



Ajuntament d'Arenys de Munt

Rbla. Francesc Macià, 59
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 793 79 80
www.arenysdemunt.cat

A Arenys de Munt, el dia 5 de juny de 2024 a les 6 de la tarda, es reuneixen a l'Ajuntament d'Arenys de Munt (Sala Municipal) les següents persones, que formen part del Consell Municipal d'Educació o que actuen en representació de membres que no han pogut assistir a la reunió:

Representants polítics

Tònia Vila i Paituví (regidora de Cultura i Educació)
Pep Artigas i Alsina (Junts per Arenys de Munt)
Vanessa Muñoz i Fernández (PSC)

Representants de centres educatius

Maite Casquete i Calderón (directora de l'Escola Sant Martí)
Ernest Zarzoso i Orellana (cap d'estudis de l'Escola Sant Martí)
Carme Gil i Ballesteros (representant de l'AFA de l'Escola Sant Martí)
Tania Sarabia i Vera (representant de l'AFA de l'Escola Sant Martí)
Elisenda Torrent i Lozano (directora de l'Escola Sobirans)
Gisela Barberà i Canaleta (cap d'estudis de l'Escola Sobirans)
Júlia Camacho i Rico (presidenta de l'AFA de l'Escola Sobirans)
Clara Coll i Lladó (AFA de l'Escola Sobirans)
Anna Ros i Balagué (directora de l'Institut Domènec Perramon)
Anabel Martínez i Sánchez (cap d'estudis de l'Institut Domènec Perramon)
Ivan Nieto i Iglesias (president de l'AFA de l'Institut Domènec Perramon)
Agnès Pueyo i Mamé (directora de l'Escola Bressol La Petjada)
David Trillo i Muyo (AFA de l'Escola Bressol La Petjada)
Anna Moore i Forn (cap d'estudis del CFA Enric Camón)
Mònica Torras i Simoni (representant de l'alumnat del CFA Enric Camón)
Rosa Conesa i Andreu (directora de l'Aula de Música AdM)

Representants de formacions polítiques

Montserrat Fontbona i Missé (CUP)

Fa de secretària Alícia Muns i Terrats.

1. Aprovació acta sessió anterior

S'aprova per unanimitat l'acta de la sessió anterior.



Ajuntament d'Arenys de Munt

Rbla. Francesc Macià, 59
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 793 79 80
www.arenysdemunt.cat

2. Estat de la matriculació per al curs 2024-2025

La Sra. Vila comenta que el període de matriculació és del 18 al 26 de juny; per tant, el procés encara no està tancat. Les xifres són les següents:

- Escola bressol La Petjada: 45
- Escola Sant Martí: 21
- Escola Sobirans: 47
- Institut Domènec Perramon (sortien amb 4 línies): 97
- CFA Enric Camón: encara no s'han fet.
- Escola de Música AdM: encara no s'han fet.

La Sra. Muñoz pregunta com quedaran distribuïdes les línies d'I3. La Sra. Vila li diu que seran 18 per línia. L'oferta inicial és aquesta (4 línies amb una ràtio de 18 alumnes); aquest número el dona el Departament i les escoles n'eren coneixedores, i per tant es respectarà el que diu el Departament.

La Sra. Camacho explica que a vegades se sent per diversos canals que la ràtio és una altra, però que el Departament decideix. Ho confirmen les Sres. Fontbona i Torrent.

3. Jornada de benvinguda del nou curs al setembre

El curs comença el dia 9 de setembre i la Sra. Vila proposa el dia 6, divendres, per fer la jornada de benvinguda del nou curs, però finalment s'acorda fer la benvinguda el dia 5 de setembre a 2/4 de 2 del migdia a la plaça de la República Catalana.

4. Festius i dies de lliure disposició curs 2024-2025

La Sra. Vila explica que per al curs 2024-2025 els dies que es van acordar en una reunió convocada per ella mateixa entre els representants del cos docent i són: l'11 octubre, el 7 de febrer, el 3 de març i el 2 de maig. S'hi haurà d'afegir el dia 11 de novembre del 2024.

Els dies festius del 2025 aprovats pel Ple de l'Ajuntament són el 10 i l'11 de novembre.

5. Relacions internacionals

A proposta del regidor Guiu Muns, que a més és professor de l'Institut Domènec Perramon, la regidora vol posar de manifest que les escoles d'Arenys de Munt fomenten les relacions internacionals. A l'Escola Sant Martí han provat de fer



Ajuntament d'Arenys de Munt

Rbla. Francesc Macià, 59
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 793 79 80
www.arenysdemunt.cat

intercanvis virtuals amb l'escola de Feytiat, però no hi ha hagut bon resultat. Ara ho provaran amb una escola de Lituània. L'any passat ho van fer amb el Japó. A l'Escola Sobirans ho han fet amb Grècia i Turquia.

