

L'AJUNTAMENT INFORMA

ESPECIAL ENSENYAMENT

JUNY 2018 | NÚM. 13



CONTINGUT



- 3 PRESENTACIÓ
- 4 ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA
- AMPA LA PETJADA
- 8 ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA
- 12 ESCOLA SANT MARTÍ
- AMPA SANT MARTÍ
- 16 ESCOLA SOBIRANS
- AMPA SOBIRANS
- 20 INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON
- MEDIACIÓ
- AMPA INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON
- 24 AFA ENRIC CAMÓN
- 26 AULA DE MÚSICA ADM
- 28 AULA CULTURAL - SECCIÓ DE PINTURA
- 30 ESCOLA DE FAMÍLIA D'ARENYS DE MUNT

PRESENTACIÓ



Tot esperant l'estiu i després d'una primavera ben plujosa, ara és el moment de fer balanç de la feina feta durant aquest curs que ja acaba. A les pàgines que segueixen trobareu articles amens i interessants per saber què fan els alumnes i docents a dins dels nostres centres educatius.

Venim d'uns mesos en què l'escola catalana ha estat qüestionada i ha estat en l'ull de mira d'alguns partits polítics. El bagatge de l'escola catalana ha representat sempre un espai cohesionador, integrador i obert de la nostra societat, i així ha de ser, ara i sempre. La immersió lingüística i els valors democràtics són el pilar on se sostenen les escoles del nostre país i han ajudat a fer una societat plural, diversa, amb criteri i amb uns sòlids principis de convivència.

A les escoles hem acollit de manera inclusiva a infants i joves vinguts d'arreu del món, afavorint la cohesió social i intercultural; la immersió lingüística ha estat una eina d'èxit i de comunicació entre l'alumnat divers de les nostres aules; aquest fet ens ha enriquit culturalment i social i en cap cas no hauria de ser utilitzat com a arma política.

A nivell local, el curs passat ja va ser un any ple d'èxits a les nostres escoles i enguany continuen imparables en la consecució d'importants fites en l'àmbit de les matemàtiques, la ciència i la literatura. (Les proves Cangur de matemàtiques, el concurs de vídeos NanoEduca...)

A l'hora de tancar aquesta revista, encara no sabem si l'Institut Domènec Perramon haurà guanyat el premi a la Beca Carles Capdevila 2018 que, amb el lema Innovar per educar, ha quedat finalista. Us n'adjunto l'enllaç per a què pugueu consultar la notícia que va sortir al diari Ara i on explica els tres projectes que han quedat finalistes.

https://www.ara.cat/societat/recerca-recepta-mes-innovadora-educar_0_2025397477.html

Aquesta bona notícia tancarà el curs i iniciarem les merescudes vacances, un període necessari per a agafar forces per al curs vinent i en el que l'ajuntament aprofitarà per arranjar i millorar els nostres centres educatius.

Que tingueu unes bones i merescudes vacances!

TÒNIA VILA I PAITUVÍ
REGIDORA ENSENYAMENT, CULTURA I FESTES
AJUNTAMENT ARENYS DE MUNT

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

A l'Escola Bressol Municipal la Petjada continuem innovant, tot mantenint el que per a nosaltres és l'objectiu fonamental: **que l'infant sigui feliç.**

Des de la perspectiva de respecte cap a l'infant, i amb l'observació constant dels seus interessos i necessitats, ideem els espais i les activitats perquè puguin jugar, experimentar, gaudir, compartir les pròpies experiències i, en definitiva, créixer amb els propis ritmes i estils personals.

ELS RACONS A LES AULES

L'equip de la Petjada som conscients de la importància del joc i les relacions com a base de l'aprenentatge, i per això, reflexionem constantment sobre els racons que posem a les aules. Observant el joc dels infants, els canviem o adaptem segons els seus interessos i moment evolutiu.

Alguns dels racons que hem posat a les aules són: el de perruqueria, metges, despatx amb noves tecnologies, cuinetes, animals, contes, moviment... A més, hem ampliat un dels racons que més agrada als més petits: els miralls!



ELS LABORATORIS

Els laboratoris continuen sent un tret distintiu de la nostra escola. En petit grup, els infants (en aquests espais d'experimentació) poden explorar, descobrir, compartir i crear tot allò que imaginem. D'aquesta manera propiciem la creativitat i l'aprenentatge autònom.



Aquest hivern hem aprofitat que ha nevat per jugar amb la neu al pati i per descobrir-la en el laboratori de l'aigua. Els infants han gaudit d'allò més descobrint aquest nou element!

El laboratori de la llum i foscor és un espai màgic. Ara, a més, els infants poden descobrir la màgia de la llum negra!



PROPOSTES D'APRENTATGE

Amb aquestes propostes els infants passen estones molt divertides compartint experiències, descobrint textures, colors, gustos i possibilitats, tot manipulant materials amb diferents estris. Fem que siguin propostes visualment atractives per despertar l'interès en voler-hi participar. Aprofitem els elements que estem treballant per viure'ls de totes les maneres possibles, també per fer-nos massatges!

Aquest curs hem gaudit de la pasta, la farina, les verdures, els cítrics, els productes de la tardor, la xocolata...



L'HORT I EL PATI

Continuem millorant el pati de l'escola. Hem instal·lat uns tendals a la façana per poder estar més frescos a les aules i alhora hem guanyat un espai ben gran d'ombra.

Per altra banda, des de la inquietud de pensar que el pati és alguna cosa més que un lloc per jugar i que cal pensar-hi i organitzar-lo igual com fem amb els espais in-





teriors, estem fent una formació específica que ens permetrà aprofitar millor els recursos que ja tenim i afegir-hi nous espais naturals de joc i descoberta.

El fet de tenir l'hort al mateix pati permet una gran diversitat de situacions en què els

infants estan en contacte i interrelació amb la natura. Poden tocar i olorar les plantes aromàtiques, observar i tastar els diferents fruits i observar els ocells a les nostres menjadores i casetes niu, on ja fa dos anys que les malle- rengues carboneres ens fan la seva posta.



Hem anat a la fira, a la biblioteca, als diferents parcs del voltant de l'escola, al mercat, a la plaça, a la riera a veure les paradetes de Sant Jordi i a comprar llavors i planter per l'hort.



També hem pogut gaudir de la visita de les escoles Sant Martí i Sobirans, que ens han vingut a cantar nadales i a representar la llegenda de Sant Jordi amb cançons. Els nens i nenes que tenen germans, cosins, amics... més grans han estat molt contents de poder compartir una estona plegats.

Els nens i nenes de l'escola han passat una molt bona estona amb l'espectacle de titelles de la companyia local de gran trajectòria Binxiflat.



SORTIDES I RELACIÓ AMB L'ENTORN

Un any més hem realitzat sortides pel poble. D'aquesta manera els infants coneixen el seu entorn proper.

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

Entenem l'escola com un projecte que no és només nostre, sinó que ha de créixer enriquint-se de tots els que en formem part, especialment de les famílies.

Ens agrada que les famílies ens proposin activitats, participin en les festes, ens acompanyin a les sortides i comparteixin estones a l'aula amb nosaltres.

A l'espai de les famílies hi tenim les fotografies de totes les famílies i a les classes els àlbums familiars, que els infants poden mirar i compartir amb els companys quan volen.

Aquest curs hem après a fer pa indi i hem descobert com es celebra la Pasqua a Alemanya.



LES NOVES TECNOLOGIES A L'ESCOLA.

Amb la pissarra digital fem sessions d'aeròbic, de relaxació, coreografies amb les cançons...

Aquest darrer trimestre hem començat a fer la prova per introduir una eina online de gestió pedagògica. És una novetat que ens fa molta il·lusió, ja que entre altres avantatges, les famílies podran rebre diàriament la informació relacionada amb els seus fill/es i les fotografies de les activitats que s'hagin fet aquell dia.

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

AMPA

L'AMPA de La Petjada la formem totes aquelles mares i pares que vetllem per garantir la millor experiència d'aprenentatge pels nostres infants, ja sigui proveint nous recursos o organitzant activitats. Aconseguir-ho és feina de tots i totes i en aquest sentit és clau el diàleg constant i el treballar colze a colze amb la direcció i mestres de l'Escola. Els fruits d'aquesta dedicació compartida s'evidencien amb les experiències que viuen els nostres infants a La Petjada.

Enguany l'AMPA ha tornat a organitzar el ja tradicional "Tria i remena de roba", però també vam organitzar un tria i remena de joguines de segona mà amb força èxit! Estem també molt contents d'haver consolidat les classes de música per als infants que a partir d'aquest any les durà a terme una mestra de l'Escola de Música i que a més a més hem aconseguit ampliar-les també per als alumnes de P1. Aquest curs hem assolit també una fita important que reclamàvem de fa anys tant des de la direcció com des de l'AMPA: la millora de la climatització de les aules durant els mesos de calor, que finalment s'ha solucionat amb una inversió notable per part de l'Ajuntament. Aquest curs també organitzarem la festa de fi de curs, com cada any, per a poder acomiadar-nos i celebrar-ho a la mida de les nostres petites i petits, amb activitats lúdiques, música i pica-pica. L'any que ve hi haurà noves sorpreses, com la implementació de les agendes electròniques que compta amb el nostre suport per millorar la comunicació de les mares i pares amb les mestres.

