i altres activitats per joves | Joves de 16 a 29 anys, joves amb ganes d'organitzar activitats per gent jove, començarem amb les Festes Majors | - Regidoria de Festes - Entitats juvenils |
| Taula tècnica de Joventut | Organització de reunions bianuals amb diferents tècnics de l'Ajuntament, entitats juvenils i joves del poble per a posar sobre la taula diferents aspectes relacionats amb la població juvenil, així com potenciar el treball transversal i analitzar la cobertura de necessitats | Joves de 12 a 29 anys, que tinguin ganes d'involucrar-se en temes de joventut | - Tècnics de diferents Àrees de l'Ajuntament - Joves del poble - Entitats Juvenils |
| Activitats de dinamització | Creació d'un calendari bimensual d'activitats de dinamització proposades pels i les joves | Joves de 12 a 29 anys, principalment que no estiguin associats | -Entitats juvenils del poble |
| Reserves de sales | Servei de reserva de sales de l'Espai Jove per a satisfer la necessitat de falta d'espais per dur a terme les seves activitats | Joves de 12 a 29 anys, que busquin un espai per a poder desenvolupar projectes | -Joves del poble |

| Accions | Descripció | Destinataris | Agents implicats |
|---|---|-----------------------|--|
| Dia del Jovent | Dia dedicat a les persones joves del poble. Activitats protagonitzades pel col·lectiu jove i les entitats juvenils | Joves de 12 a 29 anys | - Entitats Juvenils - Adolescents i joves - Altres regidories implicades |
| Bus nocturn | Contractació d'un servei de bus de nit amb tècnic sanitari per tal de desplaçar les persones joves a les zones d'oci nocturn de la comarca. Aquest servei hauria d'estar operatiu durant les nits de divendres i dissabte. I per tal que resultés sostenible, caldria contemplar que no tingués caràcter gratuït i que, per tant, cada viatge tingués un petit cost | Joves de 16 a 29 anys | - Policia local |
| Espais a l'aire lliure per a joves | Adequació d'espais a l'aire lliure per a joves per a la pràctica d'esports urbans com skate park, calistènia, pista de bàsquet | Joves de 12 a 29 anys | - Regidoria d'Esports |
| Espai Jove | Espai educatiu amb l'acompanyament d'un servei de dinamització. Es fan tallers, manualitats, aula d'estudi, jocs i activitats a l'exterior. L'espai està dotat amb ordinadors amb connexió a internet, play station, impressora, taula de ping-pong, futbolí, jocs i llibres de lectura. | A partir d'11 anys | - Serveis Socials - Institut |
| Lloguer de bucs d'assaig | Al casal de joves hi ha un buc d'assaig que es pot llogar per una quantitat simbòlica de diners. Es prioritza que les persones que lloguen aquest espai siguin joves i del poble. | A partir de 12 anys | -Aula de música |

A continuació es presenta una taula resum de les noves accions plantejades en aquest PLJ i els seus objectius, tot tenint en compte les diverses necessitats a les quals pretenen fer front.

Taula 8. Necessitats detectades, accions i objectius

| NECESSITAT | ACCIÓ | OBJECTIU | |
|--|---|---|--|
| Manca d'espais on anar-se a informar i orientar per temes formatius i laborals | <i>PIJ Orientat</i> | Informar i orientar i a les persones joves del poble en el seu procés educatiu i laboral | |
| Donar més visibilitat a les accions de l'Àrea de Joventut | <i>Campanya coneix el Servei de Joventut</i> | | |
| Creació d'aula d'estudi nocturna | <i>Aula d'estudi nocturna</i> | | |
| Espai Jove més cèntric | <i>Nou projecte d'Espai Jove al Centre Cívic</i> | Crear una oferta d'oci que atengui a les necessitats de les persones joves del poble així com fomentar la participació i la comunicació entre el Servei de Joventut i la població adolescent i jove del poble | |
| Manca de resposta a les demandes de les persones joves | <i>Ajuntament Jove Comissió Jove</i> | | |
| Transversalitat, treball en xarxa i participació | <i>Taula tècnica de joventut amb tècnics de l'Ajuntament i joves</i> | | |
| Manca d'activitats per a joves | <i>Activitats de dinamització mensuals Dia del Jovent</i> | | |
| Manca d'espais per a joves | <i>Creació d'espais a l'aire lliure per joves Reserva de sales</i> | | |
| Manca d'oci nocturn | <i>Bus nocturn</i> | | |
| Prevenició del consum d'alcohol | <i>Campanya sobre consum d'alcohol</i> | | Informar i acompanyar a les persones joves del poble en aquells temes relacionats amb la prevenició dels riscos en la salut de l'etapa adolescent i jove |
| Garanties de salut i igualtat de gènere en les activitats juvenils | <i>Taula tècnica de risc</i> | | |
| Fomentar el benestar emocional i relacions entre les persones | <i>Formació riscos en salut i oci nocturn</i> | | |
| Manca d'esport i activitat física entre el col·lectiu jove femení | <i>Activitat física pell col·lectiu jove femení</i> | | |