La Sra. Ros comenta que a l'Institut els han concedit dos programes: CT+ i Erasmus+. Amb això es fomenta la mobilitat. Aquest curs s'ha fet mobilitat amb professorat (Hèlsinki, Dublín i Estocolm) i l'any que ve s'hi afegirà l'alumnat. També és el segon any que es fa intercanvi amb Alemanya. Els Erasmus es mantenen perquè funcionen molt bé. Es fan intercanvis virtuals amb un institut de Santa Mònica (Estats Units) a través d'una agència. Aquest any l'empresa ha demanat fer difusió entre l'alumnat d'aquests intercanvis amb els Estats Units (de segon a quart d'ESO). De moment es farà una reunió de les famílies interessades amb l'empresa per veure si es pot tirar endavant. Respecte a l'anglès, l'alumnat es va defensant i a través d'aquests intercanvis veuen la necessitat de tenir-lo ben dominat, com a forma de comunicació.

6. Detecció d'alumnat amb altes capacitats

La Sra. Vila explica que el grup Junts va preguntar al Ple si els alumnes amb altes capacitats estan detectats i si el professorat està preparat per tractar aquesta casuística. Per aquest motiu, proposa que els centres exposin si tenen alumnat amb altes capacitats.

El Sr. Artigas explica que el prec anava més destinat a fer-ne visualització i que es destinin recursos des de l'escola o l'EAP a tractar aquests temes. I el fet d'impulsar campanyes i xerrades que ajudin les famílies i l'alumnat.

La Sra. Torrent comenta que fer atenció a la diversitat es refereix a atendre les necessitats tant per als nivells alts com per als més baixos. De diagnosticat no en tenen cap, però sí talentosos. Explica que hi ha famílies que no volen tenir un diagnòstic perquè ja ho veuen bé. En una mateixa aula pot haver-hi 5 nens d'un nivell i 15 d'un altre. Explica el projecte Innovamat, que dona estratègies per a diferents tipus de nivells. No hi ha una metodologia única per atendre les altes capacitats.

La Sra. Casquete diu que de diagnosticats tenen uns 3 o 4 nens a primària d'altres capacitats. El funcionament és el mateix que a l'Escola Sobirans, tot i que tenen algun infant que ha fet les matemàtiques a un nivell superior al seu. Habitualment aquests alumnes s'inclouen dins el mateix grup. Es pot fer algun reforç, però no és el sistema més habitual. Se'ls posa reptes i ampliacions de currículum perquè puguin ampliar els seus coneixements i inquietuds.



Ajuntament d'Arenys de Munt

Rbla. Francesc Macià, 59
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 793 79 80
www.arenysdemunt.cat

L'EAP també té una llista d'espera important i per agilitzar es demana als pares que s'aconsegueixin els diagnòstics de forma particular.

La Sra. Muñoz pregunta pels que tenen més dificultats. Entén que les famílies puguin procurar-se els diagnòstics particulars, però pensa que hi deu haver beques que els puguin ajudar a obtenir suports.

La Sra. Torrent comenta que la comunicació amb la família en aquests casos és molt important.

El Sr. Zarzoso comenta que el que preocupa més és el benestar emocional dels alumnes. I que les famílies ho entenguin i ho acceptin, diu la Sra. Casquete.

La Sra. Pueyo diu que a l'escola bressol La Petjada depenen més del CDIAP, que el treball que es fa amb la família és molt important i s'ha de potenciar perquè quan l'infant arribi a primària ja s'hagi començat a tractar.

La Sra. Casquete comenta que, malgrat que es posin recursos des de l'EAP, exponencialment sempre hi ha més casos que recursos disponibles. Explica que, quan són finals d'etapa, des de l'escola es dediquen força hores a fer el traspàs de l'alumne a la següent etapa.

La Sra. Fontbona explica que des de l'EAP es diagnostiquen les altes capacitats però es prioritzen els que tenen més dificultats. Tot i així, els d'altres capacitats disposen d'un informe, a vegades se'ls fa avançar en cursos i també tenen al seu abast beques econòmiques.

La Sra. Ros explica que el Departament vol que hi hagi èxit i excel·lència, però també una educació inclusiva. Això vol dir que alumnes que en un altre temps s'haurien derivat a escoles especials ara es barregen amb els alumnes de grups de les escoles normals. Però els recursos que es donen actualment a les escoles no són suficients. S'han de muntar activitats obertes, amb un únic objectiu, i l'alumne ha d'arribar a aconseguir aquest objectiu, més tard o més d'hora, amb més o menys recursos.

Bona part de les altes capacitats tenen com a contrapartida la poca socialització que mostren i això és un handicap quan se'ls proposa fer avançament de curs, ja que prefereixen quedar-se en el seu grup classe de tota la vida. Aleshores se'ls personalitza l'ensenyament de les matèries. Es busquen eines diverses segons les preferències de l'alumne perquè pugui sentir-se bé en el seu grup classe i no se senti exclòs ni diferent.

