

Consell d'Infants d'Arenys de Munt

Sessió d'inici del suport

16.07.2024



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Educació,
Esports i Joventut**



**Ajuntament
d'Arenys de Munt**



El dret de participació

The screenshot shows a UNICEF website header with the logo and navigation buttons. Below the header, there is a text block in Catalan. The main content area features a circular image of Luis Pedernera speaking at a podium, with the UNICEF logo and the text 'per a cada infant'. To the right, there is a logo for 'Diàlegs en clau d'infància'. Below the image, the text reads 'Conferència en línia' and 'COVID-19: els drets de la infància contra les cordes'. At the bottom, there is a caption for Luis Pedernera and a hashtag.

unicef  FES-TE'N SOCI Menú

El 15 de juliol va tenir lloc la primera sessió dels **Diàlegs en clau d'infància**, un nou format amb què a **UNICEF Comitè Catalunya** volem donar continuïtat al treball en pro dels drets dels infants i adolescents en l'actual context de pandèmia de la COVID-19.

unicef  per a cada infant 

Conferència en línia

COVID-19: els drets de la infància contra les cordes

Luis Pedernera
President del Comitè dels Drets de l'Infant

#DiàlegsInfànciaCOVID

“Haurem de fer un lloc als nens i nenes, acompanyant-los i proporcionant-los informació clara i adaptada. Però mai més no podem pensar que això ho resollem entre quatre parets sense escoltar els infants, sense escoltar les famílies i sense escoltar els actors que estan treballant per i amb la infància”

Luis Pedernera
President del Comitè dels Drets de l'Infant, 2019-21



Vulneració de drets

En les diversitats que conviuen als nostres municipis

hi ha infants i adolescents vulnerables

o

infants i adolescents

als que s'ha vulnerat els seus drets?



Continguts

1. Drets i retiment de comptes
2. Requeriments del procés
3. Propers passos
4. Els consells: un dret i una oportunitat



1. Drets i retiment de comptes



Assemblea General de les Nacions Unides -Convenció sobre els Drets de l'Infant -1989



**Assemblea General
de les
Nacions Unides**


20 novembre 1989

- Declaració dels Drets de l'Infant -1924
- Declaració Universal Drets Humans (UDHR) -1948
- D. Drets de l'Infant Nacions Unides -1959
- Pacte Internacional sobre Drets Civils i Polítics (ICCPR-UN) -1966
- Pacte Internacional sobre Drets Econòmics, Socials i Culturals (ICESCR-UN) -1966



Nacions Unides-Drets Humans: Comitè dels drets de l'infant

OFICINA DE L'ALT COMISSIONAT PER ALS DRETS HUMANS -OACDH
-CRC Comentarios generales, 06.12.2016

Naciones Unidas	CRC/C/GC/20*
 Convención sobre los Derechos del Niño	Distr. general 6 de diciembre de 2016 Español Original: inglés
<hr/>	
Comité de los Derechos del Niño	
Observación general núm. 20 (2016) sobre la efectividad de los derechos del niño durante la adolescencia	



Comitè dels Drets de l'Infant

Dret a ser escoltat i a la participació

D.Derecho a ser escuchado y a la participación

23.De conformidad con el artículo 12 de la Convención, los Estados partes deben adoptar medidas para garantizar el derecho de los adolescentes a expresar sus opiniones sobre todas las cuestiones que los afecten, en función de su edad y madurez, y velar por que estas se tengan debidamente en cuenta, por ejemplo, en decisiones relativas a su educación, salud, sexualidad, vida familiar y a los procedimientos judiciales y administrativos. Los Estados deben asegurarse de que los adolescentes participen en la elaboración, aplicación y supervisión de todas las leyes, políticas, servicios y programas pertinentes que afecten su vida, en la escuela y en los ámbitos comunitario, local, nacional e internacional. Los medios en línea ofrecen numerosas oportunidades nuevas para intensificar y ampliar la participación de los adolescentes. Como complemento de las medidas, es necesario introducir mecanismos de denuncia y reparación seguros y accesibles con competencia para examinar las denuncias formuladas por los adolescentes y brindarles acceso a servicios jurídicos gratuitos o subvencionados y otros tipos de asistencia apropiada.