Taula 9. Anàlisi de la cobertura amb accions PLJ

| | PREVENCIÓ | ORIENTACIÓ | DINAMITZACIÓ |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------|
| Adolescents (12 a 16 anys) | Prevenció de riscos en l'adolescència | Servei de Mobilitat Internacional | Espai Jove |
| | Salut i Escola | PIJ ORIENTAT | |
| | Projecte convivència | | PIDCES |
| | Tallers gestió de conflictes | | |
| | Projecte Riera | Campanya coneix el Servei de Joventut | Activitats de dinamització |
| | Serveis Voluntaris | | Reserva sales |
| | Prevenció de relacions abusives | | Dia del Jovent |
| | Campanya sobre consum d'alcohol | | |
| | Taula tècnica de risc | | |
| | Formació riscos en salut i oci nocturn | | |
| Activitat física per al col·lectiu jove femení | | | |
| Joves (16 a 29 anys) | | Brigada Jove | Pressupost participatiu jove |
| | Serveis Voluntaris | Campanya coneix el Servei de Joventut | Reserva sales |
| | | Garantia Juvenil | Lloguer de Bucs |
| | Setmana de la convivència | Curs de monitors de lleure | Nit Jove |
| | | PIJ ORIENTAT | Birrarium |
| | Intervenció en conflictes amb joves | Servei de Mobilitat Internacional | Dia del jovent |
| | | AFA | Comissió jove |
| | Esport per a nois en risc d'exclusió social | Club de feina | Activitats de dinamització |
| Aula d'estudi nocturna | | Bus nocturn | |
| Campanya sobre consum d'alcohol | | | |
| Taula tècnica de risc | | | |
| Formació riscos en salut i oci nocturn | | | |
| Activitat física per al col·lectiu jove femení | | | |



Accions de l'Àrea de Joventut

Calendari

| ACTUACIONS | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|
| PIJ Orienta't | | | | |
| Campanya <i>Coneix el Servei de Joventut</i> | | | | |
| Ajuntament Jove | | | | |
| Comissió Jove | | | | |
| Taula tècnica de Joventut | | | | |
| Activitats de dinamització | | | | |
| Reserva de sales | | | | |
| Bus nocturn | | | | |
| Dia del Jovent | | | | |
| Aula d'estudi nocturna | | | | |
| Creació d'espais a l'aire lliure per a joves | | | | |
| Campanya sobre consum d'alcohol | | | | |
| Taula tècnica de risc | | | | |
| Formació riscos en salut i oci nocturn | | | | |
| Activitat física per al col·lectiu jove femení | | | | |
| Prevenió de riscos en l'adolescència | | | | |
| Servei de Mobilitat Internacional | | | | |
| Brigada Jove | | | | |
| Garantia Juvenil | | | | |
| Curs de monitors de lleure | | | | |
| PIDCES | | | | |
| Espai Jove | | | | |
| Lloguer de bucs d'assaig | | | | |

Recursos

1. Recursos econòmics

Taula 10. Pressupost de la Regidoria de Joventut, 2017*

| | Despeses** | Ingressos |
|---|--------------------|-------------------|
| Activitats i festes de Joventut | 9.500,00 € | -- |
| Material fungible i lúdic | 1.000,00 € | -- |
| Servei d'assessorament en mobilitat internacional | 500,00 € | -- |
| Brigada Jove | 2.000,00 € | -- |
| Contractació de serveis integrals de joventut | 18.000,00 € | -- |
| Subvencions Diputació de Barcelona | -- | 4.500,00 € |
| TOTAL | 31.000,00 € | 4.500,00 € |