Des de l'AMPA volem donar el màxim suport a l'Escola i millorar i avançar curs rera curs, i és per això que us animem a participar-hi, per sentir-vos partícips dels nous projectes i reptes que enriquiran la vida dels vostres fills i filles durant els seus primers anys. Podeu contactar amb nosaltres mitjançant un correu electrònic a ampalapedjada@hotmail.com, via facebook (Ebm La Petjada) o bé ens trobem a la xerrada informativa a l'inici del curs 2018-19.

Us hi esperem!!!

ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA



Av. Panagall, 85 interior
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937951109
Mail: lacasetaamagada@gmail.com



UN CURS INTENS!!!

S'acosta el final de curs i tenim **la motxilla plena d'experiències, vivències, aprenentatges...**

Hem fet moltes activitats a l'exterior, sobretot relacionades amb les estacions i les festes populars.

Vam començar la tardor ben farcida d'activitats: vam collir els últims tomàquets de la temporada, les carbasses de l'hort, el blat de moro, les magranes....

Per Nadal vam trobar el tió amagat entre les fulles i vam decorar l'escola fins l'últim racó.

L'hivern ha estat molt generós amb la collita de les taronges. Hem pogut tastar-les de diferents maneres, i fer amb elles una pila d'activitats.

I aquest any hem tingut l'oportunitat de veure i tocar la neu al mateix pati!!

La primavera ha esclatat amb gran varietat de colors, moltes olors i diverses sensacions.

Hem fet activitats i jocs en grup que ens han ajudat a solucionar petits conflictes de manera pacífica i a conèixer en la diversitat, a no molestar els companys i aprendre a compartir.. I de mica en mica hem anat aprenent a tolerar-nos i ajudar-nos els uns als altres.





CARNAVAL, SANT JORDI....

Hem viscut les festes intensament: Sant Jordi és una de les més treballades i de les més gaudides per tots plegats. És de les que deixa empremta ben bé fins a finals de curs.

El carnaval també va ser molt emocionant. Sortir al carrer i participar de tot aquell ambient va ser tota una experiència.

Els nens de l'escola Sant Martí i l'escola Sobirans van venir a fer-nos un concert de nadal i a representar-nos la llegenda de Sant Jordi. Molt bonic i enriquidor !!

I aquest any també han vingut alumnes de l'escola La Presentació a representar-nos el conte dels 3 porquets.

CONEIXEM EL BARRI

Hem sortit a conèixer l'entorn més proper. Hem anat a visitar can Rossell, a comprar a les botigues del barri, a visitar els veïns...

També hem anat a la farmàcia, al mecànic, a la perruqueria.... i cadascun d'ells ens han explicat en què consisteix la seva feina.

Escoltem ràdio Arenys de Munt i enviem "whatsapps" a l'Elena perquè ens posi cançons. Els nens i nenes es queden sorpresos quan escolten la seva veu!



CONECTEM AMB LA NATURA

Per segon any consecutiu hem escampat LARVES DE MARIETES i altres

INSECTES per determinades plantes del pati. Hem pogut veure, amb el temps, com van creixent.

I com és tradició hem celebrat un Sant Ponç molt especial, collint-nos les nostres pròpies plantes i herbes remeieres, fent-nos una infusió per prendre i elaborant unes bossetes d'olor.

Hem acabat d'arranjar la part de la zona de dalt de l'escola, hem fet l'hort més gran, i hem recuperat alguns racons i guanyat més espais.

Tot això ens ha ajudat a pensar, crear, elaborar explicacions, observar i explorar l'entorn, i sobretot a tenir respecte i estima per tot el que ens envolta.





EL DIA A DIA

Cada dia és diferent. Hi ha uns hàbits i unes rutines que són necessaris per ajudar-nos a créixer i no deixem de fer-los. Tenim una programació adequada a cada edat i uns projectes a seguir, però el que també fem cada dia és observar el que passa al nostre voltant: improvisem, si plou ens posem les botes i sortim a trepitjar bassals, espantem les merles quan ens pessiguen les maduixes, bufem els pixallits...

Vivim moments únics constantment, les mestres amb els infants, entre els companys i sobretot amb les famílies. Neixen relacions, d'altres s'enforteixen, ens coneixem... en definitiva GAUDIM TOTS PLEGATS!!!

Continuem fent anglès seguint el mètode Kids&Us. Aquest curs també ens han preparat una storytime, un petit espectacle del que han pogut gaudir tots els infants i les famílies.

Els hàbits i les rutines del dia a dia ens han ajudat a ser més autònoms, a sentir-nos més segurs, a actuar amb més decisió... i sobretot a facilitar, als més GRANS de la casa, **el CAMÍ cap a l'ESCOLA GRAN!!!**



ESCOLA SANT MARTÍ



**Escola
Sant Martí**
Arenys de Munt

Generalitat, 2
Telèfon: 937938070 / 937937043
Mail: a8000165@xtec.cat
Blocs.xtec.cat/ceipsantmarti/
Facebook: Escola Sant Martí Arenys

APRENDRE ANGLÈS AL SANT MARTÍ

A EDUCACIÓ INFANTIL

L'anglès es comença a aprendre a partir de P4. Les propostes per als cursos dels petits són molt vivencials i lúdiques, amb activitats atractives i dinàmiques, on destaquen els jocs orals, entre els quals jocs populars anglesos.



A educació infantil, partim dels interessos dels infants i fem propostes connectades amb allò que passa a la seva aula. Aquest any, per exemple, els nens i nenes de P4 i P5 han començat treballant els animals salvatges, d'acord amb el nom de la seva classe.

El conte i la cançó són el fil conductor de les sessions al llarg del trimestre, a partir dels quals enllacem propostes orals i plàstiques, que permeten fer els primers passos a nivell de comunicació oral, principalment. A mesura que avancem en un tema, elaborem una proposta plàstica, amb la finalitat que els infants puguin mostrar-la i explicar-la en anglès a casa.

A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A l'etapa d'Educació Primària comencem a treballar en llengua anglesa petits blocs de **continguts propis d'altres àrees**.

A cycle inicial, el vessant literari continua essent molt important, per això introduïm nou vocabulari i estructures lingüístiques específiques a partir de contes tradicionals. Enguany, per exemple, la lectura de diferents adaptacions de "*Theenormousturnip*" ha permès treballar el cycle



de les plantes, tot aprofitant les possibilitats d'experimentació que ens ofereix l'hort escolar.

A cycle mitjà, hem treballat el text d'una cançó actual en anglès i n'hem preparat una coreografia a l'àrea d'educació física.

A cycle superior, una part del treball interdisciplinari que involucra diversos àmbits, es fa en anglès. Els alumnes de cinquè han aprofitat, també, l'hort escolar, per treballar vocabulari, estructures lingüístiques i tipologies de text. Els de sisè, han elaborat una proposta de viatge per Europa, concretant el programa d'activitats en la llengua estrangera.

A més, els alumnes de sisè, han participat al projecte TAC del Departament d'Ensenyament, anomenat *Geobiografies*, en què desenvolupen una biografia d'una persona rellevant del poble mitjançant diverses eines TIC, íntegrament en anglès.

A més a més, oferim un **taller en llengua anglesa** a cada cycle, on potenciem l'expressió oral mitjançant el treball