24.El Comité destaca la importancia de la participación como un instrumento de compromiso político y civil mediante el cual los adolescentes puedan negociar y promover que se hagan efectivos sus derechos, y hacer que los Estados rindan cuentas. Los Estados deben adoptar políticas encaminadas a aumentar las oportunidades de participación política, que es fundamental para el desarrollo de una ciudadanía activa. Los adolescentes pueden establecer contactos con sus pares, participar en procesos políticos y aumentar su sentido de capacidad de acción para tomar decisiones y opciones bien fundadas y, por tanto, deben recibir apoyo para formar organizaciones mediante las que puedan participar en diversos medios, como los medios de comunicación digitales. Si los Estados deciden fijar la edad mínima para votar por debajo de los 18 años, deben invertir en medidas que ayuden a los adolescentes a comprender, reconocer y cumplir su función como ciudadanos activos, entre otras formas, impartiendo formación cívica y sobre los derechos humanos, e identificando y abordando los obstáculos que dificultan su compromiso y participación.

25.El Comité observa que la comprensión y la toma de conciencia por parte de los adultos del derecho de los adolescentes a la participación es importante para que estos últimos disfruten de ese derecho, y alienta a los Estados a que inviertan en iniciativas de formación y sensibilización, en particular para los padres y otros cuidadores, los profesionales que trabajan con y para los adolescentes, los encargados de formular políticas y los responsables de tomar decisiones. Se necesita apoyo para que los adultos puedan convertirse en mentores y facilitadores a fin de que los adolescentes puedan asumir una mayor responsabilidad respecto de su propia vida y la vida de quienes los rodean.



Marc jurídic de referència a Catalunya

xtos legislatius



Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència



#gencat Portal Jurídic de Catalunya

DECRET 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya.

DOGC núm. 6425, 25/07/2013

TEXT PUBLICAT

Vigència 26/07/2013 -

Text corregit per les correccions d'errades publicades a:

[DOGC núm. 6508, de data 25/11/2013](#)

PREÀMBUL

El dret de tots els infants i els adolescents a ser escoltats i tinguts en compte constitueix un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant. Per aquesta raó, el Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides va publicar el juliol de 2009 l'Observació general número 12, en què s'instà els governs a desenvolupar el dret de l'infant a ser escoltat en tots els afers que l'afecten i a tenir en compte les seves opinions.

El document esmentat afirma que "assolir oportunitats significatives per aplicar l'article 12 exigeix eliminar totes les barreres jurídiques, polítiques, econòmiques, socials i culturals que actualment impedeixen que els infants tinguin l'oportunitat de ser escoltats i que puguin participar en tots els assumptes que els afecten. Això requereix una preparació per qüestionar els supòsits sobre les capacitats dels infants i per fomentar el desenvolupament d'entorns en què puguin construir i demostrar les seves capacitats. També requereix el compromís de proporcionar recursos i formació".

D'acord amb les consideracions anteriors, la participació dels infants i els adolescents en els afers públics s'ha de considerar un dret perquè ho permet una lectura integradora de la Convenció dels Drets de l'Infant de les Nacions Unides de 1989 i dels articles 17 i 29 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya. Aquesta participació s'ha d'orientar al desenvolupament d'una personalitat encara en formació i amb una capacitat jurídica limitada, tal com estableix l'article 17 de l'Estatut.