* El pressupost de la regidoria de Joventut correspon al 0,41% del pressupost general de l'Ajuntament (no inclòs capítol 1 ni capítol 4). Durant el 2016 es va fer un pressupost participatiu a tota la població de més de 16 anys, una de les propostes més votades va ser en la millora del manteniment del Casal de Joves, així que en aquest 2017 la Regidoria de Joventut ha comptat amb 15.000,00 euros per invertir en l'equipament. El que s'ha fet és pintar tant l'exterior com l'interior, col·locar un rètol que identifiqui l'espai com a Espai Jove, posar un futbolí, una pantalla, un projector, un DVD, altaveus i il·luminació per a l'escenari.

** En aquest pressupost de 31.000,00 € no hi ha incloses les despeses del sou de la tècnica de joventut (capítol 1). Pel que fa a la contractació de serveis integrals de joventut correspon al servei del dinamització a l'Espai Jove.

2. Recursos humans

Taula 11. Recursos humans del Servei de Joventut, 2017

| Tipus | Característiques | Funcions |
|--|---|---|
| Tècnica de joventut | Jornada completa (37,5h setmanals en categoria A2) | PIJ, redacció del PLJ, dinamització juvenil, coordinacions amb altres àrees, coordinació de projectes, coordinació de l'equipament (lloguer de bucs), sol·licitud i justificació de subvencions, etc. |
| Servei de dinamització de l'Espai Jove | Jornada de 21 h setmanals. Contractació externa. | dinamització de l'Espai Jove i del PIDCES. |

3. Recursos infraestructurals

Taula 12. Recursos infraestructurals per a o utilitzats pel col·lectiu jove a Arenys de Munt

| Recursos | Descripció |
|----------------------------------|---|
| | És un espai on s'hi desenvolupen gairebé totes les accions de joventut. Hi ha ubicat l'Espai Jove, el PIJ i els bucs d'assaig. Aquest equipament està situat al Polígon Industrial i apartat del nucli de població. |
| Edifici Escorxador | L'equipament a dia d'avui es troba bastant deteriorat i amb material molt antic. Està previst que aquest equipament sigui una Aula de Música i joventut passi a ocupar la planta baixa del nou Centre Cívic, que es construirà al poble al 2019. Aquest canvi es valora positivament, ja que aproxima el servei al nucli de població i, a l'estar compartit amb les entitats del poble, farà que adquireixi més visibilitat i importància. |
| Institut Domènec Perramon | S'hi ubica el servei de PIDCES cada dimecres a l'hora del pati. Es realitzen reunions periòdiques amb el professorat de l'Institut. |
| Places públiques | S'ha detectat que els i les joves i adolescents freqüenten les places públiques sobretot en horari de tarda i nocturn, els llocs més freqüentats són: la plaça de la Lluna, la plaça Catalunya i els jardins de Can Borrell. |
| Biblioteca municipal | Aquest equipament obre en horari de tarda de dilluns a divendres i dissabte al matí, aglutina també els i les joves que volen cercar informació o volen estudiar. |
| Pistes públiques | La pista municipal ubicada al costat de l'escola Sant Martí és un espai que freqüenten els i les joves ja que és una pista oberta (amb un horari limitat) per a practicar-hi esports a l'aire lliure i de forma lliure. L'ús nocturn que se li fa ha provocat diversos problemes en els últims anys. És per això que s'ha hagut de tancar l'espai en aquest horari, això, però, no ha limitat la seva entrada ja que es pot saltar molt fàcilment en el seu recinte. |
| Poliesportius | Són els espais més freqüentats per joves en el municipi. Hi ha dos poliesportius en el municipi i l'esport és un element molt important i practicat. L'hoquei i el futbol aglutinen a molts joves. L'hoquei anteriorment tenia equips femenins, que no existeixen actualment. En el futbol sí que hi ha presència femenina. També es practica el patinatge i el taekwondo com a esports sol·licitats per noies. |