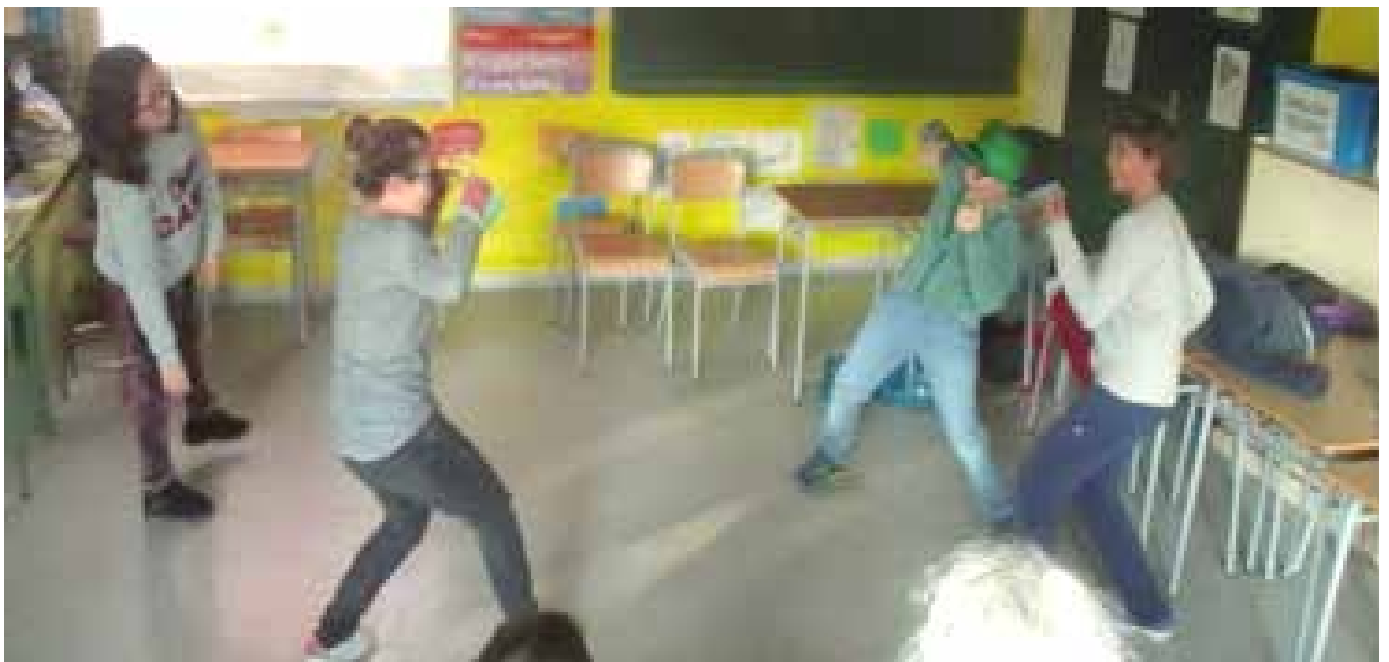
artístic. Aquest curs, hem dedicat el taller al joc teatral (*Drama*) i l'expressió corporal, definint per a cada cicle, propostes adequades a les seves edats. Duem a terme jocs orals, *role-plays*, i simulem situacions reals per fomentar l'ús de l'anglès i la participació activa de tots els alumnes.

El taller en anglès, a cicle inicial, ha girat al voltant d'un conte tradicional, "*The little red hen*". Històries com aquesta són un mitjà efectiu per aprendre a expressar les emocions i estats d'ànim.

A cicle mitjà, la proposta central ha estat la dansa, a través de jocs de moviment, danses tradicionals i contemporànies i la creació de coreografies pròpies.

A cicle superior, pren encara més importància l'ús contextualitzat de l'anglès oral, tot recreant escenes del dia a dia que permeten als nens i nenes elaborar petits diàlegs i interpretar-los.

A més a més, des de ja fa una colla d'anys, podem gaudir de dues obres de teatre en anglès, interpretades per actors nadius. Prèviament les hem treballat a l'aula, per assegurar-ne una bona comprensió.



VIVIM LA MÚSICA

A l'escola Sant Martí donem molta importància al desenvolupament musical dels nostres alumnes. Comencem a treballar la música des de P3 amb l'especialista a l'aula de música. Per aquest motiu són moltes i diverses les activitats de música que fem al llarg del curs, a continuació en teniu una petita mostra:

- **Santa Cecília:** Cada any el 21 de novembre celebrem Santa Cecília, patrona de la música. L'escola, aquell

dia, s'omple de música més que mai a totes hores. Al llarg de tot el dia nens i familiars fan concerts per a la resta de companys. És un dia ben especial i emotiu que any rera any esperem tots.

- **Nadal:** Per Nadal realitzem nombrosos concerts: a les residències d'avis, a les llars d'infants i a la sala Municipal per a les famílies.
- **Caramelles:** El passat 23 de març, els nens i nenes de 1r i 2n de Primària van anar a la plaça del poble a fer una mostra de cançons per donar la benvinguda a la primavera.



Per tal que tothom pogués veure aquesta actuació, els de cycle inicial van fer una ronda de cançons en diferents horaris per als familiars i una altra per als nens i nenes d'Educació Infantil.

- **La flauta dolça:** A Cicle Mitjà introduïm la pràctica instrumental de la flauta dolça. En poc temps, l'alumnat ha aconseguit tenir un domini molt bo de l'instrument i s'han atrevit amb cançons com: *Pirates del Carib* i *StarWars*.

- **Cantània:** Els alumnes de sisè curs preparem la Cantània durant el segon i tercer trimestre



per anar al concert que es fa a l'Auditori de Barcelona. Cal molt l'esforç per memoritzar les cançons, aprendre les coreografies... però el resultat sempre és espectacular.

- **Corals:** L'activitat de les nostres corals és frenètica amb molts concerts al llarg del curs. En l'actualitat estem preparant amb molta il·l·lusió els concerts més propers que són: la trobada de corals del Maresme i Vallès al teatre Monumental de Mataró, el concert de les corals de l'escola a la Sala Municipal, l'actuació del dia de portes obertes i la fira, i la celebració del dia de la música.



ESCOLA SANT MARTÍ

AMPA



L'AMPA de l'Escola Sant Martí la formem un grup de famílies preocupats per la vida escolar dels nostres fills i filles. Pensem que l'educació dels nostres nens i nenes ha de ser global i ha d'incloure tant els espais familiars com els escolars. És per això que col·laborem en la vida escolar aportant idees, ajudant en el que podem i fent feliços els infants.

Enguany hem participat, entre d'altres, en les festes de Carnaval, preparant la carrossa de la rua i la xocolatada. També organitzem una hora del conte cada trimestre, aquest any hem comptat amb en Xavi i la Cristina, dos

pares de l'escola que ens van venir a explicar els contes "El monstre de Colors" i "The cat in the hat".

Per altra banda, col·laborem també en la millora dels espais educatius dels que gaudeixen els infants, és per això que hem dotat l'escola amb una pissarra digital.

L'AMPA som tots, per això necessitem la col·laboració de les famílies! Aquells que vulgueu participar us podeu posar en contacte amb nosaltres al despatx de l'AMPA qualsevol dia de 16h a 19h.



EL TEXT ESCRIT: TIPOLOGIES TEXTUALS

En la societat d'avui en dia, l'escriptura és una eina crucial de comunicació i d'accés al coneixement, fonamental per a l'evolució del pensament .

L'escriptura és una activitat que permet participar en situacions comunicatives amb diverses finalitats concretes. Escrivim per demanar informació, per transferir coneixement, per intentar convèncer, per comunicar sentiments i vivències, per plaer...i alhora, aprendre a participar en la societat. Un escriptor competent dedica temps a pensar abans d'escriure, planifica formulant els objectius, generant i organitzant idees, selecciona la informació interessant i la més rellevant per començar a produir. Redacta el text i el revisa en funció de la situació comunicativa, del context, del destinatari, de l'objectiu que es tingui i de les convencions i normes gramaticals. Escriu en diferents formats i suports, paper i digital, textos continus i discontinus, però sempre de manera coherent, cohesionada i d'acord amb les convencions de la llengua.

Des de l'escola afavorim i potenciem aquest aprenentatge en els diferents cursos, des de P3 fins a 6è, amb diversitat

de recursos materials, estratègies organitzatives i metodològiques. En el procés d'escriure s'hi troben implicats els coneixements sobre el tema del qual es vol escriure i els coneixements previs que té l'alumne/a sobre els continguts lingüístics i l'organització del text. L'aprenentatge de l'escriptura s'ha de plantejar a partir de textos significatius o propers als alumnes. El treball conjunt entre els nens afavoreix que es comparteixin les idees per a la planificació del text. Perquè l'alumne/a aprengui a planificar autònomament i sense ajuda, cal practicar i entrenar, col·lectivament i individualment i la importància dels processos implicats en la planificació .

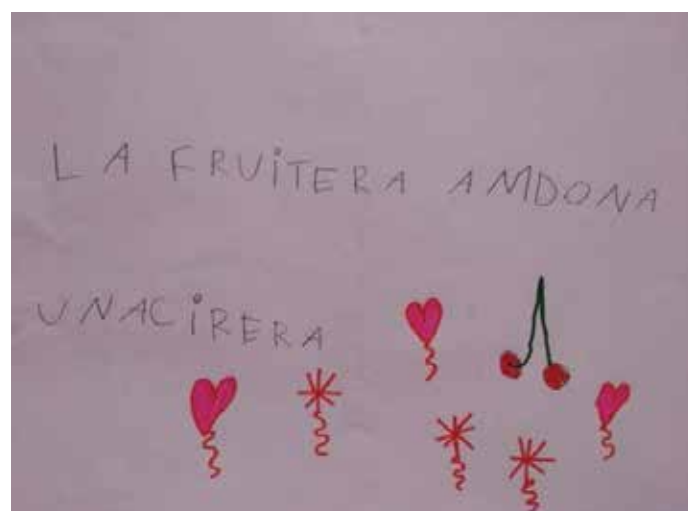
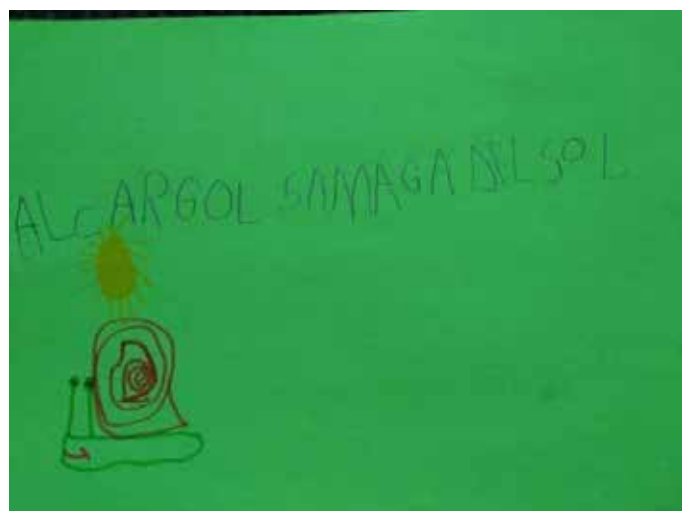
Respecte a la millora de l'expressió escrita, el primer que s'ha de tenir present és la necessitat d'establir un programa de pràctica habitual de l'escriptura que contempli el treball de diferents tipologies textuals. Tenint en compte aquesta prèvia, a l'escola tenim seqüenciades i programades les diverses tipologies textuals que es treballen en els diferents nivells educatius.