La creació del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya (CNIAC) s'emmarca en els articles 27 i 34 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència a Catalunya. La Llei reconeix el dret de participació dels infants i els adolescents i posa èmfasi a potenciar-lo promovent la creació d'espais de participació territorial a l'àmbit local i amb la creació del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya. A més d'actualitzar la legislació d'acord amb les noves necessitats socials d'aquest sector, el Decret incorpora novetats importants en relació amb el reconeixement dels drets de la infància i l'adolescència, alhora que incorpora el principi



Legislació catalana (I)

Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència

- **TÍTOL I. Disposicions generals, principis rectors i actuacions de les administracions públiques**
- **Capítol II. Principis rectors**
- **Article 5. L'interès superior de l'infant o l'adolescent**
- 1. L'interès superior de l'infant o l'adolescent ha d'ésser el **principi inspirador i fonamentador** de les actuacions públiques.
- 2. Les normes i les polítiques públiques han d'ésser **avaluades des de la perspectiva dels infants i els adolescents**, per garantir que inclouen els objectius i les accions pertinents adreçats a satisfer l'interès superior d'aquestes persones. **Els infants i els adolescents han de participar activament en aquesta avaluació.**



Legislació catalana (II)

- **Capítol II. Principis rectors**
- **Article 5. L'interès superior de l'infant o l'adolescent**
- 3. L'interès superior de l'infant o l'adolescent ha d'ésser també el principi inspirador de totes les decisions i actuacions que el concerneixen adoptades i dutes a terme pels progenitors, pels titulars de la tutela o de la guarda, per les institucions públiques o privades encarregades de protegir-lo i d'assistir-lo o per l'autoritat judicial o administrativa.
- 4. Per a determinar l'interès superior de l'infant o l'adolescent se n'han d'atendre les necessitats i els drets, i s'ha de tenir compte la seva opinió, els seus anhels i aspiracions, i també la seva individualitat dins el marc familiar i social.



Legislació catalana (III)

- **Capítol II. Principis rectors**
- **Article 15. Prioritat pressupostària**
- 1. Els poders públics, en l'àmbit de llurs competències, han de donar **prioritat en llurs pressupostos** a les activitats d'**atenció, formació, promoció, reinserció, protecció, integració, lleure i prevenció** dels infants i els adolescents.
- 2. Els poders públics han d'adoptar amb caràcter urgent les mesures necessàries per a evitar que el contingut essencial dels drets dels infants i els adolescents resti afectat per la manca de recursos adaptats a llurs necessitats.
- 3. Les prestacions de serveis i econòmiques necessàries per a complir les mesures de protecció dels infants o els adolescents en situació de risc o desemparament tenen el caràcter de prestacions garantides als efectes establerts per la Llei 12/2007, de l'11 d'octubre, de serveis socials.



Legislació catalana (IV)

- **Capítol III. Planificació i coordinació**
- **Article 27. Consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents**
- 1. **Les administracions locals han de crear consells de participació territorial** per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.
- 2. Es crea el Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya, que depèn del departament competent en infància i adolescència.
- 3. La composició i les funcions dels consells de participació territorial i del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya s'han d'establir per reglament.



Legislació catalana (V)

- **TÍTOL II. Dels drets dels infants i els adolescents**
- **Capítol I. Drets i llibertats civils i polítics**

- **Article 28. Drets civils i polítics**

- 1. Els infants i els adolescents tenen **dret a exercir els drets civils i polítics** sense més limitacions que les fixades per les lleis.