Avaluació

Tot sovint es dóna molt de valor a la part propositiva i operativa dels Plans Locals de Joventut i s'oblida o es descuida la importància de la part avaluadora. Com qualsevol altre projecte de caràcter estratègic i naturalesa planificadora, els PLJ necessiten incorporar mecanismes que determinin les fórmules que s'utilitzaran per tal d'avaluar el grau d'èxit de les seves actuacions. No preveure mecanismes d'avaluació dins d'un PLJ és deixar-lo incomplet, ja que la realitat sociopolítica és profundament canviant i, malgrat els esforços de tots els equips de govern per ser rigorosos en la seva planificació, tot sovint les actuacions pautades no donen els resultats esperats, ja sigui perquè l'entorn/col·lectiu que és objecte d'abordatge s'ha vist alterat, perquè han aparegut nous actors o senzillament perquè els recursos de l'Ajuntament han estat insuficients per tal d'executar les activitats tal com estava previst. I quan això succeeix és important disposar de paràmetres de referència, elements que ens permetin dilucidar fins a quin punt els resultats obtinguts s'acosten més o menys a la voluntat original de les actuacions dissenyades.

A l'hora que reconeixem la importància crítica de l'avaluació d'un Pla som conscients que sovint és una de les parts més exigents, i que pot requerir molts recursos dels quals sovint els ajuntaments no disposen. Per això, tant o més important que realitzar l'avaluació és planificar-la amb sentit i tenint en compte els recursos i capacitats de cada entorn i institució, o contràriament correm el risc de planificar un sistema d'avaluació complet i molt ambiciós que finalment no s'acaba implementant.

En aquest sentit, les pàgines que segueixen constitueixen un model d'avaluació integral específicament dissenyat per a aquest PLJ. Mitjançant un metodologia d'avaluació i planificació, ens proposem dotar els implementadors del present Pla d'un full de ruta clar, concís i entenedor per tal d'avaluar l'èxit i els resultats de les actuacions dutes a terme.

L'avaluació d'aquest PLJ consta de dues fases: avaluació continuada i avaluació final. En la primera fase es compaginen dos tipus d'avaluació: la qualitativa -que permet recollir informació valorativa a través de la teoria del canvi- i la quantitativa a través d'indicadors de procés i d'impacte. Per últim, en l'avaluació final es recull tota la informació generada durant el desenvolupament d'aquest PLJ.

Avaluació continuada

El primer nivell d'avaluació que es planteja per al present Pla té un caràcter continuat, tot donant resposta al fet que estem davant d'un document de treball viu i dinàmic, que s'anirà emmotllant a les realitats i necessitats del moment segons sigui el cas i la prioritat. En aquest sentit, aquelles accions traçades en el Pla que es vagin desenvolupant seran avaluades contínuament amb les persones i agents implicats en el seu desenvolupament. Sobretot s'avaluarà la participació i el grau d'incidència en la necessitat i objectiu indicat per a cada acció.

En una part de l'avaluació continuada s'aplicarà la metodologia de la Teoria del Canvi. El que es vol observar amb aquesta tècnica és la incidència que ha tingut l'acció sobre la necessitat detectada i si aquesta ha tingut el resultat esperat.

Per a cada acció es formularà la següent fitxa:

| | |
|--|--|
| Problema detectat/ Necessitat detectada | |
| Població diana | |
| Recursos | |
| Activitat | |
| Producte | |
| Resultat | |

Si l'acció ha tingut el resultat esperat, aquesta acció se seguirà executant; si per contra, aquesta acció no ha tingut el resultat esperat i, per tant, no ha donat resposta a la necessitat abordada, aquesta acció entrarà en fase de reformulació o bé s'anul·larà del Pla.

És molt important que les accions vagin sent revisades any a any, aportant propostes de millora i reformulació quan s'escaigui. Per tal de disposar d'informació quantificable i comparable, s'aniran recollint de forma continuada un seguit d'indicadors que

permeten observar i avaluar el desenvolupament de cada una de les accions recollides en aquest pla.