Tot seguit us mostrem alguns exemples:

TEXT POÈTIC: ELS RODOLINS

Son textos considerats com a creació literària amb una funció estètica de la llengua, tals com: Poemes, embarbussaments, dites, refranys, rodolins, cal·ligrames...

*"A partir del treball sistemàtic de consciència fonològica s'han introduït jocs orals de rimes per incloure **els rodolins**. Els nens i nenes de P5 hem estat treballant amb paraules , amb la repetició de sons al final dels vers que s'assemblen fins arribar a fer rodolins. Si des de menuts fomentem la poesia obrim camins a nous mons literaris, en rima o sense rima".*



TEXT INSTRUCTIU: LA RECEPTE

Els text directiu o instructiu ens obliga, ens aconsella o ens recomana fer una sèrie d'accions i ens informa, a vegades, de per què hem de fer-les i com hem de fer-les. Els textos instructius acostumen a ser esquemàtics i concisos i amb una estructura ordenada. Algunes instruccions han de fer-se en un ordre determinat perquè siguin efectives.

*“Durant el segon trimestre els nens i les nenes de segon vam aprendre a escriure **les receptes** de cuina. Per tal de donar-li sentit a l'activitat vam pensar que seria una bona idea posar-les en pràctica. Així que una tarda vam convidar alguns pares perquè ens ajudessin i junts vam elaborar quatre plats diferents.”*

Una vegada preparats ens els vam menjar. Estaven boníssims! Som uns grans cuiners i cuineres!



TEXT DESCRIPTIU: Un text descriptiu presenta, explica detalladament, precisa com són les persones, els animals, els objectes, els llocs, els ambients, ... Sovint, les descripcions formen part d'altres textos.

En un text descriptiu s'utilitzen recursos lingüístics que permeten crear una imatge mental d'allò que es descriu: verbs en present o en imperfet, mots de significat precís (com els substantius), adjectius que afegeixen qualitats a la realitat descrita, comparacions, etc

*“Els alumnes de 4t de primària vam treballar **la descripció** de la roba i accessoris com també de la part psicològica dels personatges de Grease doncs enguany és el nostre nom de la classe. Vam començar amb els vestits i complements D'aquesta manera vam confeccionar les disfresses que ens vàrem posar per Carnestoltes “Sandy (Olivia Newton John) i Dany Suko (Jonh Travolta)”. També les característiques físics i psíquics d'aquests dos personatges... així ens posem al paper que representaven a la pel·lícula!*

Aquest va ser el resultat!!! Estàvem guapos eh???



La descripció a 1r

Les nenes i el nens de 1r hem treballat la descripció de les persones. Una de les activitats que hem fet i que més ens ha agradat, ha estat el joc en viu del "Qui és qui?". Primer entre tots i totes vam definir els conceptes més importants a dir quan volem descriure una persona, i vam explicar com som cada un i també com són els nostres companys i companyes. A racons vam practicar amb el joc de taula del "Qui és qui?" "per agafar fluïdesa a l'hora de preguntar i així descobrir el personatge amagat. I finalment va arribar el dia de fer la partida en viu, amb tots nosaltres com a personatges. Vam dur complements de casa (barrets, gorres, ulleres, llaços,...) i les mestres ens van maquillar amb barbes, bigotis, cicatrius, pigues,... Ens ho vam passar molt bé!



TEXT NARRATIU: LA CARTA

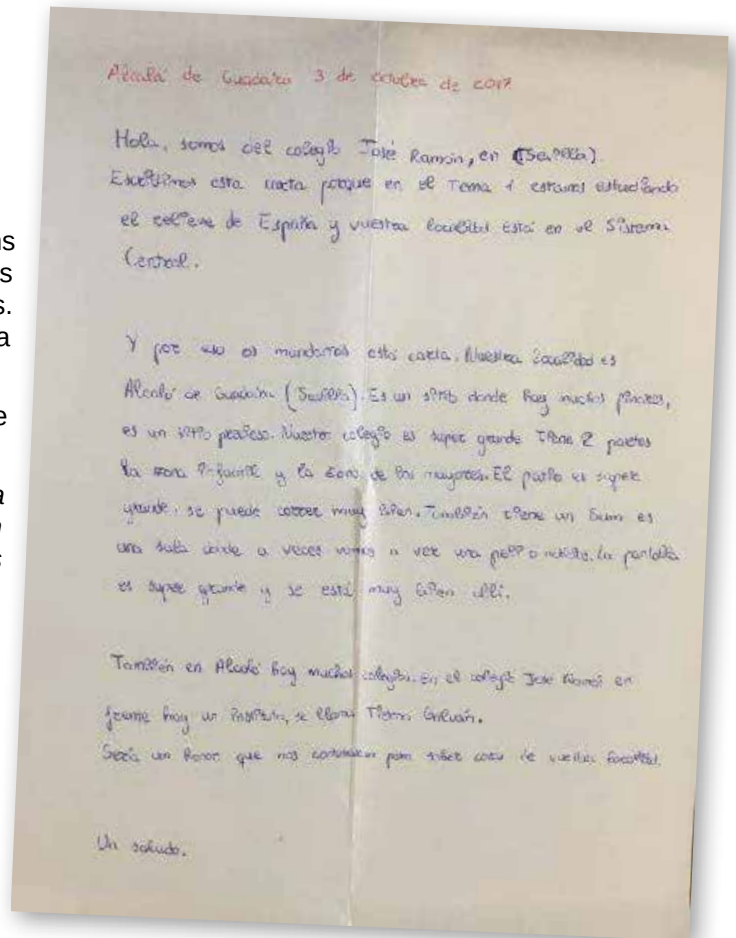
El text narratiu serveix per explicar-nos unes accions o uns fets, que poden ser reals o imaginaris, i que es desenvolupen en un temps i en un espai determinats. Aquest fets estan relacionats entre si i constitueixen una història.

Els alumnes de 5è van fer una narració en format de **carta**

"Al principi de curs vam rebre una carta a l'escola enviada des d'un centre escolar de la província de Sevilla. En aquesta carta ens explicaven que estaven estudiant les serralades i els sistemes muntanyosos de la península i si podíem contestar.

A partir d'aquesta vam decidir contestar la carta en l'àrea de castellà de 5è, aprofitant aquesta eina per a treballar el text descriptiu. Vam contestar la carta descrivint la nostra escola, el poble i l'entorn de l'escola.

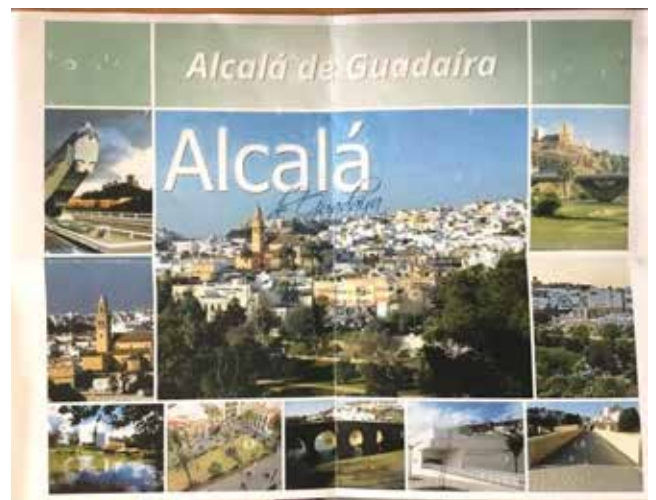
Els nens van veure aquesta activitat molt divertida i es van mostrar molt engrescats en la tasca durant les sessions que vam treballar i vam fer la carta."