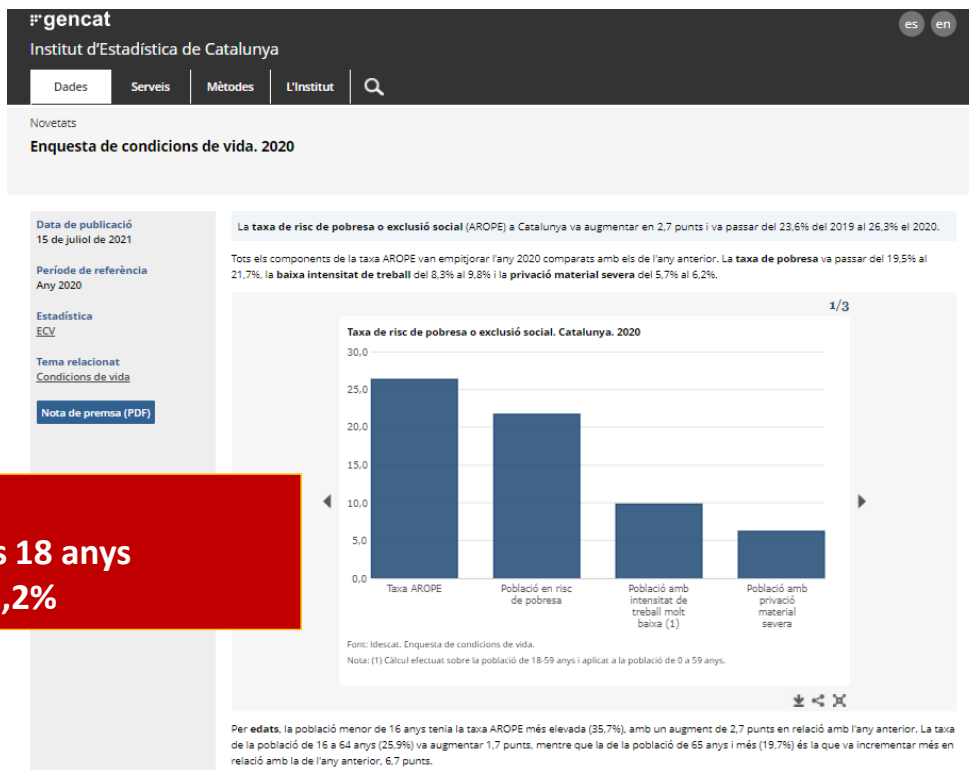
- 2. Els poders públics han d'establir els mitjans necessaris per a donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'exercir plenament aquests drets.



Legislació catalana (i VI)

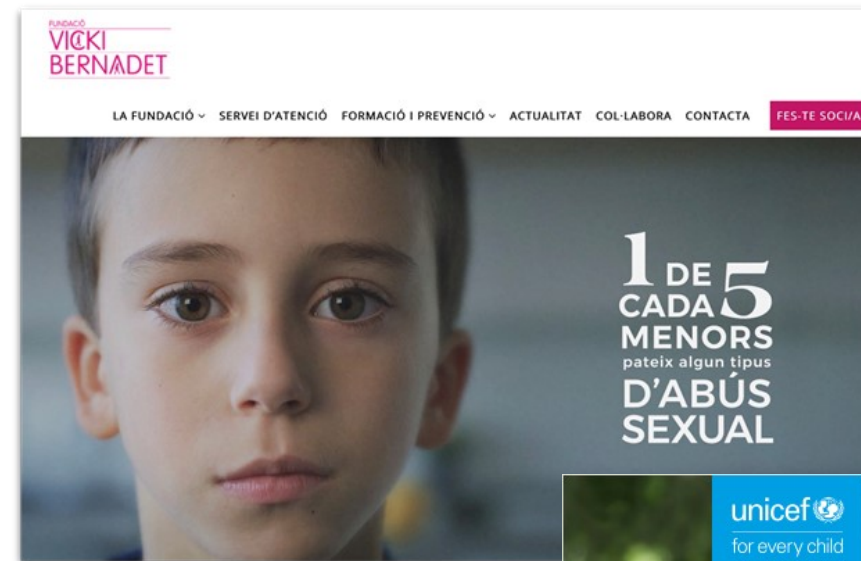
- **Article 34. Dret de participació**
- 1. Els infants i els adolescents tenen el **dret de participar** plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.
- 2. **Les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.**