Indicadors

↳ **OBJECTIU ESTRATÈGIC: Informar i acompanyar a les persones joves del poble en aquells temes relacionats amb la prevenció dels riscos en la salut de l'etapa adolescent i jove**

| Acció: Campanya sobre consum d'alcohol | |
|--|--|
| <i>Nombre de campanyes/activitats</i> | Aquest indicador de procés calcula el grau de compliment de l'acció a partir del nombre d'activitats realitzades en un període temporal concret, i permet avaluar la consecució de l'objectiu primari d'oferir campanyes de prevenció del consum d'alcohol sobretot a menors d'edat. |
| Acció: Taula tècnica de risc | |
| <i>Nombre de sessions</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de sessions de l'acció en un període temporal concret, i ens permet avaluar la realització de la mateixa acció. |
| <i>Nombre de participants</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants en cada sessió i ens permet conèixer la consecució l'èxit i abast entre els tècnics municipals. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora i utilitat de l'acció en el temps. |
| <i>Nombre d'iniciatives</i> | Aquest indicador de resultats calcula el nombre d'iniciatives, accions, etc. que sorgeixen de la taula tècnica en un període temporal concret, i ens permet avaluar la consecució de l'objectiu de detectar situacions de risc entre la població adolescent i jove. |
| Acció: Formació riscos en salut i oci nocturn | |
| <i>Nombre de formacions</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre total de formacions en un període temporal concret, i ens permet conèixer la consecució de l'objectiu primari de formar a la Comissió Jove per garantir la salut i igualtat de gènere en les activitats per joves. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la consecució d'aquests objectius. |
| <i>Nombre de participants</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants en cada edició, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre els destinataris. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció. |
| <i>Varietat temàtica</i> | Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels temes tractats en cada formació i avaluar si s'assoleix la variabilitat de l'objectiu de formar en riscos, oci nocturn, igualtat i assetjament. Es calcula: $\text{Nombre de formacions per tema} / \text{Nombre de formacions totals} * 100$ |

Acció: Activitat física pel col·lectiu jove femení

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Nombre d'activitats</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'activitats en un període temporal concret, i ens permet conèixer la consecució de l'objectiu primari de fomentar l'esport i l'activitat física entre el col·lectiu jove femení.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar l'èxit de l'acció.</p> |
| <i>Nombre de participants</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'usuàries per activitat, i permet conèixer el grau d'èxit entre les joves i adolescent.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Diversitat d'usuàries</i> | <p>Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat de les usuàries del servei i identificar l'abast de l'acció entre el col·lectiu jove femení</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuàries úniques} / \text{Nombre d'usuàries total} * 100$</p> |

Acció: Prevenció de riscos en l'adolescència

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Nombre d'activitats</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total de sessions en un període temporal concret, i ens permet avaluar la realització de la mateixa acció.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar l'èxit de l'acció.</p> |
|----------------------------|---|

➤ **OBJECTIU ESTRATÈGIC: Informar i orientar les persones joves del poble en el seu procés educatiu i laboral**

| Acció: PIJ Orienta't | |
|---|---|
| <i>Nombre d'assessories</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'assessories anuals, i ens permet conèixer la consecució dels objectius primaris, d'augmentar el nombre d'assistents al PIJ. Per tant, aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació interanual per avaluar l'èxit de l'acció. |
| <i>Temàtica de les demandes</i> | Aquest indicador de procés ens permet conèixer el tipus de demandes més freqüents. Es calcula: $\text{Tipus de demanda} / \text{Total} * 100$ |
| <i>Èxit d'inserció</i> | Aquest indicador ens permet conèixer l'impacte de l'acció a través del nivell d'èxit de les orientacions formatives i ocupacionals. Es calcula: $\text{Joves inserits} / \text{Total} * 100$ |
| <i>Nombre d'assessories necessàries</i> | Aquest indicador de procés ens permet conèixer la mitjana de sessions necessàries pels i les joves per assolir els objectius de l'orientació. Es calcula: $\text{Sessions per usuari únics} / \text{Nombre d'usuaris unitaris}$ Igualment, podem avaluar la mitjana de sessions d'orientació per cada àmbit temàtic. Es calcula: $\text{Sessions per usuari únic per tema} / \text{Nombre d'usuaris únics per tema}$ |
| Acció: Aula d'estudi nocturna | |
| <i>Nombre de campanyes</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de sessions de l'acció en un període temporal concret, i ens permet avaluar la consecució de l'objectiu primari de crear espais d'estudi. Per tant, aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la consecució d'aquest objectiu i la correlació amb les èpoques de demanda (exàmens). |
| <i>Nombre d'usuaris</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'usuaris per campanya (època d'exàmens), i ens permet conèixer el grau d'èxit i utilitat del servei entre el jovent. Per tant, aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre campanyes per avaluar la millora continua de l'acció. |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels usuaris del servei i identificar l'abast de l'acció entre el col·lectiu jove. Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris únics} / \text{Nombre d'usuaris total} * 100$ |
| <i>Nombre d'incidències</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'incidències recollides que es produeixen durant el desenvolupament del servei en cada campanya (època d'exàmens), i ens permet avaluar la capacitat d'autogestió de l'acció. |