TEXT NARRATIU: EL REPORTATGE

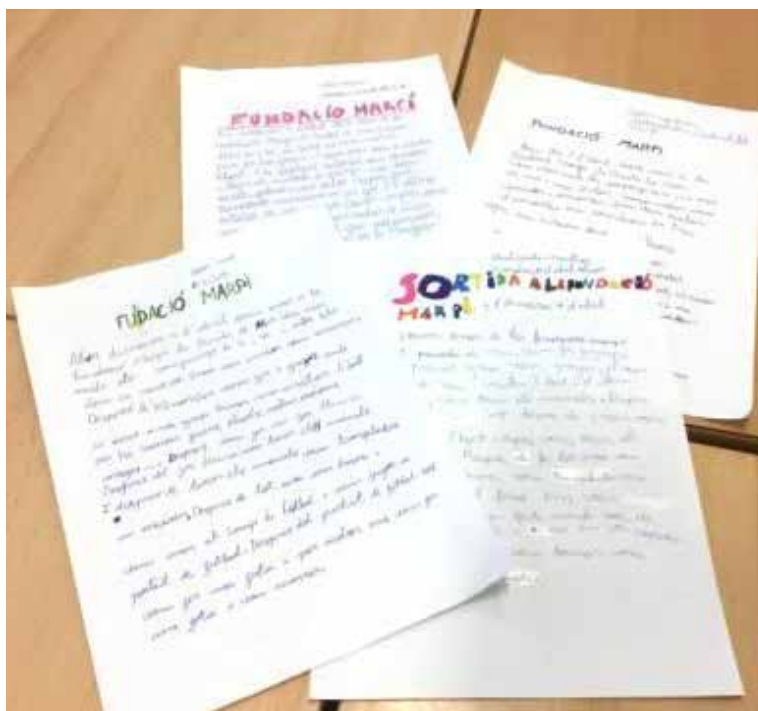
El reportatge és tot aquell treball d'investigació que s'utilitza posteriorment per tal d'informar, transmetre una informació de caràcter monogràfic d'una manera reflexiva. Hi ha una barreja d'opinió i informació. Té suport gràfic.

"Als infants de 3r ens agrada fer sortides per conèixer el nostre entorn i també ens agrada fer d'altres de més llargues relacionades amb el que treballem a l'aula. Per prepara-les ens informem del lloc on anem, com podem arribar-hi, planegem què farem. Després a l'aula continuem treballant, parlem del que hem fet, posem en comú el que hem après i recordem totes aquelles situacions que hem viscut. Finalment ens agrada fer petits reportatges, escriure les nostres experiències i així compartir-les amb la resta de companys.



Algunes d'aquestes sortides han estat al Cosmocaixa amb l'activitat del Toca-Toca, itinerari pel voltant de l'escola, Auditori i a la Fundació Marpi de Pineda de Mar.

Cada dimecres els nois i noies de la Fundació acompanyats amb el seu monitor, venen a l'escola, ens ajuden amb les tasques de l'hort, ens expliquen què podem plantar, quan, com ho hem de fer i també fem receptes de cuina amb el que recollim. Ells a Pineda tenen un hort molt gran i també tenen animals de granja. Aquesta sortida ens va agradar molt i sobretot la sorpresa final: ens van convidar a coca de cabell d'àngel que havien fet ells mateixos amb les carbasses del seu hort."



El coneixement es construeix a través de la interacció de l'individu amb l'entorn sociocultural.

Equip de mestres de l'escola Sobirans



ESCOLA SOBIRANS



AMPA



L'AMPA Sobirans és una associació sense ànim de lucre conformada per totes aquelles famílies que, formant part de la comunitat de l'Escola Sobirans, en vulguin ser membres. Cada curs busquem nous projectes, noves activitats, noves idees....tot pensant en millorar la nostra tasca com a associació i continuar donant el millor de nosaltres en benefici dels nostres fills i filles i les famílies que fem possible aquesta escola....la nostra escola!



Dins les activitats extraescolars que oferim pots trobar una gran varietat de propostes com ara patinatge, hip-hop, manualitats, anglès, basquet... També oferim servei de logopèdia al migdia.

El proper 16 de juny celebrem la festa de final de curs de la nostra escola i, com cada any, l'AMPA organitza un matí ple d'activitats per gaudir en família....inflables, música, festa dels colors (Holi), festa de l'escuma, bar, exhibició de les activitats extraescolars....tot pensat per passar un matí fantàstic, no cal ser família de l'escola per venir a gaudir amb nosaltres....**esteu TOTS convidats!!!**



Aquest any tornem a participar en la "**Bicicletada Popular de les Escoles d'Arenys de Munt**" que organitzem juntament amb l'AMPA Sant Martí, l'AMPA de l'INS Domènec Perarmon i Lleure 3D.

Encara tenim la data pendent de confirmar però esteu tots convidats per gaudir d'un matí d'esport en família on ho pasarem súper bé!! La inscripció inclou esmorzar, beguda i inflables pels més petits...Us anirem informant

Aprofitem per animar a tots els pares i mares a formar part de la nostra junta com a membre de la mateixa o participant puntualment com a col·laboradors en les diferents activitats que porta a terme la nostra AMPA.

També ens podeu fer arribar les vostres idees i propostes contactant amb nosaltres al info@ampasobirans.org

INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON



El Domènec Perramon ha estat des dels seus orígens un institut emprenedor, que ha sabut adaptar-se a les exigències d'una societat canviant i en evolució constant. L'objectiu principal és oferir una formació integral, útil per a formar ciutadans crítics, autònoms i que sàpiguen treballar col·laborativament afrontant-se amb èxit a les situacions que els plantegi el dia a dia.

INSTITUT I POBLE, ENSENYAMENT “DE PROXIMITAT” I “DE COMPROMÍS”

El vincle institut-entorn proper i els valors de solidaritat, altruisme i compromís amb entitats i col·lectius necessitats són essencials per crear aprenentatges significatius i perquè els alumnes s'involucrin activament en la societat de la qual formen part. Per això, aquest curs:

-Hem continuat participant un **programa radiofònic** de Ràdio Arenys de Munt.

-Els alumnes de batxillerat han assistit a les xerrades sobre recursos i fonts d'informació que els han realitzat des de la **biblioteca municipal** per tal d'ajudar-los en l'elaboració del seu Treball de Recerca.

-El treball relacionat amb l'estudi de les fonts primàries que s'ha realitzat en col·laboració amb l'**Arxiu Municipal** amb alumnes de diferents cursos (des del crèdit de síntesi de 1r d'ESO a temes curriculars de 4t d'ESO i de Batxillerat) es mostra al públic a la **Sala d'Exposicions**.

-S'ha participat en el concurs de microrelats contra el maltractament organitzat per l'associació **Dona Viva**.

-Els alumnes de 1r d'ESO han redactat un article mensual a la **Revista El Batec** explicant les activitats que es fan al centre.

-Els de 2n d'ESO han participat en una activitat amb **gent de la tercera edat**. I fins i tot hem convidat l'**àvia d'algun alumne** que ens ha vingut a explicar com era l'escola durant la seva infància. Ha estat molt enriquidor!

-Els alumnes de 4t d'ESO han col·laborat amb el Gran Recapte organitzat per **Càritas** i amb la **ONG Sense sostre**.

-Tot l'alumnat ha pogut gaudir de xerrades, tallers i exposicions organitzats o impulsats des de l'**Ajuntament**, sobretot des de les regidories de Joventut i Igualtat.

-Hem encetat la primavera amb una passejada pels entorns naturals d'Arenys de Munt organitzada des de la comissió d'**Escola Verda** en què, gràcies a diferents persones del **poble que ens van fer de guies**, hem gaudit dels racons més bells del nostre poble i ens hem assabentat d'informacions i anècdotes d'aquests paratges.



Taller de l'exposició “Controles” organitzat per l'Ajuntament i la Diputació



Celebració de l'Any Pedroló

MOTIVACIÓ I CREATIVITAT, EIX DE L'ÈXIT EDUCATIU I DE L'EXCEL·LÈNCIA

Al Domènec Perramon s'impulsa un **aprenentatge inclusiu, competencial i globalitzador**, en què totes les matèries s'integrin el màxim possible per tal que els alumnes siguin capaços de resoldre els diferents reptes que els plantegi la vida, en cooperació amb els altres. I per tal que realment aquest aprenentatge sigui efectiu i arribin a transferir-lo als diferents àmbits de la vida quotidiana intentem que sigui **vivencial, motivador i fomenti la creativitat**. Per això apostem per metodologies i activitats col·laboratives, manipulatives i motivadores:

-**Metodològicament**: docència compartida amb dos professors a l'aula, integració del treball de les matèries lingüístiques (TIL), matemàtiques i ciències més experimentals i vivencials.

-Foment de les llengües estrangeres: Estada lingüística a Worthing (amb alumnes de 1r d'ESO fins a 4t d'ESO), sortida a Lourdes, francès i alemany com a matèries optatives des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, extraescolar de preparació per a proves lliures d'anglès B1 i B2.

-Tecnològia: oferim una optativa d'impressora 3D i hem obert la robòtica a tot l'alumnat de 1r d'ESO (se'n pot aprofundir el treball en una activitat extraescolar del mateix institut).