Vulneració de drets



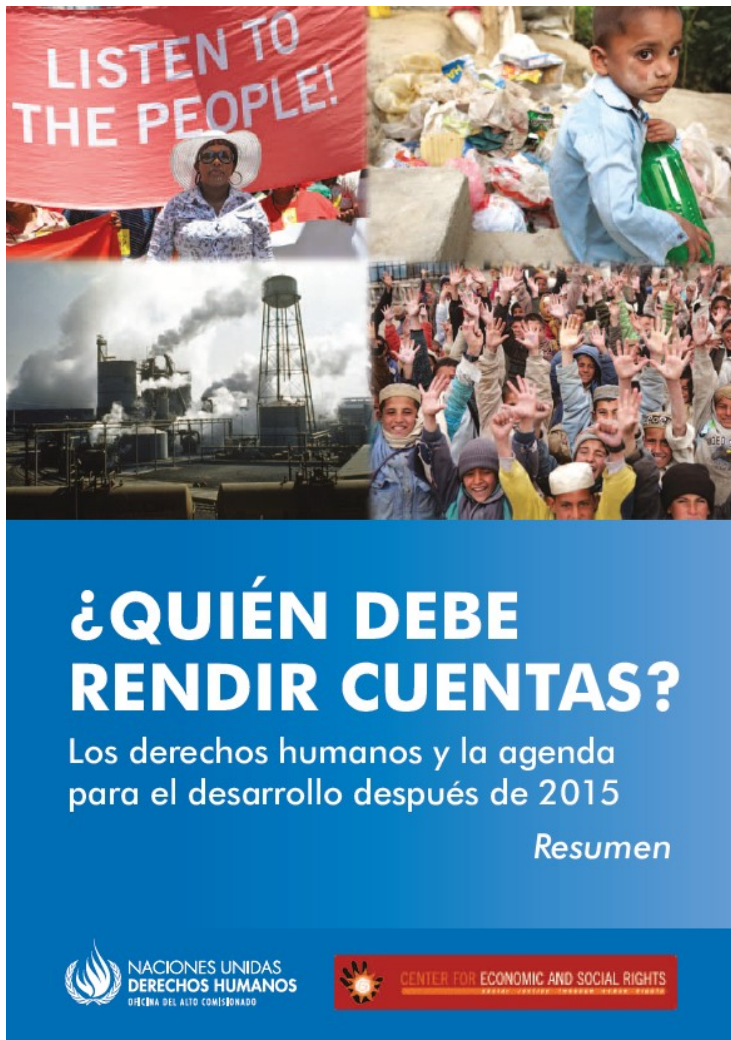
Pobresa (2022)
Població: menors 18 anys
32,2%

IDESCAT
<https://www.idescat.cat/pub/?id=ecv&n=7705>
Fundació Vicki Bernadet
<https://www.fbernadet.org/>
UNICEF
<https://www.unicef.org/media/108281/file/SOWC-2021-Europe-regional-brief.pdf>



Trastorns salut mental (2020)
Població: 10-19 anys
Noies: 21,4%
Nois: 20,4%

ODS I ODM: una reflexió



¿QUIÉN DEBE RENDIR CUENTAS?

Los derechos humanos y la agenda para el desarrollo después de 2015

Los resultados han estado por debajo de lo esperado no porque los objetivos fueran inalcanzables ni porque haya habido poco tiempo. La discrepancia ha obedecido al incumplimiento de los compromisos, a la inadecuación de los recursos, a la poca claridad sobre los puntos centrales y a las deficiencias en materia de rendición de cuentas.

Ban Ki-moon -Secretario General de las Naciones Unidas



2. Requeriments del procés

Requeriments del procés de creació del Consell (I) -implicació política i tècnica

Consell d'Educació



El Consell Municipal d'Educació és l'òrgan de gestió, consulta i assessorament en qualsevol aspecte de l'educació dins l'àmbit del municipi. Engloba els diferents centres educatius del municipi, autoritats i representants públics i les AMPA dels corresponents centres.

L'objectiu del Consell és que mitjançant la participació i la col·laboració entre totes les parts afectades sorgeixin activitats, informes i propostes que millorin la qualitat de l'educació al nostre municipi.

Atès el públic al qual va destinat i la seva naturalesa, el Consell d'Educació es troba reservat als interessats prèviament esmentats.