El Sr. Artigas comenta diferents casos d'alumnes d'Arenys de Munt que han assolit fites importants. Pensa que depèn de les famílies, si s'hi impliquen més o no; des de



Ajuntament d'Arenys de Munt

Rbla. Francesc Macià, 59
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 793 79 80
www.arenysdemunt.cat

l'escola es poden orientar els alumnes i/o les famílies de tot el ventall que existeix d'activitats, concursos fora de l'àmbit estrictament local.

La Sra. Ros explica que des de l'Institut es busca tot allò que poden fer els alumnes durant períodes de vacances i ho faciliten a les famílies. Explica el model d'excel·lència i comenta que el tenen al seu web: s'obren totes les pàgines de les assignatures i es poden fer exercicis que es troben publicats allà.

La Sra. Coll comenta que es pot proposar fer treballs d'investigació o recerca als alumnes d'altres capacitats, a partir del model d'excel·lència.

7. Consell d'Infants

La Sra. Vila dona compte del recurs que la Diputació ha atorgat per redactar un reglament del Consell d'Infants al municipi, per a nens de 10 a 11 anys, no necessàriament escolaritzats al municipi. Es faran uns tallers participatius; es reuneixen un cop al mes per decidir temes relacionats amb la seva edat. S'ha d'aprovar per Ple i hi haurà una persona dinamitzadora del grup. El procés durarà més o menys un any. Pensa que és molt positiu per al municipi que els nens d'aquesta edat puguin iniciar-se en la presa de decisions.

8. Torn de paraules

Arran de l'adhesió de l'Ajuntament al projecte Educació 360, que engloba totes les activitats extraescolars que es fan al municipi, la Sra. Vila demana si es veu bé que s'ampliï el Consell Municipal d'Educació perquè hi puguin entrar empreses o entitats del món del lleure. En aquest cas, s'hauran de modificar els estatuts del Consell. Es parla de les escoles de dansa, els casals de lleure, l'escola de pintura... Els membres del Consell estan d'acord amb l'ampliació de membres.

La Sra. Vila explica que des de l'Institut es va demanar que hi hagués un pacte escoles-Ajuntament-famílies per blindar l'ús del mòbil a les escoles. La Sra. Martínez explica que el professorat ho té molt clar (mòbils zero), però els pares i alumnes no. Tot el que es faci ho trobarà ben fet.

La Sra. Vila pregunta si les AFA han fet xerrades i es diu que sí. Proposa redactar un text i que el signin les AFA amb la finalitat d'impulsar la conscienciació entre les famílies de l'ús responsable del mòbil.



Ajuntament d'Arenys de Munt

Rbla. Francesc Macià, 59
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 793 79 80
www.arenysdemunt.cat

La Sra. Fontbona explica que hi ha centres on, per normativa, a l'entrada de l'escola de primària es dona el mòbil al conserge i es recull en sortir.

La Sra. Vila diu que les famílies han de ser conscients que donen una eina que no correspon per l'edat. Es tracta de fomentar que els nens/es s'entretinguin amb altres coses o activitats.

La Sra. Fontbona explica que li ha arribat coneixement que el curs 2024-2025 s'ofereix una activitat extraescolar d'anglès a l'Escola Sobirans per part d'una acadèmia privada d'anglès que no és d'Arenys de Munt, en horari no lectiu. L'AFA respon que encara no s'ha valorat a nivell d'escola i la decisió encara no està presa. Es planteja un debat sobre si és prudent tirar-ho endavant, ja que sembla que no fomenta la inclusió i entra en competència amb altres acadèmies locals.

La Sra. Camacho comenta que a les famílies els preocupa la climatització de les aules. Demana que es vagi plantejant una solució a mitjà termini. La Sra. Vila demanarà als Serveis Territorials quines solucions hi hauria.

La Sra. Gil afegeix la problemàtica de les finestres de l'aulari de l'Escola Sant Martí, que no es poden obrir perquè no compleixen la normativa.

La Sra. Martínez explica que l'any passat el Departament va facilitar ventiladors de peu a l'Institut.

El Sr. Trillo vol agrair en nom de les famílies de la Petjada l'aturada de l'increment de les tarifes i el diàleg que s'ha tingut entre les famílies i l'Ajuntament. També demana que en el futur es facin col·laboracions des del principi del plantejament de nous canvis, per no haver de fer actuacions imprevistes. El Sr. Artigas comenta que és bo que s'hagin analitzat els costos, que són els que provoquen aquests canvis de tarifes.

I, no havent-hi altres assumptes per tractar, es dona per finalitzada la reunió, essent 2/4 de 8 del vespre del dia assenyalat al començament.