-Participació en concursos: en molts d'ells ens hem classificat per a fases finals i s'han guanyat molts premis! *Mos tra literària d'Arenys de Munt* (3 premis), *The Fonix*, *Certamen de lectura en veu alta*, *Contes a l'Esprint* (1r premi), *Fem Mates* (premi de grup), *Més mates* (premi de grup), *Copa Cangur* (s'ha arribat a semifinals), *Concurs Nanoeduca* (Premi al millor vídeo), *Problemes a l'Esprint*, *Proves Cangur* (4 alumnes amb diploma per estar entre el 3% de les millors puntuacions), *Olimpiada Matemàtica telemàtica*, *Olimpiada Matemàtica*, *Olimpiada Informàtica*, *First Lego League*, entre d'altres.

-Activitats i sortides per conèixer les festivitats populars, l'entorn natural i urbà, i gaudir-ne; per orientar els alumnes en estudis posteriors i per complementar temes curriculars: Sortides de Sant Jordi, festa de Carnaval, Saló de l'ensenyament, tertúlies amb escriptors (Arturo Padilla) i elaboracions de Booktrailers, Ruta medieval (castell de Montsoriu, i call i Barri Vell de Girona amb gimcana inclosa), viatges de final d'estudis (2n batxillerat a Roma i 4t d'ESO a Munich), etc.

La visita dels alumnes de 4t d'ESO a la maternitat d'Elna i a Cotlliure acompanyats per la historiadora i escriptora Assumpta Montellà que els explicava el dur camí de l'exili que van viure molts ciutadans republicans durant la Guerra civil espanyola ha estat especialment emocionant.

Totes aquestes sortides han estat possibles gràcies a la implicació del professorat i de l'AMPA, que hi ha invertit moltes



Festa de Carnaval



Final concurs "Fem Mates" a Lleida

hores en l'organització i la realització, i en el cas de l'AMPA, a més hi ha contribuït amb aportacions econòmiques i organització de xocolatades i esmorzars saludables amb fruita.



Viatge de 2n Batxillerat a Roma

CONVIVÈNCIA I BENESTAR, PILARS PER A L'APRENENTATGE

El benestar emocional és un factor essencial en el rendiment acadèmic i la prevenció del fracàs escolar. Per aquest motiu aquest curs hem iniciat el Projecte d'Educació Emocional i la Tutoria entre iguals (TEI), que junt amb el ja consolidat projecte de Mediació han vertebrat la gestió de la convivència al centre.

El Projecte d'Educació Emocional, s'ha iniciat a 1r d'ESO amb l'objectiu d'oferir a l'alumne una educació integral, en què la part intel·lectual es completi amb l'emocional. Per això, d'una banda, s'ha centrat a prendre consciència de les habilitats personals de cada alumne, a reconèixer les emocions pròpies i gestionar-les, perquè tot plegat repercuteix positivament en el clima emocional de l'aula i en la bona convivència a l'institut.

I, de l'altra banda, s'ha integrat l'educació emocional en activitats de tutoria i de les diferents matèries: educació física, matemàtiques i llengües (anglès, castellà, català) i s'ha complementat amb tallers específics com el de Biodansa.

El **Projecte TEI** ha permès que els alumnes de 1r d'ESO tinguessin un alumne-tutor de 4t d'ESO a l'institut, amb qui han compartit activitats i els ha servit de referent, tot ajudant-los en el pas de l'escola a l'institut.

La **Mediació**, amb el suport de la Mediadora de l'Ajuntament, funciona amb gran èxit i curs rere curs compta amb més adhesions, enguany s'han ofert voluntaris 43 alumnes per participar com a mediadors el curs vinent!

Els propers cursos continuarem apostant per aquests projectes que valorem de manera molt positiva i que veiem que ens ajuden a formar alumnes emocionalment forts i socialment competents per al segle XXI.



Projecte d'Educació Emocional: Taller de Biodansa a 1r d'ESO



EL PROGRAMA DE MEDIACIÓ I CONVIVÈNCIA A L'INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON SEGUEIX CREIXENT I ACONSEGUINT OBJECTIUS

El programa de Mediació i convivència aquest curs 2017-2018 ha seguit creixent i millorant. Durant el curs no només s'han seguit realitzant les accions del curs anterior: el treball de l'Equip de Mediació, les mediacions en els conflictes de l'Institut, la realització de la comissió de convivència, els tallers en gestió de conflictes per al primer d'ESO, la celebració del Dia europeu de la Mediació, els tallers de gestió positiva de conflictes als alumnes de 6è de primària de les dues escoles d'Arenys de Munt per part de l'Equip de Mediació, la presentació del programa dins les portes obertes del centre, i altres accions de prevenció i intervenció, sinó que el programa a seguit creixent i s'han realitzat accions noves.



Tallers a 6è de primària

Les accions noves que s'ha realitzat aquest curs han estat el taller "Emocions en conflicte" per les classes de 2n d'ESO, nous cartells de difusió de la Mediació, i com a actuació important i innovadora, la creació de la figura dels pre-mediadors/es.

Els pre-mediadors/es són alumnes de 1r i 2n d'ESO que encara no poden ser mediadors, però que tenen interès i motivació en la Mediació. Aquests nois i noies són escollits per la classe i tenen la tasca d'ajudar a l'equip de mediació a detectar situacions de conflicte dins la classe i fer d'enllaç amb l'equip de mediació; alhora també són



Tallers a 1er d'ESO

els encarregats d'ajudar a promoure la bona convivència dins la classe.

Tota aquesta tasca no hagués estat possible sense l'Equip de Mediació, equip format per 10 persones; Maria Sánchez, Èric Matilló, Sara Cayuela, Naiara Culebras, Judith Malonda, Anna Li i Hannaa Hamanou (alumnes), Maria Sánchez i Joan Manel Cruz (professors) i la mediatadora municipal. Alumnes que realitzen la seva tasca dins l'equip de Mediació de forma voluntària i en moltes ocasions a costa del seu temps i sense cap retribució més que la personal. Mediadors escolars amb gran motivació, implicació, sentit de convivència i responsabilitat cap a la seva tasca.



Convocatòria futurs mediadors

L'equip de Mediació ha d'incorporar nous membres i per aquest motiu al final d'aquest curs s'inicia la nova formació pels mediadors del curs vinent. Per aquest motiu es va obrir una convocatòria que ha sobrepassat totes les previsions, ja que es van inscriure més de 40 alumnes amb interès en ser mediadors.

La voluntat per part del Centre educatiu en seguir introduint la gestió dialogada i pacífica dels conflictes, pro-

promoure la bona convivència i la consolidació i trajectòria del programa, fa que el programa de Mediació i convivència vagi aconseguint els seus objectius d'incorporar el diàleg dins els conflictes dels alumnes, promoure alternatives a les accions punitives i promoure les relacions saludables i no violentes dins el centre.

La valoració del programa és altament positiva per la implicació del centre, la implicació de l'alumnat, el nombre d'intervencions en Mediació, que totes han acabat en resolució positiva, i sobretot, per l'element pedagògic del programa que té una alta repercussió en els alumnes.

Gràcies Equip de Mediació!!



INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON AMPA



L'AMPA és una associació sense ànim de lucre formada per mares i pares, que treballa per a la millora del centre i sobretot perquè els alumnes es beneficiïn de tots els avantatges possibles.

Des de l'AMPA es fa de pont perquè la relació família-institut avanci de manera unitària reforçant l'educació dels nostres fills.

La relació dels diferents membres de la comunitat educativa del centre (AMPA, equip directiu i claustre de professorat) és molt bona i es fonamenta en el recolzament mutu com a eix fonamental per avançar en una formació integral dels nostres fills.

Actualment som una junta de 9 membres que treballam amb esforç, respecte i compromís. Des de l'AMPA volem que tothom col·labori en el creixement del centre i que se senti lliure per expressar les pròpies opinions, per això ens agradaria que ens feu arribar les vostres inquietuds, propostes de millora, etc.

Els objectius que portem a terme com a AMPA són els següents:

- Organitzar activitats extraescolars : robòtica, anglès, preparació del B1 per alumnes de Batxillerat.
- Coordinar juntament amb el departament d'Orientació classes de repàs, que els alumnes de Batxillerat donen als alumnes d'ESO, dins les instal·lacions de l'institut.
- Reciclatge de llibres que comporta un estalvi econòmic important per a les famílies
- Col·laborar en la compra de material per a l'institut, subvencionar sortides, xerrades i festivitats (Jornada esportiva, carnaval, festa fi de curs...)
- Ajudar els alumnes de 4t ESO i 2n BAT a organitzar activitats per abaratir el cost del viatge de final d'estudis.



Carnaval



Castanyada

AFA ENRIC CAMÓN



AFA ENRIC CAMÓN

Generalitat, 2

Tels.: 93 795 07 67 (GUSAM) o

93 793 70 43 (consergeria ESCOLA SANT MARTÍ)

www.arenysdemunt.cat

Mail: afa@ademunt.cat

En aquesta ocasió farem les coses diferents. Des de l'Aula de Formació d'Adults Enric Camón volem mostrar-te qui som i què fem al poble des d'un vessant més social i lúdic i, és per això, que et deixem unes mostres d'algunes de les activitats realitzades en diferents àmbits i nivells de l'escola. Pensem que l'educació ha d'ésser quelcom divertit sense perdre de vista l'objectiu d'ajudar al nostre alumnat per a poder fer camí junts en la nostra societat.