Acció: Campanya Coneix el Servei de Joventut

| | |
|---------------------------------------|---|
| <i>Nombre de campanyes/activitats</i> | Aquest indicador de procés calcula el grau de compliment de l'acció a partir del nombre de sessions de l'acció anual (dos a l'any), i ens permet avaluar la consecució de l'objectiu primari d'establir un treball coordinat en xarxa. |
| <i>Efectivitat</i> | <p>Aquest indicador ens ha de permetre conèixer l'efectivitat i l'impacte de l'acció, i avaluar la consecució de l'objectiu primari de donar a conèixer els projectes i les accions de l'ajuntament i el servei de joventut</p> <p>Per calcular l'indicador és necessari preguntar als usuaris nous dels diferents serveis i projectes del servei de joventut, a través de quins mecanismes s'han assabentat sobre ells.</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris campanya} / \text{Nombre d'usuaris únics total} * 100$</p> |

Acció: Servei de Mobilitat Internacional

| | |
|-------------------------|---|
| <i>Nombre d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'usuaris del servei en un període temporal concret, i ens permet conèixer el grau d'èxit i utilitat del servei entre el jovent.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre campanyes per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Efectivitat</i> | <p>Aquest indicador ens ha de permetre conèixer l'efectivitat i l'impacte de l'acció, i avaluar la consecució dels objectius de la mateixa acció.</p> <p>Per calcular l'indicador s'han de computar els usuaris del servei que acaben realitzant un programa de mobilitat a través de l'assessoria i acompanyament de l'acció</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris en programes de mobilitat} / \text{Nombre d'usuaris} * 100$</p> |

Acció: Brigada Jove

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Nombre de participants</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants en cada edició, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre els destinataris.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Èxit d'inserció</i> | <p>Aquest indicador ens permet conèixer l'impacte de l'acció a través del nivell d'èxit de les activitats d'inserció i capacitació laboral.</p> <p>Es calcula: $\text{Joves inserits} / \text{Total participants} * 100$</p> |

| Acció: Garantia Juvenil | |
|---|---|
| <i>Nombre d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'usuaris del servei en un període temporal concret, i ens permet conèixer el grau d'èxit i utilitat del servei entre el jovent.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre campanyes per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Èxit d'inserció</i> | <p>Aquest indicador ens ha de permetre conèixer l'efectivitat i l'impacte de l'acció, i avaluar la consecució de l'objectiu d'informar i derivar a programes en el marc de la Garantia Juvenil.</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris inserits programes GJ} / \text{Nombre d'usuaris acció} * 100$</p> |
| Acció: Curs de monitors/es de lleure | |
| <i>Nombre d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'usuaris del servei en un període temporal concret, i ens permet conèixer el grau d'èxit i utilitat del servei entre el jovent.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre campanyes per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Èxit d'inserció</i> | <p>Aquest indicador ens ha de permetre conèixer l'efectivitat i l'impacte de l'acció, i avaluar la consecució de l'objectiu de treballar com a monitor/a de lleure</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris inserits} / \text{Nombre d'usuaris total curs} * 100$</p> |
| Acció: PIDCES | |
| <i>Nombre d'usuaris joves</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'usuaris joves de l'espai, i ens permet avaluar l'èxit i abast del servei entre el col·lectiu jove.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels usuaris del servei i identificar l'abast d'aquest entre el col·lectiu jove.</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris únics} / \text{Nombre d'usuaris total} * 100$</p> |