Superar reptes

per donar resposta, de manera inclusiva, al dret de participació a les diversitats d'infants que conviuen en el municipi

Presentació a les entitats, espais i referents tècnics de l'àmbit d'infància, adolescència i joventut

Presentació, en sessió monogràfica, al *Consell Escolar Municipal (CEM)*

Elaborar el *Reglament*, seguint el *Pla de Treball*



Requeriments del procés de creació del Consell (II) -planificació, organització i dinamització

2025	Sessió	Mesos	Contingut
	1	Setembre	Plenari de Constitució del Consell
	2	Octubre	Reunió ordinària
	3	Novembre	Reunió ordinària
	Extraordinària	20N	Dia Internacional #DretsInfants
	4	Desembre	Reunió ordinària
	Extraordinària	Nadal	Festes, activitats lúdiques/solidàries, cavalcada...
2026	Sessió	Mesos	Contingut
	5	Gener	Reunió ordinària
	6	Febrer	Reunió ordinària
	Extraordinària	8 de març	Dia Internacional de la Dona
	7	Març	Reunió ordinària
	8	Abril	Reunió ordinària
	9	Maig	Finalització del treball del consell i lliurament
	10	Juny	Plenari de Retorn d'Alcaldia



3. Propers passos



Algunes referències dels propers passos

- **Creació del Grup Motor**

- **Pla de comunicació**

- Drets i Comunicació
- Accions comunicatives

- **Acord del Ple municipal**

- **Creació de la Comissió d'Estudi**

	Activitat	Data prev. inici	Data prev. finalització	Resultat esperat
1	Inici formal del suport tècnic	Juliol 2024	Setembre 2024	1. Presentar i compartir el marc conceptual, l'enfocament de drets i els requeriments del projecte 2. Creació del Grup Motor 2. Concreció el Pla de Treball
2	Acord polític Preparació i elevació per a l'aprovació d'un dictamen o una altra fórmula al ple	Octubre 2024	Novembre 2024	1. Debatre i aprovar, si escau, al ple de l'ens local la voluntat de crear el Consell, amb el suport de la Diputació, amb el màxim acord polític 2. Creació de la Comissió d'Estudi



Drets i Comunicació: difusió i generació de continguts



Línia de bus a l'Hospital de Mataró

La nova línia ha doblat el nombre d'usuaris respecte a l'any passat.

L'Ajuntament d'Arenys de Munt ha demanat ampliar la franja horària del servei.

L'enquesta del servei d'autobús ha tingut una valoració positiva.

Mobilitat elèctrica

La nova ordenança de carregadors elèctrics serà una realitat a partir de setembre.

Arenys de Munt comptarà amb quatre carregadors públics, que seran de pagament.

La campanya de control de patinets elèctrics es tanca amb 75 advertiments i 15 denúncies.

Instagram



ajuntament_arenysdemunt

443 posts 2,144 followers

Ajuntament d'Arenys de Munt
City Hall
Rbla Francesc Macià, 59
OAV de 8:30 a 14:30h
937 93 79 80
Treballem pel nostre municipi i per millor-lo.
www.arenysdemunt.cat + 3



Joventut

NOTÍCIES



La Regidoria de Joventut és l'encarregada de vetllar per les polítiques juvenils del municipi. Un dels principals reptes és aconseguir un caràcter de proximitat i la vocació d'atenció directa, que ens caracteritza com a àmbit local.

L'objectiu de la Regidoria és detectar les necessitats de les persones joves del municipi i donar-los resposta mitjançant polítiques de joventut. Per arribar a aquest objectiu és necessari comptar amb el Pla Local de Joventut, ja que a través d'una diagnosi de la realitat juvenil es detecten aquestes necessitats.

La Regidoria disposa de l'edifici Escorxador, com a equipament centrat en els serveis i activitats de joventut. Disposa d'una sala d'estudi amb ordinadors, una sala polivalent, un buc d'assaig i un altell amb despatxos per al treball intern.



El Consell d'Infants en les polítiques locals

Pressupostos participatius



decidim



Consell d'Educació



El Consell Municipal d'Educació és l'òrgan de gestió, consulta i assessorament en qualsevol aspecte de l'educació dins l'àmbit del municipi. Engloba els diferents centres educatius del municipi, autoritats i representants públics i les AMPA dels corresponents centres.

L'objectiu del Consell és que mitjançant la participació i la col·laboració entre totes les parts afectades sorgeixin activitats, informes i propostes que millorin la qualitat de l'educació al nostre municipi.