INSTRUMENTAL III

Aquest grup de castellà és molt divers. L'alumnat és d'origens dispars i això dona un valor afegit als nostres aprenentatges, ja que ens nodrim de costums, tradicions, maneres de fer totalment diferents i un munt d'experiències viscudes arreu, amb el benentès, esclar, de seguir aprenent castellà. Sovint dediquem una estona de la sessió a jugar o a conversar, bo i repassant el que hem après.

Algunes d'aquestes persones han volgut expressar, amb les seves paraules, que ha suposat per a elles estudiar a l'Aula:

"La escuela de adultos para nosotros, los extranjeros, es muy importante. Nos ayuda a poder juntarnos con la gente del país donde vivimos. Yo he aprendido muchas cosas" **Fàtima** (Marroc).

"Hace casi cuatro años que vivo en España, pero aún no hablo bien el español y por eso he venido a la Escuela de Adultos. Estoy estudiando en el Aula desde octubre de 2017 y me gustaría mucho hablar bien en español. Poco a poco, y en unos años, espero conseguirlo. ¡Gracias profesoras!" **Renata** (Rússia).

Aquí, trobaràs un repte que hem preparat per a què tinguis un tastet del que fem a classe i podràs llegir més testimonis.



CATALÀ BÀSIC - CRÍTICA TEATRAL ODILE

Amb aquest grup de català vam anar al teatre, ja que una de les companyes hi sortia com a protagonista. De fet, hem aprofitat aquesta sortida per a treballar la crítica teatral.

Títol: Odile - Autors: Mossèn Joan Soler (adaptació Laura Masdeu) - Actors i actrius principals: Isabel Feliz, Mossèn Joan - Durada: 30 minuts - Gènere: drama ★★★★★

Resum. A Togo, a la regió de Nomaré, es va donar el cas d'una noia que va ser segrestada i maltractada físicament i sexual. Que va ser rescatada gràcies a l'afany que va posar el mossèn que prestava servei social a aquella regió, on a l'igual que ella, la majoria de dones pateixen aquests tipus de maltractaments.

L'Odile marxa a viure amb els seus oncles paterns els quals, sense cap mena d'escrúpols, fan pactes amb uns traficants per a vendre-la. Desesperada pel captiveri, i desitjosa de tornar amb el seu promès, aconsegueix posar-se en contacte amb un mossèn i li demana ajuda. Després de lluitar molt, el mossèn aconsegueix alliberar-la.

L'Odile ja no té el somriure innocent que va lluir quan va arribar al poble. Ara està asenyalada i ha de marxar.

Aquí, pots veure fotos de l'espectacle i conèixer la nostra opinió de l'obra.




INSTRUMENTAL (I I II) – TIC

Des d'aquest col·lectiu treballem l'alfabetització en els diversos àmbits: llengua, socials, matemàtiques... a través de la feina i interacció a l'aula i, naturalment, amb el suport de les eines TIC.

Sopa de lletres. La Nàdia, amb el vocabulari treballat a l'aula amb l'ordinador, us planteja resoldre aquesta sopeta... ben fresca!

A	Q	L	L	Z	Y	N	E	G	I	U
F	L	W	T	H	F	A	I	S	A	X
U	L	P	A	F	I	X	M	O	N	B
F	I	T	R	M	G	A	Y	N	I	P
A	M	P	O	M	A	S	R	U	R	D
P	O	E	N	I	W	H	C	I	A	J
E	N	R	J	A	D	G	X	J	D	U
R	A	A	A	R	E	R	I	C	N	Y
I	Z	M	R	D	I	L	N	K	A	N
O	P	M	A	X	I	U	D	A	M	S

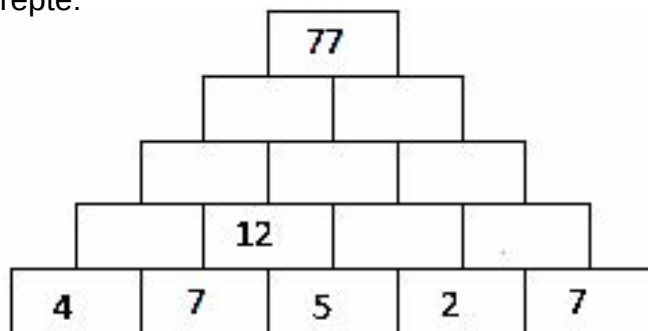
(Es poden trobar de dalt a baix, de baix a dalt, de dreta a esquerra, d'esquerra a dreta o bé en diagonal en ambdós sentits).

			
TARONJA برتقال	LLIMONA ليمون	MANDARINA ماندارينا	FIGA تين
			
PINYA أناناس	PERA إجاص	POMA تفاح	RAÏM عنب
			
ALVOCAT أفوكادو	CIRERA كرز	MADUIXA فريز	

Aquí, pots trobar un altre repte i les seves respectives solucions.



Una de mates. La Fàtima i l'Amina, treballant les matemàtiques (operacions bàsiques) a l'aula amb l'ordinador, et plantegen el següent repte:



ANGLÈS B2 - NIGHT TIME ACTIVITIES IN ESCOLA SANT MARTÍ

Better English lessons than Vaughan method... in Arenys de Munt

Are you fed up of the conventional standard and boring English classes? Then, this is your place to be. Every Monday and Wednesday my classmates and I, students of the AFA Enric Camón, meet at the Sant Martí School building, at 7:30 pm for two hours in the evening. There we try to improve our skills with a second language, English. Those skills are: reading, listening, speaking, writing and use of English.

On special occasions we venture into gastronomy, recipes, which we explain to our classmates. We even bring food samples to check everything has been understood! Another amazing game we play in the class is "Who am I?". A useful way to improve our use of English skills is practicing with translation and rephrasing lists.

Our teachers try to refine our pronunciation by making us repeat once and again different strange words and sentences and sometimes introducing modern vocabulary (neologisms). Finally, we have a lot of free guided conversation.

When learning language, we would like to emphasize the importance of a both students and teachers. The good relationship among us has predominated throughout the course. This has made possible for us

to learn the language in a fun and the entertaining way.

← Here is a sample of our work:

Let's see if you can understand it, cook it and enjoy it as much as we did!



AULA DE MÚSICA ADM



Al febrer del 2008 l'aula de música presenta el seu projecte d'educació musical a l'Ajuntament d'Arenys de Munt.

La bona rebuda i l'augment d'oferta formativa, d'alumnes, activitats i professorat ens ha portat a poder celebrar aquest 2018 els 10 anys d'ensenyament musical a Arenys de Munt.

La filosofia del procés d'aprenentatge de la música el centrem en la incorporació del llenguatge musical en l'estudi del propi instrument. Entenem la música com a un llenguatge que permet a l'alumne interrelacionar-se amb altres instrumentistes i poder expressar-se en un grup.

Aquest curs 2017/2018 tenim més de 170 alumnes matriculats i 12 professors.

LA NOSTRA OFERTA

• Els més petits:

- **Música en família** (nova oferta)

La música en família és un espai d'estimulació musical primerenca per gaudir la música a través de la pròpia vivència. Els adults juguen un paper molt important, participen de manera activa i acompanyen l'infant per a generar confiança i contribuir en la construcció d'un clima musical atractiu i tranquil.



- Sensibilització (P4 i P5)

Aquesta activitat ofereix un espai on introduir-se en la música de forma sensorial. A través de cançons, moviment, audicions, danses i altres activitats es va interioritzant el ritme, es van adquirint conceptes musicals, es treballen les estructures musicals i es desenvolupa la creativitat.



- Roda i Llenguatge (1r de primària)

Al llarg del curs, els alumnes coneixeran i faran sonar tots els instruments que oferim a l'Aula de Música, perquè puguin decidir quin és el que més els ha agradat i així triar el seu futur instrument.

Alhora s'introdueix el llenguatge musical perquè puguin començar a aplicar aquest llenguatge amb els diferents instruments.



• INSTRUMENTS:

Les classes d'instrument estan pensades perquè, de forma individualitzada, l'alumne pugui conèixer l'instrument, la seva tècnica i la forma d'estudi. Introduint el llenguatge musical aplicat a la classe d'instrument l'alumne va agafant autonomia a l'hora de tocar tant de forma individual com en grup.

Oferim tots els instruments de la família de corda, vent, percussió i cant.

• Agrupacions instrumentals:

Aquest curs escolar tenim les següents agrupacions:

- **COMBOS**, un total de 7 combos, un d'ells és un combo d'adults, novetat d'aquest any.

- **BIG BANDS**, tenim 4 big bands. Big Band Iniciació, Nins Jazz Band, Jazz Band Canalla i A Munt Jazz Band.