- ↘ **OBJECTIU ESTRATÈGIC: Crear una oferta d'oci que atengui les necessitats de les persones joves del poble així com fomentar la participació i la comunicació entre el Servei de Joventut i la població adolescent i jove del poble**

| Acció: Ajuntament Jove | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Nombre de participants</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants en cada edició i ens permet conèixer la consecució dels objectius primaris de potenciar la participació dels i les joves en els pressupostos participatius.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la consecució d'aquests objectius.</p> |
| <i>Nombre de projectes presentats</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total de projectes presentats en cada edició, i ens permet conèixer el grau d'èxit i utilitat del servei entre el jovent. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció.</p> <p>Aquest indicador pot anar acompanyat del càlcul de la mitjana de projectes presentats per jove, per avaluar el nivell d'implicació dels i les joves en el projecte i el seu abast entre el col·lectiu.</p> <p>Es calcula: <i>nombre de projectes presentats / nombre de participants</i></p> |
| <i>Compliment</i> | <p>Aquest indicador ens permet veure l'efectivitat de l'acció i pot esdevenir un indicador de seguiment i de rendició de comptes de la mateixa vers els i les joves.</p> <p>Es calcula: <i>nombre de projectes executats / nombre de projectes presentats</i></p> |
| Acció: Comissió Jove | |
| <i>Nombre de sessions</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre de sessions de l'acció en un període temporal concret, i ens permet avaluar la consecució de l'objectiu primari de crear grups de treball.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la consecució d'aquest objectiu.</p> |
| <i>Nombre de participants</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants joves en cada edició, i ens permet avaluar la consecució dels objectius primaris de potenciar la participació dels i les joves.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la consecució d'aquests objectius.</p> |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels participants i identificar l'abast de l'acció entre el col·lectiu jove.</p> <p>Es calcula: <i>Nombre d'usuaris únics / Nombre d'usuaris total*100</i></p> |
| <i>Nombre d'accions implementades</i> | <p>Aquest indicador calcula l'efectivitat de l'acció a través del recompte de les accions implementades com a resultat del desenvolupament de la pròpia acció, i pot esdevenir un indicador de seguiment i de rendició de comptes de la mateixa vers els i les joves.</p> |

| Acció: Taula tècnica de joventut | |
|--|--|
| <i>Nombre de sessions</i> | Aquest indicador de procés calcula el grau de compliment de l'acció a partir del nombre de sessions de l'acció anual (dos a l'any), i ens permet avaluar la consecució de l'objectiu primari d'establir un treball coordinat en xarxa. |
| <i>Nombre de participants joves</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants joves en cada edició de l'acció, i ens permet avaluar la consecució dels objectius primaris de potenciar la participació dels i les joves. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la consecució d'aquests objectius. |
| <i>Nombre de participants municipals</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants joves en cada edició de l'acció, i ens permet avaluar l'efectivitat de la mateixa observant la implicació per part de l'administració. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la consecució d'aquests objectius. |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels participants joves i identificar l'abast de l'acció entre el col·lectiu. Es calcula: <i>Nombre d'usuaris únics / Nombre d'usuaris total*100</i> |

| Acció: Activitats de dinamització | |
|--|---|
| <i>Nombre d'activitats</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre d'activitats desenvolupades en el marc de l'acció en un període temporal concret i ens permet avaluar el grau de compliment de l'acció a partir del nombre d'activitats de l'acció, i la consecució de l'objectiu primari d'oferir activitats dinamitzades per a joves. Aquest indicador pot anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la millora d'aquest objectiu. |
| <i>Nombre de participants</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre de participants joves en cada edició de l'acció, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre el col·lectiu jove. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció. |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels usuaris de l'acció i identificar l'abast d'aquesta entre el col·lectiu jove. Es calcula: <i>Nombre d'usuaris únics/ Nombre d'usuaris total*100</i> |