Atès el públic al qual va destinat i la seva naturalesa, el Consell d'Educació es troba reservat als interessats prèviament esmentats.

Consell del Poble



El Consell del Poble és l'òrgan de participació on representants de la ciutadania debaten amb responsables polítics i tècnics municipals els assumptes públics del poble.

La finalitat del Consell del Poble, com a principal òrgan de consulta, participació i debat, és assistir, fer propostes i assessorar els poders públics municipals i implicar de la millor manera possible el conjunt d'agents institucionals i individuals en l'activitat municipal per tal de potenciar la màxima participació en el futur de la vila.



4. Els consells: un dret i una oportunitat

Infants i adolescents: el dret a ser escoltats, a participar i a incidir en les polítiques públiques (I)

En el marc de la legislació vigent, infants i adolescents tenen **el dret de poder formar part dels consells que han de constituir els ens locals** o del nacional i fer aportacions, participar en debats...

Regió7

CATALUNYA CENTRAL > **BAGES** SANT JOAN SANT VICENÇ SANT FRUITÓS SALLENT SANTPEDOR CARDONA SÚRIA

Infants del Bages expliquen al Parlament l'escola que volen per al seu futur

Els Consells d'Infants del Bages han consensuat un text amb 34 demandes

Redacció

03·05·17 | 16:40

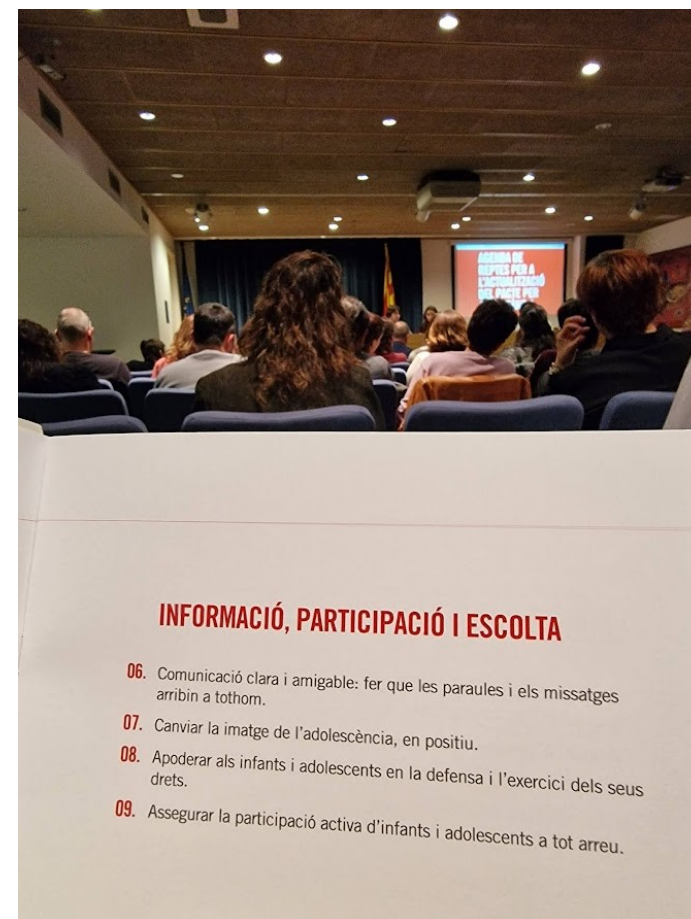


Infants del Bages expliquen al Parlament l'escola que volen per al seu futur / CONSELL COMARCAL

Una setantena d'infants de cinc Consells d'Infants del Bages van ser convidats al Parlament de Catalunya per presentar a les diputades i diputats l'escola que volien per al seu futur.