- **BANDA DE FESTA MAJOR, «MITIQUISSIMS» (nova oferta)**

És una banda amb el format de músics i cançons d'una banda de festa major. Un dels seus objectius és la de fer de teloners de la Nit Jove de la Festa Major d'Arenys de Munt.

- **COR EN ANGLÈS.**

Adreçat a joves de 12 a 16 anys. Sessions 1 1/2 h. A través de cançons en anglès treballarem la dicció, estructures gramaticals i sintaxi. Incorporarem al cor molts elements de percussió, percussió corporal, moviment, reforçarem aspectes de llenguatge musical, oïda, etc.

• **Lindy Hop (nova oferta)**

Oferim classes de ball Lindy Hop. És un estil per ballar amb parelles amb música swing.

ACTUACIONS D'AQUEST CURS

- Festa de la vellesa, Llavanes, 10 de setembre – Jazz Band Canalla
- Fira Modernista, Canet, 17 de setembre – Jazz Band Canalla
- Inauguració Cursos Escola Sènior, 4 d'octubre – Jazz Band Canalla
- Homenatge Lluís Companys, 15 d'octubre – David i Núria Herrero i Ramsès Matas
- Classes obertes, del 18 al 22 de desembre
- Concert Ball Swing, Sala Carrioles Centre Moral d'Arenys de Munt, 9 de febrer – Jazz Band Canalla i A Munt Jazz Band
- Audició de Combos i Bateria, Escorxador, del 19 al 22 de març
- Concert Nit Jove, Arenys de Munt, 7 d'abril – Miti-quíssims, Banda de Festa Major
- Concert Vermut, Arenys de Munt, 21 d'abril – A Munt Jazz Band
- Dia internacional de la Dansa, Arenys de Munt, 29 d'abril – Lindy Hop
- Intercanvi Orquestra de Corda i Jazz Band Canalla, Manacor, 4 i 5 de maig – Jazz Band Canalla
- Concert Ball Swing, Ateneu Arenys de Mar, 12 de maig – A Munt Jazz Band
- Concert d'instruments, can Borrell, del 14 al 18 de maig
- Concert Final de Curs, 17 de juny
- Dia internacional de la música, 21 de juny

AULA CULTURAL

SECCIÓ DE PINTURA

AULA DE PINTURA

Rial Bellolell, 5
Telèfon: 937937980
www.arenysdemunt.cat
Mail: ensenyament@arenysdemunt.cat

PER QUÈ PINTEM?

El dibuix és una eina d'expressió magnífica, i dibuixar i pintar ens permet entendre i aprofundir en el coneixement del nostre entorn.

La pintura és un exercici mental que exercita valors com la relaxació, la concentració, la capacitat creativa i la sensibilitat.

A l'Aula de Pintura cadascú aprèn a trobar el seu propi estil; la majoria pinten a l'oli però aquest curs hem fet petites incursions al món del collage, que és una tècnica que té grans possibilitats creatives. El collage consisteix en realitzar una pintura o dibuix amb un o més objectes superposats o no, enganxats a un suport. Es poden fer servir fotografies, fusta, pell, diaris, revistes, objectes d'ús quotidià, etc.

Per començar a pintar no és necessari saber dibuixar, tothom té capacitats potencials a desenvolupar i tothom té la capacitat innata de dibuixar, només cal el desig d'aprendre i passar una bona estona.



Prova d'això és que aquest curs hem tingut alumnes nous els quals no havien agafat mai un pinzell però que gràcies al seu interès i il·lusió han assolit molt bons resultats.

La llarga trajectòria pictòrica i gran experiència de Raimon Sunyer li ha permès transmetre amb simpatia i senzillesa, la seva passió per la

pintura a l'alumnat, fent-los recuperar la seva espontaneïtat com a via d'expressió personal i els dona eines perquè cadascú pugui assolir el seu propi estil.

Des d'aquestes pàgines volem convidar les persones de totes les edats que vulguin gaudir d'una estona d'esbarjo i que tinguin el desig

d'aprendre i d'experimentar amb tècniques i procediments pictòrics, que s'apropin a nosaltres i que ho provin! Ens adaptem al nivell i al ritme de treball de cada alumne perquè pugui progressar al seu ritme i segons els seus objectius, en un ambient acollidor i creatiu.



ESCOLA DE FAMÍLIA D'ARENYS DE MUNT



TERCER CURS DE L'ESCOLA DE FAMÍLIA 2017-2018

El Grup Motor de l'Escola de Família segueix treballant per oferir espais de reflexió per a les famílies i recursos per acompanyar la seva tasca educativa. Durant aquest tercer curs, s'han realitzat 7 reunions de treball on participen agents implicats en el projecte. En aquestes sessions, es concreten temes relacionats amb l'organització i els continguts de les activitats adreçades a les famílies segons l'edat dels seus fills i filles.

S'han organitzat 13 activitats:

• Famílies d'adolescents:

- Cicle Créixer en Família. Conjunt de sis sessions pensades perquè les famílies reflexionin i intercanviïn vivències sobre l'educació dels seus fills i filles, amb la guia d'una persona experta en el camp que els orientarà i donarà eines per a la seva tasca educativa. Participen 12 persones.

- El viatge de primària a secundària. Xerrada sobre com acompanyar en la transició d'aquestes etapes als nostres fills i filles, positivitzant la nova situació i entenent quin són els principals canvis que es produeixen, a càrrec d'Eva Solsona i la Mireia Carralt, assessores psicopedagògiques de l'EAP de l'Alt Maresme. Participen XX persones.

+info i inscripcions a:
escoladefamilia@arenysdemunt.cat

Els petits es fan grans
Famílies escola bressol

26 d'abril,
18.30h Can Borrell

5 de març,
15.30h
EB La Petjada

Neuro-taller
Famílies primària i secundària

El pas de primària a secundària
Famílies primària i secundària.

14 de maig,
18.30h Can Borrell

Ajuntament d'Arenys de Munt





• Famílies d'infantil i primària:

- Es cosa de nen@s. Teatre-fòrum sobre l'assetjament escolar i ciberassetjament, a través d'una peça teatral es crea un espai de debat i reflexió entorn la problemàtica que s'exposa, a càrrec de Forn de teatre Pa'tot-hom. S'ofereix servei de canguratge gratuït. Participen 4 persones.
- Taller Educar sense cridar. Sessió sobre estratègies i instruments per educar amb serenitat i coherència als fills i filles, a càrrec d'Alba Castellví sociòloga, educadora i escriptora del llibre Educar sense cridar. Participen 18 persones.
- Neuro taller. Sessió sobre estratègies i instruments per educar amb serenitat i coherència als fills i filles, a càrrec d'Alba Castellví sociòloga, educadora i escriptora del llibre Educar sense cridar. S'ofereix servei de canguratge gratuït. Participen 18 persones.

• Famílies d'Escola bressol:

- Malalties freqüents en els infants. Xerrada informativa sobre les malalties més freqüents en aquesta primera etapa i eines de prevenció i detecció. A càrrec de professionals del CAP d'Arenys de Munt. Participen 4 persones.
- L'alimentació en la primera infància. Taller sobre els hàbits alimentaris, i la importància d'aquests en els primers anys de vida, tan a nivell nutricional i de creixement, com a nivell d'hàbits i rutines. A càrrec de professionals del CAP d'Arenys de Munt. Participen 0 persones.
- Els petits es fan grans. Espai de reflexió per acompanyar als nostres fills i filles en el canvi d'etapa, positivitzant

el canvi i l'adaptació d'aquesta vivència, a càrrec d'Eva Solsona i la Mireia Caralt, assessores psicopedagògiques de l'EAP de l'Alt Maresme. Participen 4 persones.

Actualment s'està treballant per reformular el projecte, traspasant les competències a la regidoria d'ensenyament, i de cara al curs vinent seguir treballant per:

- Generant espais puntuals de trobada, acompanyament i reflexió per a les famílies en funció del cicle vital dels fills i filles.
- Organitzar activitats de caire participatiu, on les famílies puguin expressar i compartir tant experiències com dubtes, generant espais de suport a la criança.
- Millorar els canals de difusió i coordinació, facilitant un espai de recollida d'interessos i propostes de les famílies.
- Oferir una programació que s'adeqüi a les necessitats i demandes de les famílies, creant així espais significatius.

En aquest projecte, hi han participat les Regidories de Benestar Social, Ensenyament i Joventut i la Comunitat educativa del Municipi conformada per: l'Institut Domènec Perramon, l'Escola Sant Martí, l'Escola Sobirans, l'Escola Bressol Municipal La Petjada, l'Escola Bressol La Caseta Amagada, l'Aula de formació de persones adultes i l'AMPA Sobirans i l'AMPA La Petjada.

Convidem a les famílies del poble a dir-nos quin són els temes que els agradaria tractar per al curs 2018-2019. Per fer-ho, us podeu posar en contacte a través del correu electrònic: escoladefamilia@arenysdemunt.cat.



Ajuntament
d'Arenys de Munt