| Acció: Bus nocturn | |
|-----------------------------|---|
| <i>Nombre d'usuaris</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre d'usuaris del servei en un període temporal concret, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre el col·lectiu jove. |
| <i>Nombre d'incidències</i> | Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'incidències recollides que es produeixen durant el desenvolupament del servei, i ens permet avaluar el desenvolupament de l'acció i la satisfacció dels usuaris. |

| Acció: Reserves de sales | |
|---------------------------------|---|
| <i>Aules disponibles</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'aules disponibles per a ésser reservades per joves en un període temporal concret. Ens permet avaluar la consecució de l'objectiu primari de dotar d'espais habilitats per joves en diferents punts del municipi.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de variació temporal per avaluar la consecució d'aquest objectiu.</p> |
| <i>Nombre reserves anuals</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre total d'aules reservades per joves en un període temporal concret. Ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre el col·lectiu jove.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la consecució d'aquest objectiu.</p> |
| <i>Nombre d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'usuaris joves del serveis en un període temporal concret, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre el col·lectiu jove.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels usuaris de l'acció i identificar l'abast d'aquesta entre el col·lectiu jove.</p> <p>Es calcula: $\text{Nombre d'usuaris únics} / \text{Nombre d'usuaris total} * 100$</p> |

| Acció: Dia de la Joventut | |
|----------------------------------|--|
| <i>Nombre d'assistents</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'assistents joves totals en cada edició de l'acció. Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar l'èxit i la millora de l'acció.</p> |
| <i>Nombre d'activitats</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'activitats desenvolupades en el marc de l'acció i ens permet avaluar el grau de compliment de l'acció a partir del nombre d'activitats, i la consecució de l'objectiu primari d'oferir activitats d'oci per a joves.</p> <p>Aquest indicador pot anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora i èxit d'aquest objectiu.</p> |

| Acció: Espais a l'aire lliure per a joves | |
|--|---|
| <i>Nombre d'espais</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'espais creats en el marc de l'acció en un període temporal concret.</p> <p>Ens permet avaluar el grau de compliment de l'acció i la consecució de l'objectiu primari de dotar d'espais per a joves.</p> |

Acció: Lloguer bucs d'assaig

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Nombre d'usuaris joves</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'usuaris joves dels espais, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre el col·lectiu jove.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels usuaris de l'acció i identificar l'abast d'aquesta entre el col·lectiu jove.</p> <p>Es calcula: <i>Nombre d'usuaris únics/ Nombre d'usuaris total *100</i></p> |

Acció: Espai Jove

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Nombre d'activitats</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'activitats desenvolupades en el marc de l'espai en un període temporal concret i ens permet avaluar el grau de compliment de l'acció.</p> <p>Aquest indicador pot anar acompanyat del càlcul de la variació temporal per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Nombre d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés calcula el nombre d'usuaris de l'espai, i ens permet avaluar l'èxit i abast de l'acció entre el col·lectiu jove.</p> <p>Aquest indicador ha d'anar acompanyat del càlcul de la variació entre edicions per avaluar la millora continua de l'acció.</p> |
| <i>Diversitat d'usuaris</i> | <p>Aquest indicador de procés ens permet veure el grau de diversitat dels usuaris de l'espai, identificar l'abast d'aquesta entre el col·lectiu jove, i prevenir usos i/o efectes no desitjats.</p> <p>Es calcula: <i>Nombre d'usuaris únics/ Nombre d'usuaris total *100</i></p> |

Avaluació final

Un cop finalitzat el procés de desplegament del Pla, es durà a terme una avaluació final, a tall de conclusió, que tindrà per objectiu oferir eines i informació d'interès de cara a l'elaboració del següent Pla. L'avaluació final del Pla es nodrirà de l'avaluació continuada realitzada al llarg dels 4 anys de desplegament. Es recolliran totes les dades, tant qualitatives com quantitatives, recollides durant l'avaluació continuada i la fitxa de la teoria del canvi, i es plasmaran sobre una taula d'impactes que entendrà el Pla Local de Joventut com un tot i de forma transversal. Les dades recollides permetran veure l'evolució del Pla i de les diverses accions desenvolupades per tal d'avaluar l'impacte i efectivitat de les mateixes. Aquesta avaluació final aportarà un seguit d'informació i dades que conformaran el punt de partida del nou Pla Local.