Infants d'Artés, Callús, Sallent, Santpedor i Sant Joan de Vilatorrada, acompanyats de diversos polítics de la comarca, van ser rebuts per la presidenta Carme Forcadell a l'hemicicle del Parlament, on van llegir un escrit que reflectia, en 34 punts, les coses que volien millorar o canviar a les seves escoles

Infants i adolescents: el dret a ser escoltats, a participar i a incidir en les polítiques públiques (II)



INFORMACIÓ, PARTICIPACIÓ I ESCOLTA

06. Comunicació clara i amigable: fer que les paraules i els missatges arribin a tothom.
07. Canviar la imatge de l'adolescència, en positiu.
08. Apoderar als infants i adolescents en la defensa i l'exercici dels seus drets.
09. Assegurar la participació activa d'infants i adolescents a tot arreu.

<https://pdia.blog.gencat.cat/2023/11/27/jornada-agenda-de-reptes-per-a-lactualitzacio-del-pacte-per-a-la-infancia-de-catalunya/>



Infants i adolescents: el dret a ser escoltats, a participar i a incidir en les polítiques públiques (i III)

Fent retiment de comptes: p. ex., a la *Comissió d'Infància del Parlament de Catalunya*



CNIAC @CNIACat · 29/11/22

Membres del Consell Nacional reten comptes de les seves iniciatives i opinions davant la Comissió d'infància del Parlament de Catalunya
parlament.cat/ext/f?p=700:DI...
[#tinguesveu](#) [#dretsinfants](#)



Comissió de la Infància

COMISSIÓ DE LA INFÀNCIA - SESSIÓ ORDINÀRIA - SALA

1

Més informació:

Diputació de Barcelona Àrea d'Educació

*Ciutats Educadores
Consell Local d'Infància i Adolescència*

<https://www.diba.cat/web/educacio/consell-local-infants-adolescents>

diba.cat/web/educacio/consell-local-infants-adolescents



Cerca...



Accés restringit

CA ES

La Diputació de Barcelona ▾

Premsa

Comunicació

Temes ▾

Municipis

Seu electrònica

Transparència

Educació

Educació / Ciutat educadora / Consell local infants adolescents

Inici

Catàleg de serveis

Convocatòries i subvencions

Formació

Ciutat educadora

Funció educativa de les famílies

Pla de ciutat educadora

Aprenentatge competencial a l'entorn de l'escola

Consells escolars municipals i consells escolars de centre

Espais de debat educatiu

Connexió d'espais i temps educatius

Consell local infants adolescents

Equitat educativa

Xarxa d'escoles municipals

Escoles i centres educatius

Orientació i transicions educatives

Consell local d'infants i adolescents

El Consell Local d'Infants i Adolescents (CLIA) és un òrgan estable de caràcter consultiu, de participació i preceptiu per a tots els ens locals. Està regulat per la legislació catalana -Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència i Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya- i a l'empara de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides, el 20 de novembre de 1989. La Convenció és un tractat internacional d'obligat compliment per al estats signants, com és el cas de l'Estat espanyol.

La Gerència de Serveis d'Educació (GSE) hi dona suport a la creació. Posa a l'abast dels ajuntaments suport tècnic amb l'objectiu d'acompanyar el municipi, perquè elabori el projecte del Consell i assessorar-lo, en el marc de la legislació vigent, en l'elaboració del reglament del Consell, que ha de ser aprovat pel Ple municipal.



**1.- El CLIA
i la ciutat educadora**



**2.- Creació del projecte i
elaboració del reglament**



3.- Suport tècnic

Assessorament i acompanyament als



Una ciutat adequada per créixer i viure-hi la infància i l'adolescència és una ciutat millor per a tothom

Francesco Tonucci

<https://youtu.be/reoX6Ec3ZIQ>



Els nois i les
noies prenem
la paraula
Consells d'Infants
i Adolescents

Gràcies per la vostra confiança!

Promotor:

Ajuntament d'Arenys de Munt

Redacció:

Josep Colomer. Servei de Suport Municipal

Coordinació:

Servei de Suport Municipal

1a edició: 16/07/2024

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

Gerència de Serveis d'Educació

Servei de Suport Municipal

Escola Industrial. Edifici del Rellotge, 1a planta

C. Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona

Tel. 934 022 475 · s.sm.educacio@diba.cat

www.diba.cat/web/educacio